# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАВАНИЯ

**ОРКСЭ**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

(для 4 класса)

**I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

 ***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметным результатам****:*

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

и духовности в человеческой жизни.

**Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека**

Выпускник научится:

* понимать и объяснять систему обще­человеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
* Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
* Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Выпускник получит возможность научиться:

* *Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному само­развитию.*
* *Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.*

**Раздел «Этика общения»**

Выпускник научится:

* Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
* Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Выпускник получит возможность научиться:

* *Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).*
* *Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.*

**Раздел « Этикет »**

Выпускник научится:

* Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
* Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Выпускник получит возможность научиться:

* *Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.*
* *Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.*
* *Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.*

**Раздел «Этика человеческих отношений»**

Выпускник получит возможность научиться:

:

* *Правилам поведения в школе.*
* *Что значит играть роль ученика?*
* *Равновесие прав и обязанностей школьника*
* *Новые ситуации – новые правила.*
* Этикет – форма для содержания этики.

Выпускник научится:

* Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
* Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

**Раздел «Этика отношений в коллективе.»**

Выпускник получит возможность научиться:

* *Правилам поведения в коллективе.*
* *Равновесие прав и обязанностей школьника*
* *Новые ситуации – новые правила.*
* *Этикет – форма для содержания этики.*
* *Форма в отношениях между людьми в школе.*
* *Действия – форма для поступков.*

Выпускник научится:

* Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
* Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

**Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»**

Выпускник получит возможность научиться:

* *Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»*

Выпускник научится:

* Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
* Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

**Раздел «Простые нравственные истины»**

Выпускник получит возможность научиться:

* *Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»*

Выпускник научится:

* Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
* Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

**Раздел «Душа обязана трудиться»**

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.*

*Обучающие научатся:*

* *Понимать, сочувствовать , терпимо относится по отношению к другим людям.*

**Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»**

Выпускник получит возможность научиться:

* *Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.*
* *Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.*

Выпускник научится:

* Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
* Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
* Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

**Раздел «Судьба и Родина едины»**

Выпускник научится:

* понимать и объяснять систему обще­человеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.
* Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
* Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Выпускник получит возможность научиться:

* *Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному само­развитию.*
* *Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.*

 **II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.Этика общения. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил-добрые слова и поступки. Каждый интересен.

2.Этикет Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

 3.Этика человеческих отношений В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

1. .Этика отношений в коллективе Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня Мой класс – мои друзья.

5.Простые нравственные истины Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

6.Душа обязана трудиться Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков

1. Посеешь поступок – пожнешь характер Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

8.Судьба и Родина едины С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек - чело века. Слово, обращенное к себе. Защита проектов.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ( базовый уровень) 4 класс**

| п/п | Дата,класс | Тема урока | Корректировка |
| --- | --- | --- | --- |
| планируемая | фактическая |
|  |  |  | . **Раздел 1 Этика общения (5ч)** |  |
| 1 |  |  | Этика-наука о нравственной жизни человека |  |
|  |
| 2 |  |  | Добрым жить на белом свете веселей |  |
| 3 |  |  | Правила общения для всех |  |
| 4 |  |  | От добрых правил-добрые слова и поступки |  |
| 5 |  |  | Каждый интересен |  |
| **Раздел 2 Этикет (4 ч)** |
| 6 |  |  | Премудрости этикета.  |  |
| 7 |  |  | Красота этикета  |  |
| 8 |  |  | Простые школьные и домашние правила этикета  |  |
| 9 |  |  | Чистый ручеек нашей речи |  |
| **Раздел 3 Этика человеческих отношений (4ч )** |
| 10 |  |  | В развитии добрых чувств-творение души |  |
| 11 |  |  | Природа- волшебные двери к добру и доверию |  |
| 12 |  |  | Чувство Родины |  |
| 13 |  |  | Жизнь протекает среди людей  |  |
| **Раздел 4 Этика отношений в коллективе(3ч)** |
| 14 |  |  | Чтобы быть коллективом |  |
| 15 |  |  | Коллектив начинается с меня |  |
| 16 |  |  | Мой класс-мои друзья |  |
| **Раздел 5 Простые нравственные истины (5 ч)** |
| 17 |  |  | Ежели душевны вы и к этике не глухи… |  |
| 18 |  |  | Жизнь священна |  |
| 19 |  |  | Человек рожден для добра |  |
| 20 |  |  | Милосердие-закон жизни |  |
| 21 |  |  | Жить во благо себе и другим |  |
| **Раздел 6 Душа обязана трудиться(4 ч)** |
| 22 |  |  | Следовать нравственной установке |  |
| 23 |  |  | Достойно жить среди людей |  |
| 24 |  |  | Уметь понять и простить |  |
| 25 |  |  | Простая этика поступков  |  |
| **Раздел 6 Посеешь поступок-пожнешь характер (4 ч)** |
| 26 |  |  | Общение и источники преодоления обид |  |
| 27 |  |  | Ростки нравственного опыта поведения |  |
| 28 |  |  | Доброте сопутствует терпение |  |
| 29 |  |  | Действия с приставкой «со» |  |
| **Раздел 7 Судьба и Родина едины (5 ч)** |
| 30 |  |  | С чего начинается Родина |  |
| 31 |  |  | В тебе рождается патриот и гражданин |  |
| 32 |  |  | Человек-чело века |  |
| 33 |  |  | Слово, обращенное к себе |  |
| 34 |  |  | Защита проектов |  |