

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 3

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30.04.2024.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея № 3

А.В. Гостановский

«13» сентября 2024г.

Приказ № ЛЗ-13-398/4



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный английский для обучающихся»

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Общее количество часов 62
Автор-составитель программы:
Тимощук О.Ю., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательный английский для обучающихся» социально-гуманитарной направленности разработана для учащихся 11-12 лет, срок реализации 8 месяцев, объем программы 62 часа.

В современном, интегративном, поликультурном мире изучению иностранного языка придается большое значение. Одной из ключевых компетенций будущих выпускников является умение жить в поликультурном обществе, с возрастающей информацией, поэтому качественное изучение иностранного языка является одним из приоритетных направлений современного образования. Одна из главных целей изучения иностранного языка - это снятие языкового барьера, что предполагает уверенность в своих знаниях, свободное применение их на практике. Для современных школьников это представляет определенную трудность, так как ребенок мыслит на родном языке и выстраивает свою речь соответственно, а значит стремится переносить в иностранную речь конструкции, свойственные русскому языку, поэтому одним из самых важных аспектов изучения иностранного языка является изучение грамматического строя языка. Для того, чтобы правильно говорить на иностранном языке, понимать прочитанное и воспринимать правильно живую иностранную речь необходимо знание грамматики английского языка.

Программа «Занимательный английский для обучающихся» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).
5. Нормативными и уставными документами МБОУ лицея № 3, г. Сургута.

Пояснительная записка

Изучение грамматики английского языка необходимо для успешного овладения всеми видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо). Овладевая грамотной правильной речью на английском языке, ученик приобретает возможность принять и передать информацию, развивая свой кругозор. Научить учащихся правильно употреблять в речи английские слова и выражения, которые бы соответствовали нормам грамматического строя изучаемого языка не простая задача, решить которую помогут дополнительные занятия. Содержание таких занятий помогают учащимся более прочно усвоить и расширить грамматический материал, активизировать грамматические структуры, а целенаправленная работа, которая направлена на снятие дальнейших трудностей в изучении предмета увлекает учащихся, погружает их в атмосферу изучаемого языка, повышает интерес к предмету, развивает способности к самостоятельному изучению иностранного языка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы –социально-гуманитарная

Новизна программы состоит в применении в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной

коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации.

Актуальность данного курса заключается в том, что правильное использование грамматических структур является важной стороной в изучении иностранного языка.

Педагогическая целесообразность - наиболее популярной из всех современных технологий на данном этапе является информационно-коммуникационная. В сегодняшних условиях применение компьютера позволяет значительно расширить границы урока. Создаётся новая система работы с материалом, появляются новые варианты использования традиционных форм. Учащиеся активнее работают в данном направлении самостоятельно.

Основная цель данной программы – повышение общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Задачи:

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у учащихся интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у учащихся мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у учащихся закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности-аудировании, говорении, чтении, письме.

Отличительные особенности программы

В содержании курса рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых школьных предметов и более широкие спектры тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, а также психологическим особенностям учащихся. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы с использованием современных технических средств обучения

Возраст детей – предназначена для обучающихся 11-12 лет.

Уровень программы - базовый

Сроки реализации – 8 месяцев. Данная программа рассчитана на 62 часов в год, 2 часа в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

Формы занятий – групповая; лекция, практическая и самостоятельная работа, тестирование

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

основные грамматические явления английского языка (видо-временные формы английского глагола);

факты о стране изучаемого языка, образе жизни людей;

как пользоваться различным справочным материалом при работе с текстом страноведческого характера.

Учащиеся должны уметь:

1. Находить и понимать признаки изучаемых грамматических явлений.
2. Применять навыки практического владения английским языком, т. е. вести беседу (диалогическая речь) и делать сообщения (монологическая речь) на основе полученных знаний.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачёт, презентация творческих проектов на тему «Английская грамматика»

Учебно-тематический план на 2024/2025 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводное занятие	1		1
2	Глагол to be	3	4	7
3	Глагол to have	2	3	5
4	Present Simple Tense	5	5	8
5	Present Progressive Tense	4	4	8
6	Past Simple Tense	5	5	8
7	Present Perfect Tense	5	5	7
8	Future Simple Tense	4	4	8
9	Обобщающее повторение	1	2	3
	ИТОГО:	30	32	62

Содержание программы

Предметное содержание дополнительной общеобразовательной программы соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников в 5 классе, и включает следующее:

1. О себе.
2. Семья.
3. Друзья
4. Свободное время.
5. Школа.
6. Одежда
7. Город
8. Путешествие.
9. Еда.
10. Профессия

Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год

№ п/п	№ занятия	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)	Примечание
1	1	Вводное занятие	Цели и задачи курса. Планирование работы курса. Инструктаж по охране труда на занятиях.	1			

2	2	Глагол to be	Употребление глагола to be в настоящем времени. Образование утвердительных предложений	1				
	3		Образование отрицательных и вопросительных предложений с глаголом to be	1				
	4		Личные местоимения и притяжательные местоимения	1				
	5		Множественное число существительных	1				
	6		Употребление глагола to be в прошедшем времени	1				
	7		Краткие ответы «да» \ «нет» с глаголом to be	1				
	8		Практическая отработка употребления глагола	1				
3	9		Глагол to have	Употребление глагола to have в настоящем времени	1			
	10	Употребление глагола to have в прошедшем времени.		1				
	11	Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений с глаголом to have		1				
	12	Практическая отработка употребления глагола		1				
	13	Контрольный тест.		1				
4	14	Present Simple Tense	Система видо-временных форм в английском языке	1				
	15		Входной тест на знание времени Present Simple Tense	1				
	16		Формообразование, употребление, указатели времени, правописание формы 3-го лица ед.ч.	1				
	17		Наречия частотности, их употребление	1				
	18		Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений	1				
	19		Практическая отработка употребления времени	1				
	20		Практическая отработка употребления времени	1				
	21		Контрольный тест	1				
5	22	Present Progressive Tense	Входной тест на знание времени Present Progressive Tense	1				
	23		Глаголы состояния.	1				
	24		Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений	1				
	25		Практическая отработка употребления времени	1				
	26		Present Simple vs Present Progressive	1				
	27		Практическая отработка употребления времени	1				

	28		Практическая отработка употребления времени	1			
	29		Контрольный тест	1			
6	30	Past Simple Tense	Входной тест на знание времени Past Simple Tense	1			
	31		Формообразование, правописание, употребление, указатели времени.	1			
	32		Правильные глаголы. Чтение окончания правильных глаголов. Указатели времени.	1			
	33		Неправильные глаголы	1			
	34		Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений	1			
	35		Практическая отработка употребления времени	1			
	36		Практическая отработка употребления времени	1			
	37		Контрольный тест	1			
7	38	Present Perfect Tense	Входной тест на знание времени Present Perfect Tense	1			
	39-40		Формообразование, правописание, употребление, указатели времени, чтение окончания.	2			
	41		Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений	1			
	42-43		Практическая отработка употребления времени	2			
	44-45		Past Simple vs Present Perfect	2			
	46		Практическая отработка употребления времени	1			
	47		Контрольный тест	1			
8	48	Future Simple Tense	Will+ инфинитив без частицы to.	1			
	49		Употребление. Образование утвердительных предложений	1			
	50		Образование отрицательных и вопросительных предложений	1			
	51		Структура to be going to	1			
	52-52		Present Simple и Present Progressive Tense	2			
	53-54		в значении будущего времени	2			
	55-56		Практическая отработка употребления времени	2			
	57	Контрольный тест	1				
9	58-59		Обобщающее повторение	2			
	60-61		Практическая отработка знаний	2			
	62		Контрольный тест	1			

Список используемой литературы

- Сигал Т.К., Москва, «Дрофа», 1998 г. «Тесты. Английский язык.5-6 классы»
- Венявская В.М., «Баро пресс», 2003 г. «Grammar drills» Практическая грамматика английского языка
- English grammar in use. Supplementary exercises, 2020
- Family and friends 4, Oxford, Naomi Simmons, 2022
- Family and friends 5, Oxford, Tamzin Thompson, 2020 Solutions Elementary, Oxford University Press, 2021 (https://elt.oup.com/student/solutions1stedition/elem_unit_page)