Приложение к ООП ООО, утвержденной приказом

от 06.07.2022 № Л3-13-360/2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2022-2023 учебный год**

Сургут, 2022

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

**на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ лицея № 3 для 5 – 9 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от

02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от

02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от

30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15,

протокол от 18 марта 2022 г. №1/22;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной

грамотности»;

− Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

− Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2021 года № 28 «Об утверждении санитарно­-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно - ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» ( в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368)

- Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 06.07.2022 №6644 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022-2023 учебном году»;

- Постановление Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов».

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определённой возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания общеобразовательного учреждения реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся *гражданская идентичность* как ключевой компонент российской идентичности; *идеалы ценностей гражданского общества*, в том числе человеческая жизнь, семейные ценности, трудовая этика; *патриотизм,* основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; *национальное согласие* по основным этапам становления и развития общества и государства.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Объём внеурочной деятельности школьника составляет до 1750 часов за 5 лет обучения, что составляет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – до 10 часов.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, музыкальной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное - всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья:
2. духовно-нравственное - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
3. общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
4. социальное - формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально- значимой деятельности;
5. общеинтеллектуальное - обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-25 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ лицее№ 3 осуществляется через смешанную модель: элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) .

Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

В лицее разработан недельный план внеурочной деятельности 5-9 классов с преобладанием учебно-познавательной деятельности на один год. Данный план представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ лицея № 3 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1. Деятельность по направлениям развития личности, включающая в себя курс «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном». Проектная исследовательская деятельность и формирование функциональной грамотности реализуется через школу социального проектирования (ШСП) и представлена в виде 11 курсов на выбор.

2. Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятия реализуются через детские общественные объединения («Юные инспекторы движения», «Юные жуковцы», «Дружина юных пожарных» и др.), деятельность органа ученического самоуправления Совет лицеистов, в соответствии с планом воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел МБОУ лицея № 3.

3. Организация обеспечения учебной деятельности осуществляется классными руководителями (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями) планирование и организация жизнедеятельности классного коллектива, организацию индивидуальных маршрутов учащихся.

4. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся осуществляется в ходе познавательной деятельности для учащихся 5-7 классов (общественной, трудовой, волонтерской и добровольческой), а также предусмотрена предпрофильная подготовка в виде курсов «Твой выбор», «Твоя профессия», осуществляемая педагогами-психологами.

5. Работа по обеспечению благополучия учащихся лицея № 3 предусматривает работу социальных педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, педагог-организатора ОБЖ с учетом планирования профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащегося с окружающей средой, социальной защитой учащихся, обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасности межличностных отношений в учебных группах.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут (в зависимости от вида и типа мероприятий) – 35 учебных недель. Занятия для обучающихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности введен курс **«Разговоры о важном».** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий,

включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5-9 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

МБОУ лицей № 3 широко использует не только воспитательный потенциал лицея, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники лицея участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в приоритетных проектах города: «Растем вместе», «Главные слова», «Три ратных поля России в городе Сургуте» и др.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

**Предполагаемые результаты:**

Результаты *первого* уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты *второго* уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты *третьего* уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Деятельность по направлениям личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.) | Содержание программы      классы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| * 1. «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| * 1. Внеурочная деятельность, интегративные курсы по учебным предметам | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Курсы по выбору.**  **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | |
| «Социокультурные истоки» | | + | + | + | + |  |  |
| **Курсы по выбору.**  **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| «Я принимаю вызов» | | + | + | + | + | + |  |
| «Юный шахматист» | | + | + |  |  |  |  |
| «Общая физическая подготовка»(ОФП) | | + |  |  |  |  |  |
| **Курсы по выбору.**  **Общекультурное направление** | | | | | | | |
| «Юный художник» | | + | + |  |  |  |  |
| «Дизайн на все руки» | |  | + |  |  |  |  |
| «Дизайн интерьера» | |  |  | + |  |  |  |
| **Курсы по выбору.**  **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | |
| «Занимательная математика» | |  | + |  | + |  |  |
| «Основы черчения» | |  |  | + | + |  |  |
| «Математический практикум» | |  |  | + |  |  |  |
| «Реальная математика» | |  |  |  |  | + |  |
| «ЭВМ» | |  |  |  |  | + |  |
| «Химия в вопросах и ответах» | |  |  |  |  | + |  |
| Решение нестандартных задач по физике» | |  |  |  |  | + |  |
| «За страницами учебника по географии» | |  |  |  |  | + |  |
| «Гражданин. Общество. Право» | |  |  |  |  | + |  |
| «Вопросы биологии» | |  |  |  |  | + |  |
| «История в лицах» | |  |  |  |  | + |  |
| «Занимательный английский» | |  |  |  |  | + |  |
| «Искусство слова» | |  |  |  |  | + |  |
| **Курсы по выбору.**  **Социальное направление** | | | | | | | |
| «Финансовая грамотность» | | + | + | + | + | + |  |
| «По правилам дорожного движения» | | + |  |  |  |  |  |
| * 1. Проектная, исследовательская деятельность, интенсивные школы и практики в каникулярное время. (Школа социального проектирования) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Курсор», «Интеграл», «Азбука психологии», «Слово», «Клен», «Олимп», «Калейдоскоп», «Изобретатель», «Клио», «Интеллект».\*\*\* | | + | + | + | + | + |  |
| «Основы проектно-исследовательской деятельности | | + | + | + | + | + |  |
| 1. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | | | | | | | |
| * 1. Деятельность органов ученического самоуправления. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| * 1. Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1. Организация обеспечения учебной деятельности | | | | | | | |
| * 1. Планирование и организация жизнедеятельности классного коллектива, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1. Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | | | | | | | |
| * 1. Социализация в ходе познавательной деятельности (общественной, трудовой, волонтерской и добровольческой) | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| * 1. Предпрофильная подготовка | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Твой выбор» | |  |  |  | + | + |  |
| «Твоя профессия» | |  |  |  | + | + |  |
| 1. Обеспечение благополучия обучающихся | | | | | | | |
| * 1. Организация жизнедеятельности классного коллектива (формирование эмоциональной, социальной, коммуникативной компетентности, творческое развитие) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**2022-2023 учебный год**

**5 КЛАСС**

**1.Деятельность по направлениям личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Количество часов |
| **Духовно-нравственное** | | |
| 1 | Разговоры о важном | 1\*4 |
| 2 | Социокультурные Истоки | 1\*4 |
| **Общекультурное** | | |
| 3 | Юный художник | 1 |
| **Социальное** | | |
| 4 | Финансовая грамотность | 1\*4 |
| 5 | По правилам дорожного движения | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | | |
| 6 | Юный шахматист | 1 |
| 7 | Я принимаю вызов | 1\*4 |
| 8 | ОФП (общая физическая подготовка) | 0,5\*4 |
| 9 Проектная, исследовательская деятельность, интенсивные школы и практики в каникулярное время-школа социального проектирования (ШСП) | | |
| 9.1. | «Курсор», «Интеграл», «Слово», «Клио», «Интеллект», «Клен», «Олимп», «Калейдоскоп», «Изобретатель», «Азбука психологии», | 2 |
| 9.2. | Основы проектно-исследовательской деятельности |
| 10 | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 2 |
| 11 | Организация обеспечения учебной деятельности | 1 |
| 12 | Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | 1 |
| 13 | Обеспечение благополучия обучающихся | 1 |
| Итого на класс/на параллель | |  |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**2022-2023 учебный год**

**6 КЛАСС**

1**.Деятельность по направлениям личности (духовно-нравственное, спортивно -оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Количество часов | |
| **Духовно-нравственное** | | | |
| 1 | Социокультурные Истоки | 1\*4 | |
| 2 | Разговоры о важном | 1\*4 | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
| 3 | Занимательная математика | 1 | |
| **Общекультурное** | | | |
| 4 | Юный художник | 1 | |
| 5 | Дизайн на все руки | 1 | |
| **Социальное** | | | |
| 6 | Финансовая грамотность | 1\*4 | |
| 7 | По правилам дорожного движения | 1 | |
| **Спортивно - оздоровительное** | | | |
| 8 | Я принимаю вызов | 1\*4 | |
| 9 | Юный шахматист | 1 | |
| 10 Проектная, исследовательская деятельность, интенсивные школы и практики в каникулярное время-школа социального проектирования (ШСП) | | | |
| 10.1. | «Курсор», «Интеграл», «Слово», «Клио», «Интеллект», «Клен», «Олимп», «Калейдоскоп», «Изобретатель», «Азбука психологии», | | 2 |
| 10.2. | Основы проектно-исследовательской деятельности | |
| 10 | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | | 2 |
| 11 | Организация обеспечения учебной деятельности | | 1 |
| 12 | Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | | 1 |
| 13 | Обеспечение благополучия обучающихся | | 1 |
| Итого на класс/на параллель | | |  |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**7 КЛАСС**

**2022-2023 учебный год**

1**.Деятельность по направлениям личности (духовно-нравственное, спортивно -оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | | Количество часов | |
| **Духовно-нравственное** | | | | |
| 1 | Социокультурные Истоки | | 1\*3 | |
| 2 | Разговоры о важном | | 1\*3 | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | |
| 3 | Основы черчения | | 1 | |
| **Общекультурное** | | | | |
| 4 | Дизайн интерьера | | 1 | |
| **Социальное** | | | | |
| 5 | Финансовая грамотность | | 1\*3 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | |
| 6 | Я принимаю вызов | | 1\*3 | |
| 7 Проектная, исследовательская деятельность, интенсивные школы и практики в каникулярное время-школа социального проектирования (ШСП) | | | | |
| 7.1. | | «Курсор», «Интеграл», «Слово», «Клио», «Интеллект», «Клен», «Олимп», «Калейдоскоп», «Изобретатель», «Азбука психологии», | | 2 |
| 7.2. | | Основы проектно-исследовательской деятельности | |
| 8 | | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | | 2 |
| 9 | | Организация обеспечения учебной деятельности | | 1 |
| 10 | | Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | | 1 |
| 11 | | Обеспечение благополучия обучающихся | | 1 |
| Итого на класс/на параллель | | | |  |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**8 КЛАСС**

**2022-2023 учебный год**

1**.Деятельность по направлениям личности (духовно-нравственное, спортивно -оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | | Количество часов | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | |
| 1 | Основы черчения | | 1 | |
| **Духовно-нравственное** | | | | |
| 2 | Разговоры о важном | | 1\*4 | |
| 3 | Социокультурные истоки | | 1 | |
| **Социальное** | | | | |
| 4 | Финансовая грамотность | | 1\*4 | |
| **Общекультурное** | | | | |
| 5 | Дизайн интерьера | | 1 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | |
| 6 | Я принимаю вызов | | 1\*4 | |
| 7 Проектная, исследовательская деятельность, интенсивные школы и практики в каникулярное время-школа социального проектирования (ШСП) | | | | |
| 7.1. | | «Курсор», «Интеграл», «Слово», «Клио», «Интеллект», «Клен», «Олимп», «Калейдоскоп», «Изобретатель», «Азбука психологии», | | 2 |
| 7.2. | | Основы проектно-исследовательской деятельности | |
| 8 | | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | | 2 |
| 9 | | Организация обеспечения учебной деятельности | | 1 |
| 10 | | Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | | 1 |
| 11 | | Обеспечение благополучия обучающихся | | 1 |
| Итого на класс/на параллель | | | |  |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**9 КЛАСС**

**2022-2023 учебный год**

**1.Деятельность по направлениям личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Количество часов |
| **Духовно-нравственное** | | |
| 1 | Разговоры о важном | 1\*5 |
| **Спортивно-оздоровительное** | | |
| 2 | Я принимаю вызов | 1\*5 |
| **Общеинтеллектуальное** | | |
| 3 | ЭВМ (Это вы можете) | 0,5 |
| 4 | Реальная математика | 1\*5 |
| 5 | Искусство слова | 0,5\*5 |
| 6 | Химия в вопросах и ответах | 0,5 |
| 7 | За страницами учебника географии | 1 |
| 8 | Решение нестандартных задач по физике | 0,5 |
| 9 | Вопросы биологии | 0,5. |
| 10 | Гражданин. Общество. Право. | 0,25 |
| 11 | История в лицах | 0,5 |
| 12 | Занимательный английский | 0,5 |
| **Социальное** | | |
| 14 | Финансовая грамотность | 1\*5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 Проектная, исследовательская деятельность, интенсивные школы и практики в каникулярное время-школа социального проектирования (ШСП) | | |
| 8.1. | «Курсор», «Интеграл», «Слово», «Клио», «Интеллект», «Клен», «Олимп», «Калейдоскоп», «Изобретатель», «Азбука психологии», | 2 |
| 8.2. | Основы проектно-исследовательской деятельности |
| 9 | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 2 |
| 10 | Организация обеспечения учебной деятельности | 1 |
| 11 | Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | 1 |
| 12 | Обеспечение благополучия обучающихся | 1 |
| Итого на класс/на параллель | |  |