**Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МОБУ лицее №3, направлена на:

1. достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
2. развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
3. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
4. формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
5. индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
6. участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
7. включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
8. формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
9. формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
10. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
11. обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
12. эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
13. эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.
14. при реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

# Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

# МБОУ лицее №3 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

# Общее количество педагогических работников лицея - 70, из них учителей – 53, прочих педагогических работников – 17.

# Требования к кадровым условиям включают:

# укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

# уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

# непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ лицея №3, реализующей образовательную программу основного общего образования.

# Укомплектованность лицея педагогическими, руководящими и иными работниками характеризируется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

# Уровень квалификации педагогических и иных работников лицея, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

# Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников лицея, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

# В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

# Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

# Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

# Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Подтверждение уровня квалификации документами об  образовании (профессиональной переподготовке) (%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации | |
| Соответствие занимаемой должности (%) | Квалификационная категория (%) |
| Педагогические работники | 100% | 26% | 58% |
| Руководящие работники | 100% | 100% | 0% |
| Иные работники | 100% | 65% | 35% |

# Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

# Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала в лицее является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

# В МБОУ лицее №3. составлен план-график повышения квалификации всех педагогических работников и аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

# МБОУ лицей №3 укомплектован вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

# Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

# Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

# Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников лицея, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | 2022 | 2021 |  |
| 1 | АКБАРОВА Елена Александровна | Заместитель директора | КПК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч., удостоверение р/н у-187908/б, 04.07.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» |  |  |
| 2 | АЛТЫНБАЕВА Эльмира Витальевна | Учитель английского языка |  | КПК «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС», 72ч., «Сургутский государственный университет» |  |
| 3 | Ахмерова Гульнара Валериановна | Учитель начальных классов | **КПК** « Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 15.03.2022, удостоверение р/н 78970, АНО ДПО «Платформа».  **КПК** «Организация работы учителя начальной школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС», 144ч., 25.05.2022, удостоверение р/н104502, АНО ДПО «Платформа» |  |  |
| 4 | БАРБАШИНА Марина Валерьевна | педагог дополнительного образования |  | **КПК** «Современные тренды российского дополнительного образования детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг», 72ч., 14-28.04.2021, удостоверение п/н 21386, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  КПК «Методика организации программы дополнительного образования «Юный дизайнер», 08.06-16.06.2021, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» |  |
| 5 | БОГДАНОВА Линда Богдановна | учитель физической культуры | **КПК** «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции», 72ч., 12.04.2022, удостоверение р/н 23109, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» |  |  |
| БОГДАНОВА Линда Богдановна | педагог дополнительного образования | **КПК** «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч., 15.06.2022, удостоверение р/н Д1-2206-6752, ООО «Многопрофильный учебный центр» |  |  |
| 6 | Вербицкая Екатерина Николаевна | Учитель физической культуры | **КПК** «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч., 15.06.2022, удостоверение р/н Д1-2206-6752, ООО «Многопрофильный учебный центр» |  |  |
| 7 | ГИЛЯЗОВА Айсылу Фаршатовна | Педагог-библиотекарь | **КПК** «Возможности дополнительного образования в социализации, профориентации, развитии и обучении лиц с ОВЗ и с инвалидностью», 72ч., 30.05.2022, удостоверение р/н 234444, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | КПК «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч., удостоверение р/н ДО-86/2021, 25.12.2021, ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» |  |
| 8 | ГРАМАТИКОПОЛО Юлия Георгиевна | учитель английского языка | **КПК** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 26.06.2022, удостоверение р/н 344301723878, «Университет Педагогики РФ» | КПК «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 часа, 18.10.-28.12.2020, удостоверение р/н 011-472, АНО «Платформа новой школы», г.Москва |  |
| 9 | ДУБРОВИНА Вера Александровна | учитель начальных классов | **КПК** «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч., удостоверение р/н 36436616293, ООО «Федерация развития образования», 31.05.2022  **КПК** «Организация работы учителя начальной школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч., удостоверение р/н 104504, 25.05.2022, АНО ДПО «Платформа» | КПК «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72ч., р/н 140744, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020. |  |
| 10 | Дзюба Александра Анатольевна | Учитель начальных классов | **КПК** «Эффективное управлением процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72ч., удостоверение р/н 2412, 14.06.2022, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»  **КПК** «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36ч., удостоверение р/н 2652, 22.06.2022, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» |  |  |
| 11 | КАЛАБУЗАРОВА Дженнет Амангельдыевна | учитель начальных классов | **КПК** « Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 15.03.2022, удостоверение р/н 78678, АНО ДПО «Платформа».  **КПК** «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС - 21». Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч., 03.06.2022, удостоверение р/н 36436616487, ООО «Федерация развития образования по программе доппрофобразования  **КПК** «Организация и осуществление образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч., 30.04.2022, удостоверение р/н 104507, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Социокультурные истоки для учащихся начальной школы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», 144ч., 12.04.2022, удостоверение р/н104514, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Организация работы учителя начальной школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС», 144ч., 25.05.2022, удостоверение р/н104500, АНО ДПО «Платформа» | КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., 18.10.2021, удостоверение р/н 27977, БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» |  |
| 12 | КОРОСТЕЛЁВА Екатерина Викторовна | Социальный педагог | **КПК** «Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и выявлению вербальной агрессии», 72ч., 11.05.2022, удостоверение р/н 23390, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет». |  |  |
| 13 | ЛИХАНОВА  Юлия Витальевна | Зам. Директора по ВВВР | КПК «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподаваня в соответствии с обновлённым ФГОС», 144ч., удостоверение р/н 26724798487, 17.08.2022, ООО | КПК «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 16 ч., 15.11-24.11.21, удостоверение р/н у-118117/б, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» |  |
| 14 | Лихожон Евгения Григорьевна | Педагог дополнительного образования | **КПК** «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей», 72ч., 11.03.2022, р/н КПК9 2022-009, АНО ДПО «Форсайт»  **КПК** «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 72ч., 05.05.2022, р/н 203, БУ ВО «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта |  |  |
| 15 | МАЛАХОВСКАЯ Мария Георгиевна | заместитель директора по УВР, | **КПК** «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 36ч., 29.03.2022, удостоверение р/н 01ИФ-ВЦК 00119, ООО «Атласком», г. Москва  **КПК** «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч., удостоверение р/н у-188022/б, 04.07.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» |  |  |
| 16 | МУСТАКИМОВА Регина Наифовна | учитель музыки | **КПК** «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36ч., удостоверение р/н 2662, 22.06.2022, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» |  |  |
| 18 | ОРЛОВ Михаил Сергеевич | Педагог ДО | КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 16.02.2022, удостоверение р/н 525-1222007, ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов | КПК «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена», 36ч., удостоверение р\н 161, 17.02-25.02.2021, АУ ДПО «Институт развития образования». |  |
| 19 | Пушкарева Екатерина Валерьевна | педагог-психолог |  | КПК «Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях ОО, создание школьных служб примирения», 72ч., 08.04-16.04.2021, БУ ВО «Сургутский государственный университет» |  |
| 20 | СЕМЕНОВА  Инна Николаевна | педагог-психолог | КПК «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных учащихся», 72ч., 27.05.2022, удостоверение р/н 225, БУ ВО «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта | КПК «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72ч,, 09.-23.09.2021, удостоверение р/н 22188, , БУ ВО СурГПУ |  |
| 21 | СОЛОВЕТСКАЯ Ярославна Александровна | Учитель начальных классов |  | КПК «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч., удостоверение р/н 6307-ПК-2021, 19.10.2021, АНО ДПО «Высшая школа компетенций» |  |
| 22 | Таалайбек Кызы Касиет | Учитель начальных классов | **КПК** «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 108ч., 15.03.2022, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч., 25.05.2022, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей», 72ч., 11.03.2022, р/н КПК9 2022-010, АНО ДПО «Форсайт» |  |  |
| 24 | ТОСТАНОВСКИЙ Алексей Владимирович | Директор | **КПК** «Внутренняя система оценки качества образования. Развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч., удостоверение р/н у-188120/б июнь, 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | КПК «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций», 36ч., удостоверение р/н 10739, ООО «Академия Госаттестации», 31.05.2021 |  |
| 25 | ТРЕНЁВА Ирина Николаевна | учитель начальных классов | **КПК** «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72ч., удостоверение р/н 279592, 27.06.2022, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».  **КПК** «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., удостоверение р/н 280144, 04.07.2022, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»  **КПК** «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72ч., 18.06.2022, удостоверение р/н 99014, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  **КПК** «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе», 72 ч., 29.06.2022, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки |  |  |
| 26 | ТРОФИМОВА Екатерина Владимировна | Педагог дополнительного образования | **КПК** «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч., удостоверение р/н 18, 14.02.2022, АУ ДПО «Институт развития образования» | **Проф.переподготовка** «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» 1126ч., диплом 420-RPTY0115805, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». |  |
| 27 | ТРУНОВА Валентина Николаевна | учитель начальных классов | **КПК** «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 108ч., удостоверение р/н 78675, 15.03.2022, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», 144ч., 11.04.2022, удостоверение р/н 89533, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч., 30.04.2022, удостоверение р/н 104515, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч., удостоверение р/н 23313, 04.05.2022, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».  **КПК** «Организация работы учителя начальной школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч., 25.05.2022, удостоверение р/н 104498, АНО ДПО «Платформа» |  |  |
| 28 | ФЕДОРОВА  Елена Петровна | учитель начальных классов | **КПК** «Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования», 72ч., 05.04.2022, удостоверение р/н 29279, БУ ВО «Сургутский государственный университет».  **КПК** «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч., 07.06.2022, удостоверение Р/н 36436616299, ОП «Университет Педагогических Инноваций РФ» | КПК «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч., удостоверение р/н ДО-453/2021, 25.12.2021, ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» |  |
| 29 | ХНЫКИНА Татьяна Николаевна | учитель начальных классов | **КПК** «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 15.03.2022, удостоверение р/н 78681, АНО ДПО «Платформа».  **КПК** «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС - 21». Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч., 04.06.2022, удостоверение р/н 36436616296, ООО «Федерация развития образования по программе доппрофобразования  **КПК** «Организация и осуществление образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч., 25.05.2022, удостоверение р/н 104501, АНО ДПО «Платформа»  **КПК** «Социокультурные истоки для учащихся начальной школы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», 144ч., 30.04.2022, удостоверение р/н104508, АНО ДПО «Платформа» | КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36ч., 24.11.2021, удостоверение р/н 28185, БУ ВО «Сургутский государственный университет». |  |
| 30 | ЧАЙКА Анастасия Викторовна | Педагог-организатор | **КПК** «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36ч., 20.04.2022, удостоверение р/н 543, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» |  |  |
| 31 | Шустикова Екатерина Валерьевна | Социальный педагог | КПК «Подготовка учителя к профилактике и коррекции девиантного, делинквидного поведения обучающихся», 72ч., удостоверение р/н 23957, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 05.12.2022 |  |  |

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

— обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

— освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

— овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО. Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях. Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическая тема | Раздел образовательной программы, связанный с методической темой | ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему |
| 1. | Оптимизация условий, способствующих формированию разностороннего физического развития, профессионально-прикладной физической подготовки и культуры здоровья школьников | Содержательный раздел,  Физическая культура | Вербицкая Е.Н.,  Богданова Л.Б. |
| 2. | Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному язык в школе | Содержательный раздел,  Английский язык,  Немецкий язык | Алтынбаева Э.В.,  Соболь О.Н.,  Тимощук О.Ю.  Граматикополо Ю.Г. |
| 3. | Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе, как средство повышения читательской грамотности младших школьников | Содержательный раздел  Литературное чтение | Дубровина В.А. |
| 4. | Развитие логического мышления на уроках математики в 1 классе | Содержательный раздел  Математика | Федорова Е.П. |
| 5. | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности | Содержательный раздел  Литературное чтение,  Математика,  Окружающий мир | Трунова В.Н. |
| 6. | Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации | Содержательный раздел  Математика | Хныкина Т.Н. |
| 7. | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО | Содержательный раздел  Математика | Ахмерова Г.В. |

# Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

# Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ лицее №3, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

# 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

# 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ лицея №3 с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

# 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников МБОУ лицей №3 и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

# 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

# В МБОУ лицее №3 психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

# двумя педагогами-психологами;

# одним учителем-логопедом;

# одним учителем-дефектологом;

# двумя социальными педагогами.

# В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицеем №3 обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

# — формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

# —сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

# —поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

# —формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

# —дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

# —мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

# —создание условий для последующего профессионального самоопределения;

# —формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

# — поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

# —формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

# —развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

# В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):

# обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

# обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

# обучающихся с ОВЗ;

# педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ лицея №3, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

# родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

# Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

# В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

# ■ диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (диагностика адаптационного процесса первоклассников, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего школьного возраста, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, методика изучения эмоционально-психологического климата в классном коллективе Г.А. Карповой (ЭПК). (октябрь, январь)

# ■ консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

# ■ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

# 