

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Трудные вопросы лингвистики» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

Программа рассчитана на учащихся 15-16 лет и реализуется в течение 9 месяцев, объём программы 32 часа.

Программа состоит из восьми разделов: 1. Язык и речь. 2. Текст как речевое произведение. 3. Средства художественной образности. 4. Лексические средства выразительности русского языка. 5. Словообразование и его образительные ресурсы. 6. Морфологические средства выразительности. 7. Графика, орфография, пунктуация и их образительные возможности. 8. Синтаксические образительные возможности языка.

Цель программы: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, обеспечение языкового развития обучающихся; овладение ими речевой деятельностью, углубление и расширение знаний для самоопределения в выборе будущей профессии.

Учащиеся познакомятся с современными теориями и подходами к изучению языка, а также с методами анализа языковых данных.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Трудные вопросы лингвистики»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Назырова Айгуль Ришатовна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена директором МБОУ лицея №3 Гостановским А.В. «13» сентября 2024г. Приказ № ЛЗ-13-398/4
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Нет
Цель	Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, обеспечение языкового развития обучающихся; овладение ими речевой деятельностью, углубление и расширение знаний для самоопределения в выборе будущей профессии
Задачи	<p>Развивающие: Продолжить работу по развитию способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.</p> <p>Продолжить работу по развитию и совершенствованию коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.</p> <p>Обучающие: Продолжить работу по формированию умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>Воспитывающие: Продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому</p>

	языку.
Планируемые результаты освоения программы	Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений: по орфографии: классифицировать орфограммы по типам и видам; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; производить орфографический разбор слов; по пунктуации: находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения; по связной речи: создавать тексты всех стилей и типов речи, составлять тезисы, конспект; писать рецензию, реферат; производить комплексный анализ текста.
Срок реализации программы	32 недели
Количество часов в неделю/год	1 час в неделю
Возраст обучающихся	15-16 лет
Формы занятий	Форма обучения – очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий. Предусмотрены занятия: по содержанию: вводные, ознакомительные, теоретические, практические; по типу: комбинированные, занятия – обобщение материала, итоговое занятие.
Методическое обеспечение	<b>Методические материалы</b> - рабочая программа, - методические пособия; - методические разработки занятий
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<b>Материально-техническое обеспечение:</b> 1. Учебное помещение (класс), соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям по площади и уровню освещения, температурному режиму, инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности; 2. Рабочее место обучающегося, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3. Демонстрационная доска 1 шт 4. Компьютер 1 шт 5. Принтер 1 шт 6. Столы - не менее 8 шт 7. Стулья 15шт



