

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 3

П Р И К А З

14.10.2019

№ Л3-13-571/9

г. Сургут

**Об утверждении состава ППконсилиума  
на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью организации психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав школьного ПП консилиума согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить график плановых заседаний ПП консилиума на 2019-2020 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить положение о ПП консилиуме.
4. Айсиной В.Г., секретарю руководителя, ознакомить письменно с приказом сотрудников, указанных в настоящем приказе.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Гостановский

Приложение 1

к приказу

от 17.10.2019 № 13-13-571/9

Состав ППк:

- Акбарова Е.А, председатель ППк, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Пушкарева Е.В., секретарь комиссии, педагог-психолог,
- Семенова И.Н., педагог-психолог,
- Кузьмина Т.И., социальный педагог,
- Шустикова Е.В., социальный педагог,
- учителя-предметники, работающие с данным учеником/ классом,
- классный руководитель, представляющий ребенка/класс на ППк.

По мере необходимости в состав ППк могут включаться:

- учителя-предметники с большим опытом работы;
- родители (законные представители);
- врачи (педиатр, невропатолог, психиатр).

Приложение 2

к приказу

от 17.10.2019 № ПЗ-13-541/9

**График плановых заседаний ППК  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата заседаний	Ответственные
1.	1. Анализ адаптации вновь прибывших детей к образовательным условиям лица 2. Выявление детей нуждающихся в создании СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, обучения по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 4. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании СОУ	сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители  Секретарь ППК
2.	1. Ознакомление с результатами диагностики учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Определение и конкретизация комплекса СОУ обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов.	октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя-предметники
3.	1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при необходимости). 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ППК (при наличии). 4. Оформление заключения консилиума, рекомендаций ППК обучающимся, нуждающимся в	ноябрь	Акбарова Е.А., председатель ППК  Педагоги-психологи, учитель-логопед (по согласованию), учителя-предметники  секретарь ППК

	создании СОУ (при необходимости)		
4.	<p>1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами за I полугодие</p> <p>3. Оценка эффективности взаимодействия педагогического коллектива по реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>4. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости)</p>	январь	Акбарова Е.А., председатель ППк педагоги- психологи, учитель- логопед (по согласованию), учителя- предметники
5.	<p>1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Корректировка индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости)</p> <p>3. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год</p>	март	Акбарова Е.А., председатель ППк, педагоги- психологи, учителя- предметники
6.	<p>1. Анализ работы ППк за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год</p>		Акбарова Е.А., председатель ППк, педагоги- психологи, учителя- предметники
7.	1. Внеплановые заседания ППк	в течение года	Акбарова Е.А., председатель ППк