# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАВАНИЯ

**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

(для 4 класса)

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Выпускник научится:**

       - знать основные понятия религиозных культур;   
       - понимать историю возникновения религиозных культур;   
       - понимать историю развития различных религиозных культур в истории России;   
      - понимать особенности и традиции религий;   
       - понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений,

праздникови святынь.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*- описывать различные явления религиозных традиций и культур;   
      -  устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;   
      -  излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни*

*людей и общества;   
      - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;   
      -  строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и*

*культурных традиций;   
      -  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;*

*- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;*

*- готовить сообщения по выбранным темам.*

**II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Россия – наша Родина.** Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.

**Культура и религия.** Культура, и как она создаётся. Религия. Православие.

**Человек и Бог в православии.** Творец. Какие дары получили от Творца люди.

**Православная молитва.** Молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.

**Библия и Евангелие.** Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.Что такое Откровение Божие.

**Проповедь Христа.** Проповедь (Нагорная проповедь).

**Христос и Его крест.** «Воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа**.**

**Пасха.** Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Христианский пост

**Православное учение о человеке.** Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**Совесть и раскаяние.** Добро, зло, грех, совесть, раскаяние, покаяние

**Заповеди.** Заповедь, скрижали. Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.

**Милосердие и сострадание.** Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».

**Золотое правило этики.** Что такое «этика».Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».

**Храм.** Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».

**Икона.** Отличие иконы от обычной живописной картины

**Творческие работы учащихся.**

**Подведение итогов.**

**Как христианство пришло на Русь.** Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.

**Подвиг**. Подвиг, жертвенность.

**Заповеди блаженств.** «Заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.

**Зачем творить добро?**

**Чудо в жизни христианина.** Христианское учение о Святой Троице

**Православие о Божием суде.** Представление христиан о Божием суде.

**Таинство Причастия.** Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.

**Монастырь** Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.

**Отношение христианина к природе.** Какие качества делают человека «выше» природы

**Христианская семья.** «Венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.

**Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой.

**Христианин в труде.** Заповеди. Первородный грех. Пост, и для чего он нужен христианину.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Родина, семья, жизнь, культура.

**Подготовка творческих проектов учащихся.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами.**

**Презентация творческих проектов.**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс (базовый уровень)**

| п/п | Дата,  класс | | Тема урока | Корректировка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| планируемая | фактическая |
|  | | | | |
| 1 |  |  | Россия – наша Родина |  |
| 2 |  |  | Культура и религия |  |
| 3 |  |  | Человек и Бог в православии |  |
| 4 |  |  | Православная молитва |  |
| 5 |  |  | Библия и Евангелие |  |
| 6 |  |  | Проповедь Христа |  |
| 7 |  |  | Христос и Его крест |  |
| 8 |  |  | Пасха |  |
| 9 |  |  | Православное учение о человеке |  |
| 10 |  |  | Совесть и раскаяние |  |
| 11 |  |  | Заповеди |  |
| 12 |  |  | Милосердие и сострадание |  |
| 13 |  |  | Золотое правило этики |  |
| 14 |  |  | Храм |  |
| 15 |  |  | Икона |  |
| 16 |  |  | Творческие работы учащихся |  |
| 17 |  |  | Подведение итогов |  |
| 18 |  |  | Как христианство пришло на Русь |  |
| 19 |  |  | Подвиг |  |
| 20 |  |  | Заповеди блаженств |  |
| 21 |  |  | Зачем творить добро? |  |
| 22 |  |  | Чудо в жизни христианина |  |
| 23 |  |  | Православие о Божием суде |  |
| 24 |  |  | Таинство Причастия |  |
| 25 |  |  | Монастырь |  |
| 26 |  |  | Отношение христианина к природе |  |
| 27 |  |  | Христианская семья |  |
| 28 |  |  | Защита Отечества |  |
| 29 |  |  | Христианин в труде |  |
| 30 |  |  | Любовь и уважение к Отечеству |  |
| 31 |  |  | Подготовка творческих проектов учащихся |  |
| 32 |  |  | Выступление учащихся со своими творческими работами |  |
| 33 |  |  | Выступление учащихся со своими творческими работами |  |
| 34 |  |  | Презентация творческих проектов |  |