# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАВАНИЯ

**ОРКСЭ**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

(для 4 класса)

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Личностные результаты:***

1***.*** Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

1. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Выпускник научится:**

– воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;

– работать с различными источниками информации;

– осуществлять творческую деятельность;

–овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*-узнавать названия мировых религий,*

*– узнавать имена основателей религий мира,*

*– узнавать названия основных праздников религий мира,*

*–узнавать особенности священных зданий каждой из традиционных религий;*

*-понимать об искусстве в религиозной культуре*

*-понимать о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»*

*-понимать о священных книгах религий мира;*

*-понимать о мировых религиях;*

**II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия – наша Родина. Культура и религия.

**Раздел 2. Основы религиозных культур**

Возникновение религий.

Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира.

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.

История религий в России.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Паломничества и святыни

Праздники и календари религий мира.

Религия и мораль. Нравственные заповели в религиях мира.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Семья

Долг,свобода, ответсвенность, труд

**Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России**

Любовь и уважение к Отечеству

Творческие проекты

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (базовый уровень) 4 класс**

| п/п | Дата, класс | | Тема урока | Корректировка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| планируемая | фактическая |
| **Раздел 1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3 ч)** | | | | |
| 1 |  |  | Россия – наша Родина |  |
| 2 |  |  | Культура и религия |  |
| 3 |  |  | Культура и религия |  |
| **Раздел 2. Основы религиозных культур (26 ч)** | | | | |
| 4 |  |  | Возникновение религий. |  |
| 5 |  |  | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. |  |
| 6 |  |  | Священные книги религий мира |  |
| 7 |  |  | Священные книги религий мира |  |
| 8 |  |  | Хранители предания в религиях мира |  |
| 9 |  |  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния |  |
| 10 |  |  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния |  |
| 11 |  |  | Человек в религиозных традициях мира |  |
| 12 |  |  | Священные сооружения |  |
| 13 |  |  | Священные сооружения |  |
| 14 |  |  | Искусство в религиозной культуре |  |
| 15 |  |  | Искусство в религиозной культуре |  |
| 16 |  |  | Творческие работы учащихся. |  |
| 17 |  |  | Творческие работы учащихся. |  |
| 18 |  |  | История религий в России |  |
| 19 |  |  | История религий в России |  |
| 20 |  |  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды |  |
| 21 |  |  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды |  |
| 22 |  |  | Паломничество и святыни |  |
| 23 |  |  | Праздники и календари |  |
| 24 |  |  | Праздники и календари |  |
| 25 |  |  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира |  |
| 26 |  |  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира |  |
| 27 |  |  | Милосердие, забота о слабых,взаимопомощь. |  |
| 28 |  |  | Семья |  |
| 29 |  |  | Долг ,свобода, ответственность, труд |  |
| **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России** | | | | |
| 30 |  |  | Любовь и уважение к Отечеству. |  |
| 31 |  |  | Подготовка творческих проектов. |  |
| 32 |  |  | Подготовка творческих проектов. |  |
| 33 |  |  | Выступление обучающихся со своими творческими работами |  |
| 34 |  |  | Презентация творческих проектов |  |