

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 3

П Р И К А З

04.09.2023

№ ЛЗ-13-441/3

г. Сургут

**Об организации деятельности
психолого- педагогического консилиума**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью организации психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьного ПП консилиума (приложение 1).
2. Утвердить план работы ПП консилиума на 2023-2024 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить график заседания ПП консилиума на 2023-2024 учебный год (приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Акбарову Е.А., заместителя директора по УВР.

Директор



А.В. Тостановский

Приложение 1

к приказу

от 04.09.2023 № ЛЗ-ПЗ-441/3

Состав психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год:

- Акбарова Е.А, председатель ППк, заместитель директора по УВР;
- Лиханова Ю.В., заместитель председателя, заместитель директора по ВВВР;
- Пушкарева Е.В., секретарь комиссии, педагог-психолог;
- Семенова И.Н., педагог-психолог;
- Коростелёва Е.В., социальный педагог;
- Шустикова Е.В., социальный педагог;
- Копрова Т.П., учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- учителя-предметники, работающие с данным учеником/ классом,
- классный руководитель, представляющий ребенка/класс на ППк.

По мере необходимости в состав ППк могут включаться:

- учителя-предметники;
- родители (законные представители);
- врачи (педиатр, невропатолог, психиатр).

Приложение 2 к приказу
от 04.09.2023 № 13-13-441/3

План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ лицея №3 на 2023-2024 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения обучающихся ограниченными возможностями здоровья, учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психологического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

| Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|--|----------|-------------------------------|---------------|
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; циклограммы деятельности. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТППК. | Сентябрь | Председатель ППк Члены ППк | |
| Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. | Сентябрь | Председатель ППк Члены ППк | |

| | | |
|---|----------------|-------------------------------|
| Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей. Получение согласия на обследование ППк от родителей (законных представителей). | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Организация сопровождения учащихся с ОВЗ, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Ведение индивидуальной программы сопровождения учащегося с ОВЗ, ребенка с трудностями в обучении. Отражение динамики развития, выработка рекомендаций. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Изучение индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПРА. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Организация плановых и внеплановых заседаний ППк. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Подготовка пакета документов на ТППК на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Исполнение решений ППк и заключений ТППК. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Формирование комплексной психолого-педагогической медико-социальной программы сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации. | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |
| Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ | В течение года | Председатель ППк Члены ППк |

| | | |
|---|------------------|--|
| Итоговый консILIум. Анализ работы ПШк за 2023/24 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПШк на 2024/2025 учебный год. | Май | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Оформление отчетной документации ПШк. | Май-июнь | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Экспертно-диагностическая деятельность | | |
| Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ПШМПК. | Сентябрь | Председатель ПШк Члены ПШк Классные руководители. |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей, запросу педагогов. Сбор первичной информации об обучающихся. Наблюдение с целью сбора информации об особенностях его поведения, степени включенности в учебный процесс, работоспособности на уроке, наличии истоцаемости и т.д. | В течение года | Классные руководители, родители, члены ПШк |
| Проведение диагностики (первичной, вторичной) специалистами ПШк, центра ПШМС помощи. | В течение года | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи |
| Углубленное обследование обучающихся учителями-логопедами с целью выявления обучающихся, с различными отклонениями в речевой деятельности. | До 15 сентября | Учителя-логопеды |
| Обследование вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | В течение года | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи |
| Промежуточная диагностика (психологического и речевого развития) с целью выявления динамики в развитии. | Декабрь-январь | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. |
| Диагностика адаптации учащихся первых пятых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации. | Сентябрь-декабрь | Педагоги-психологи |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p>Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования по методике «Психологическая готовность к переходу в пятый класс».</p> <p>Итоговая диагностика учащихся, получивших коррекционную помощь специалистов Центра ППМС помощи.</p> | <p>Февраль-март</p> <p>Май</p> | <p>Педагоги-психологи</p> <p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи.</p> |
| <p>Информационно-аналитическая деятельность</p> | | |
| <p>Формирование информационной базы данных, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Председатель ППК, члены ППК классные руководители, воспитатель</p> |
| <p>Отслеживание динамики развития обучающихся, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Председатель ППК, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги</p> |
| <p>Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ и учащихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.</p> | <p>Декабрь-январь</p> | <p>Председатель ППК, члены ППК</p> |
| <p>Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первоклассников.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Председатель ППК, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги</p> |
| <p>Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование ТППК.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Председатель ППК, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги руководители</p> |

Консультативно-просветительская деятельность

| | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| Консультирование родителей обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей. | по итогам диагностики | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Консультирование педагогов, воспитателей по проблемам психолого-педагогической поддержки специалистов для эффективного обучения учащихся, воспитанников. | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и на этапе перехода учащихся на уровень основного общего образования. | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода», «Возрастные особенности обучающихся», «Организация психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ». | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителями педагогам. | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Проведение семинара для воспитателей и классных руководителей по теме: «Организация деятельности консилиума и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Информирование родителей обучающихся с ОВЗ, родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами. | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам развития, обучения и воспитания. | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |
| Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов. | В течение года | Председатель ПШк Члены ПШк |

Приложение 3

к приказу

от 04.09.2023 № 13-13-441/3

**График плановых заседаний ППк
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Дата заседаний | Ответственные |
|-------|---|----------------|--|
| 1. | 1. Анализ адаптации вновь прибывших детей к образовательным условиям лица 2. Выявление детей нуждающихся в создании СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, обучения по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 4. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании СОУ | сентябрь | Педагоги-психологи, классные руководители Секретарь ППк |
| 2. | 1. Ознакомление с результатами диагностики учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Определение и конкретизация комплекса СОУ обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов. | октябрь | Классные руководители, педагоги-психологи, учителя-предметники |
| 3. | 1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при необходимости). 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ППк (при наличии). 4. Оформление заключения консилиума, рекомендаций ППк обучающимся, нуждающимся в | ноябрь | Акбарова Е.А., председатель ППк Педагоги-психологи, учитель-логопед (по согласованию), учителя-предметники секретарь ППк |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | создании СОУ (при необходимости) | | |
| 4. | <p>1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами за I полугодие</p> <p>3. Оценка эффективности взаимодействия педагогического коллектива по реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>4. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости)</p> | январь | Акбарова Е.А., председатель ППк педагогический-психологи, учитель-логопед (по согласованию), учителя-предметники |
| 5. | <p>1. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Корректировка индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости)</p> <p>3. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год</p> | март | Акбарова Е.А., председатель ППк, педагогический-психологи, учителя- предметники |
| 6. | <p>1. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год</p> | | Акбарова Е.А., председатель ППк, педагогический-психологи, учителя- предметники |
| 7. | 1. Внеплановые заседания ППк | в течение года | Акбарова Е.А., председатель ППк |