

## Пояснительная записка.

Учебно-тематический план (УТП) составлен в соответствии с программой «New Round Up-1,2», рекомендованной к реализации в МБОУ Лицее №3.

Программа «Занимательный английский для обучающихся» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями) <http://base.garant.ru/70291362/>;

-Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». (ред. от 30.09.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_312366/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/)

-Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 №61573) <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/sanitarnie-pravila-28-09-2020-28.html>

-Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Занимательный английский для обучающихся» разработана на 1 час в неделю (всего 30 часов) для 3 класса на основе УМК “New Round Up-1,2” , автор Вирджиния Эванс («New round up» серия пособий по грамматике, Pearson Education Limited 2013), направлена на обучение грамматике, лексике, чтению, говорению. Обучение грамматике должно, прежде всего, быть коммуникативным и осуществляться комплексно через все виды речевой деятельности: чтение, говорение,

письмо и аудирование. Занятия по программе «Занимательный английский для обучающихся» строятся не только на изучении языковых форм и конструкций, изучении правил образования и использования синтаксических конструкций, форм и способов словообразования, грамотного построения устных и письменных форм изложения информации на языке, но и направлены на решение конкретных реальных коммуникативных задач. Использование УМК “New Round Up-1,2”, позволяет сочетать системное обучение грамматике с коммуникативными играми и упражнениями на все виды речевой деятельности. Тренировочные тесты выявляют индивидуальные трудности обучающихся. Раздел «Мой шаг вперед» обобщают и закрепляют полученные знания.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы – социально – гуманитарная.

**Уровень программы**-базовый.

**Вид образовательной деятельности** - профессионально-прикладная с элементами научно-исследовательской ориентации.

**Новизна** дополнительной образовательной программы основана на использование коммуникативно – ориентированных заданий, использование аутентичных материалов. Ориентирована прежде всего на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению английского языка.

**Актуальность** программы состоит в том, что обучающиеся постигают новую теорию или расширяют уже имеющиеся грамматические познания, закрепляют знания на практике, приобретая уверенность и опыт.

**Педагогическая целесообразность** данного курса предполагает обучение грамматике английского языка по программе происходит по принципу «от простого - к сложному».

Занятия способствуют развитию и поддержке интереса обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия курса являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Изучение английского языка по программе курса «Занимательный английский для обучающихся» в 3 классе направлено на достижение следующей **цели**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

#### **Воспитательные:**

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

#### **Образовательные:**

- углубление эрудиции школьников;

- расширение их лингвистического, филологического, общего кругозора, эмоциональной готовности к коммуникации;
- всестороннее развитие личности обучаемого.

**Развивающие:**

- развитие умений и навыков, обучающихся самостоятельно работать с аутентичной литературой;
- умений практически применять знания в жизни,
- развитие творческих способностей, формирование у обучающихся активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения на родном и иностранном языке.

**Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023 / 20234 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	9
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	9
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	30

### Учебно-тематический план на 2023/2024 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводное занятие.	1		1
2	Артикли	1	2	3
3	Имя существительное	1	3	4
4	Местоимения	1	1	2
5	Глагол to be	1	2	3
6	Конструкция have got	1	2	3
7	Present Simple Tense	1	2	3
8	Present Continuous Tense	1	2	3
8	Some/any; How much / How many	1	2	2
9	Оборот there is / there are	1	2	3
10	Обобщающее повторение	1	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

#### Содержание программы:

Объектами овладения в специально отобранных, коммуникативно-ценных речевых образцах являются следующие грамматические явления:  
 - артикли *a / an* и *the*, множественное число существительных, глаголы *have/has got, to be*, модальный глаголы *can, Present Simple, Present Progressive*, оборот *There is / There are*, притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения, указательные местоимения, количественные, порядковые числительные, предлоги места и времени.

**Овладение грамматическим материалом обеспечивается** в процессе презентации выделенных структур, в ходе выполнения упражнений на понимание их значения и особенностей употребления, в сериях тренировочных упражнений и коммуникативно – ориентированных заданий, а также организацией постоянного повторения базовых грамматических структур, представляющих особые трудности для обучающихся.

Использование CD, DVD, а также применение игровых методов обучения может помочь избежать монотонности и однообразия в работе над грамматическим материалом и сделать скучную работу более интересной и увлекательной.

**Использование коммуникативно – ориентированных заданий** позволит обучающимся прочно усвоить структуры предложений различных типов, временные формы глагола и успешно использовать их в повседневной практике, так как у них исчезает страх перед грамматикой. Использование в процессе изучения грамматики игровых приемов избавляет обучающихся от скучного зазубривания правил – инструкций. Таким образом, развивается память, мышление, творческие способности.

### Требования к уровню усвоения курса

К концу обучения обучающиеся должны:

1. Расширить объем значений грамматических средств, изученных в начальной школе, овладеть новыми грамматическими явлениями.
2. Уметь распознавать, дифференцировать отличительные признаки различных грамматических явлений.
3. Уметь использовать грамматические структуры в собственных высказываниях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	№ занятия	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)	Примечание
1	1	Вводное занятие	Цели и задачи курса. Планирование работы курса. Инструктаж по охране труда на занятиях.	1			
2	2	Артикли	Употребление неопределенного артикля. Виды неопределенного артикля. Исключение. Практическая отработка.	1			
	3		Употребление определённого артикля. Исключение. Практическая отработка.	1			
	4		Контрольный тест	1			
3	5	Имя существительное	Употребление имени существительного. Виды имени	1			

			существительного.				
	6		Образование множественно числа имени существительного. Виды суффиксов. Практическая отработка.	1			
	7		Образование множественно числа имени существительного. Исключения. Практическая отработка.	1			
	8		Контрольный тест.	1			
4	9	Местоимения	Употребление местоимения. Виды местоимений. Формы местоимений. Практическая отработка.	1			
	10		Контрольный тест	1			
5	11	Глагол to be	Употребления глагола to be в настоящем времени. Формообразование, правописание в настоящем времени.	1			
	12		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения. Практическая отработка.	1			
	13		Контрольный тест	1			
6	14	Глагол have got	Употребления глагола have got в настоящем времени. Формообразование, правописание в настоящем времени. Практическая отработка.	1			
	15		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения. Практическая отработка.	1			
	16		Контрольный тест	1			
7	17	Present Simple Tense	Настоящее простое время. Present Simple Tense. Употребление.	1			
	18		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения	1			
	19		Контрольный тест	1			
8	20	Present Continuous Tense	Настоящее длительное время. Present Continuous Tense. Употребление.	1			

	21		Утвердительные предложения /Отрицательные предложения / Вопросительные предложения. Практическая отработка.	1			
	22		Контрольный тест	1			
9	23	Some/any; How much / How many	Употребление конструкций Some/any; How much / How many. Исключения	1			
	24		Практическое отработка знаний.	1			
	25		Контрольный тест	1			
10	26	Оборот there is / there are	Употребление оборотов there is / there are. Исключения.	1			
	27		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения	1			
	28		Контрольный тест	1			
11	29	Обобщающее повторение	Обобщающее повторение.	1			
	30		Практическое отработка знаний	1			