

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 3

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30.04.2024.
Протокол № 8



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«За страницами учебника географии»

Срок реализации: 7 месяцев
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Общее количество часов 30
Автор-составитель программы:
Сидорова Л.В., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «За страницами учебника географии» естественнонаучной направленности является модифицированной. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Программа рассчитана на учащихся 15-16 лет и реализуется в течение 7 месяцев.

Программа включает изучение разделов: 1.Источники географической информации, 2 История освоения материков и России, 3.Материки, океаны, народы и страны, 4.Природопользование и геоэкология, 5.Физическая география России, 6.Население и Хозяйство России.

Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Географии» – как науке.

В процессе обучения учащиеся научатся применять теоретические знания для решения практических задач и ситуаций, использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания. Прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «За страницами учебника географии»
Направленность программы	Естественно-научная
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Сидорова Людмила Васильевна
Год разработки / модификации	2024 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена директором МБОУ лицея №3 Тостановским А.В. «04» октября 2024г. Приказ № ЛЗ-13-456-1/4
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Географии» – как науке.
Задачи программы	Обучающие: создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при

	<p>выполнении заданий и повышенного уровня сложности;</p> <p>-последовательное расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроках географии;</p> <p>- формирование умения работы с источниками географической информации</p> <p>Развивающие:</p> <p>- создать условия для развития и рефлексии;</p> <p>- способствовать развитию внимания, памяти, воображения, пространственного мышления, умения анализировать, умения преодолевать трудности, самостоятельно планировать учебную работу и достигать поставленных перед собой целей.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- привить любовь к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности</p> <p>- воспитывать экологическую культуру, соответствующую современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>- учить анализировать свои ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Предметные:</p> <p>- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;</p> <p>-анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;</p> <p>-использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;</p> <p>-давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задачи</p> <p>Личностные:</p> <p>- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,</p> <p>-обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.осознание значимости и общности глобальных проблем человечества</p>

	<p>Метапредметные:</p> <p>-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;</p> <p>- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;</p> <p>- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p> <p>-учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.</p>
Срок реализации программы	30 недель
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю/30 часов в год
Возраст учащихся	От 15 до 16 лет
Формы занятий	<p>Форма обучения – очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Предусмотрены занятия: по содержанию: вводные, ознакомительные, теоретические, практические; по типу: комбинированные, занятия – обобщение материала, итоговое занятие.</p>
Методическое обеспечение	Методические пособия; рабочая программа, методические пособия по рефлексивно –деятельностному подходу.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебное помещение (класс), соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям по площади и уровню освещения, температурному режиму, инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности; 2. Рабочее место обучающегося, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3. Демонстрационная доска 1 шт 4. Компьютер 1 шт 5. Принтер 1 шт 6. Столы – 10 шт 7. Стулья 10 шт