Отчет о деятельности психолого-педагогической службы на базе образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

Деятельность психолого-педагогической службы (далее-ППС) организована в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, Приказа Департамента образования № 12-03-89/4«Об организации деятельности психолого-педагогических служб в образовательных организациях».

Цель деятельности ППС заключается в обеспечении доступности комплексной психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1. Состав психолого-педагогической службы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Численность человек | Аттестационная категория специалистов (численность человек) |
| Высшая | Первая | Соответствует должности |
| Педагог-психолог | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 2 | 0 | 0 | 2 |

*\* кадровый состав центра ПП службы указывается в соответствии с приказом ОУ*

1. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность\* | Численность человек, прошедших повышениеквалификации в учебном году | Тема, кол-во часов,обучающая организация |
| *Педагог-психолог* | 1 | «Оказание психологической помощи обучающимся, переживающим травматические события, находящимися в кризисных и посткризисных ситуациях», БУ ВО СурГПУ, 72 ч., 2024 |
| *Учитель-логопед* | 1 | "Активизация познавательной деятельности младших школьниковс ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности", ООО "ЦПКиП "Луч знаний", 72 ч., 2023 |
| *Социальный педагог* | 1 | «Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», Система дистанционного обучения ИРО ХМАо-Югры,72 ч., 2024 |

*\* указать только тех специалистов, которые прошли обучение*

1. Информация об оказании ПП помощи в образовательном учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС | Из нихчисленность детей с ОВЗ и/или инвалидностью | Количество проведенных коррекционно- развивающих занятий | Количество психолого- педагогических консультаций с учащимися\* | Количество проведенных диагностических процедур |
| 35 | 16 | 1120 | 35 | 70 |

*\* воспитанники не указываются*

1. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ПП помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Автор | Цель программы |
| "Комплексное развитие познавательных процессов, формированиюкоммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, коррекции эмоционально-личностнойсферы для детей, обучающихся по АООП» | На основе методических разработок Т.А.Власовой, Т.Н.Павлий, Т.Д.Пускаевой | Помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие познавательных процессов, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы. |
| "Развитие познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ" | На основе методических разработок С.Г.Шевченко, Г.М.Капустиной | Коррекция и развитие познавательной деятельности,мыслительных операций на основе изучаемого программного материала |
| "Коррекция нарушений речи» | На основе методическихразработок А.В.Титиковой, Л.Н. Ефименковой | Коррекция нарушений устной и письменной речи |
| Рабочая программакоррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ дляучащихся 5-9 классов | Локалова Н.П. и программы развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы» Бабкина Н.В., Битянова М.Р., Беглова Т.В.  | Развитие эмоционально-волевой сферы, и познавательной деятельности; осуществление коррекции недостатков в психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе. |

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания психолого-педагогического сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
| Численность родителей (законных представителей) | Количество консультаций |
| 35 | 46 |

Тематика консультаций *(указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями)*: Возрастные особенности детей и подростков. Адаптация обучающихсяя 1,5,9-х классов. Определение дальнейшего образовательного маршрута. Профилактика стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи итоговой аттестации. Профилактика конфликтных ситуаций. Как помочь своему ребенку в трудной ситуации. Рекомендации по гармонизации детско-родительских отношений.

Вопросы образования, выбора стратегии воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Консультация по профориентационной работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью.

Консультация по коррекции логопедических ошибок на письме и при чтении.

Навыки формирования бесконфликтного общения и поведения.