

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 3

П Р И К А З

30.08.2024

№ 13-13-352/4-1

г. Сургут

**Об организации деятельности
психолого- педагогического консилиума**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью организации психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Психолого-педагогического консилиума (далее ПП консилиум) (приложение 1).
2. Утвердить план работы ПП консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить график заседания ПП консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение 3).
4. Секретарю ПП консилиума Пушкаревой Е.В.:
 - 4.1. ознакомить с приказом лиц, указанных в приказе под подпись;
 - 4.2. довести приказ до педагогического коллектива.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Акбарову Е.А., заместителя директора по УВР.

Директор



А.В. Гостановский

Приложение 1

к приказу

от 30.01.24 № 13-13-352/4-1

Состав психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год:

- Акбарова Е.А, председатель ППк, заместитель директора по УВР;
- Лиханова Ю.В., заместитель председателя, заместитель директора по ВВВР;
- Пушкарева Е.В., секретарь комиссии, педагог-психолог;
- Семенова И.Н., педагог-психолог;
- Коростелёва Е.В., социальный педагог;
- Шустикова Е.В., социальный педагог;
- Копрова Т.П., учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- учителя-предметники, работающие с данным учеником/ классом,
- классный руководитель, представляющий ребенка/класс на ППк.

По мере необходимости в состав ППк могут включаться:

- учителя-предметники;
- родители (законные представители);
- врачи (педиатр, невропатолог, психиатр).

Приложение 2

к приказу

от 30.08.24 № 13-13-352/6-р

**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ лицея №3
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в своем развитии социальной адаптации в соответствии и с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК, ППк.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность		
Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; циклограммы деятельности. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТПМПК.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методики программ.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк

Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей. Получение согласия на обследование ППк от родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Организация сопровождения учащихся с ОВЗ, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Ведение индивидуальной программы сопровождения учащегося с ОВЗ, ребенка с трудностями в обучении. Отражение динамики развития, выработка рекомендаций.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПРА.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Организация плановых и внеплановых заседаний ППк.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Подготовка пакета документов на ТПМПк на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Исполнение решений ППк и заключений ТПМПк.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024/25 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025/2026 учебный год.	Май	Председатель ППк Члены ППк
Оформление отчетной документации ППк.	Май-июнь	Председатель ППк Члены ППк
Экспертно-диагностическая деятельность		
Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ТППК.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Классные руководители.
Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей, запросу педагогов. Сбор первичной информации об обучающихся. Наблюдение с целью сбора информации об особенностях его поведения, степени включенности в учебный процесс, работоспособности на уроке, наличии истощаемости и т.д.	В течение года	Классные руководители, родители, члены ППк
Проведение диагностики (первичной, вторичной) специалистами ППк, ППС.	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи
Углубленное обследование обучающихся учителями-логопедами с целью выявления обучающихся, с различными отклонениям и в речевой деятельности.	До 15 сентября	Учителя-логопеды
Обследование вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи
Промежуточная диагностика (психологического и речевого развития) с целью выявления динамики в развитии.	Декабрь-январь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи.
Диагностика адаптации учащихся первых пятых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи

Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования по методике «Психологическая готовность к переходу в пятый класс».	Февраль-март	Педагоги-психологи
Итоговая диагностика учащихся, получивших коррекционную помощь специалистов ППС.	Май	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи.
Информационно-аналитическая деятельность		
Формирование информационной базы данных, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Сентябрь	Председатель ППк, ч лены ППк классные руководители, воспит атель
Отслеживание динамики развития обучающихся, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги
Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ и учащихся, нуждающихся в создании и специальных образовательных условий.	Декабрь-январь	Председатель ППк, члены ППк
Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первоклассников.	В течение года	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги
Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья прошедшим обследование ТПМПк.	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги классные руководители

Консультативно-просветительская деятельность

Консультирование родителей обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей.	по итогам диагностики	Председатель ППк Члены ППк
Консультирование педагогов, воспитателей по проблемам психолого-педагогической поддержки и по созданию специальных условий для эффективного обучения учащихся, воспитанников.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и на этапе перехода учащихся на уровень основного общего образования.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода», «Возрастные особенности обучающихся», «Организация психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ».	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителями педагогам.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Проведение семинара для педагогов и классных руководителей по теме: «Организация деятельности консилиума и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Информирование родителей обучающихся с ОВЗ, родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам развития, обучения и воспитания.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

Приложение 3

к приказу

от _____ № _____

**График плановых заседаний ППК
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата заседаний	Ответственные
1.	1. Анализ адаптации вновь прибывших детей к образовательным условиям лицея 2. Выявление детей нуждающихся в создании СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, обучения по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 4. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании СОУ	сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители Секретарь ППК
2.	1. Ознакомление с результатами диагностики учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Определение и конкретизация комплекса СОУ обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов.	октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя-предметники
3.	1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при необходимости). 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ППК	ноябрь	Акбарова Е.А., председатель ППК Педагоги-психологи, учитель-логопед (по согласованию), учителя-предметники

	(при наличии). 4. Оформление заключения консилиума, рекомендаций ППК обучающимся, нуждающимся в создании СОУ (при необходимости)		секретарь ППК
4.	1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами за I полугодие 3. Оценка эффективности взаимодействия педагогического коллектива по реализации адаптированных образовательных программ 4. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости)	январь	Акбарова Е.А., председатель ППК педагог-психологи, учитель-логопед (по согласованию), учителя-предметники
5.	1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 2. Корректировка индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости) 3. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год	март	Акбарова Е.А., председатель ППК, педагог-психологи, учителя- предметники
6.	1. Анализ работы ППК за 2024-2025 учебный год 2. Планирование работы ППК на 2025-2026 учебный год		Акбарова Е.А., председатель ППК, педагог-психологи, учителя- предметники
7.	1. Внеплановые заседания ППК	в течение года	Акбарова Е.А., председатель ППК