

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 3

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30.04.2024.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея № 3

А.В. Тостановский

«13» сентября 2024г.

Приказ № Л3-13-398/4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Путешествие в страну Грамматику»**

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Общее количество часов 62
Автор-составитель программы:
Тимощук О.Ю., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация

Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Путешествие в страну Грамматика» разработана на основе УМК “New Round Up-1,2”, автор Вирджиния Эванс («New round up» серия пособий по грамматике, Pearson Education Limited 2013), направлена на обучение грамматике, лексике, чтению, говорению. Обучение грамматике должно, прежде всего, быть коммуникативным и осуществляться комплексно через все виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование. Занятия по программе «Путешествие в страну Грамматика» строятся не только на изучении языковых форм и конструкций, изучении правил образования и использования синтаксических конструкций, форм и способов словообразования, грамотного построения устных и письменных форм изложения информации на языке, но и направлены на решение конкретных реальных коммуникативных задач. Использование УМК “New Round Up-1,2”, позволяет сочетать системное обучение грамматике с коммуникативными играми и упражнениями на все виды речевой деятельности. Тренировочные тесты выявляют индивидуальные трудности обучающихся. Раздел «Мой шаг вперед» обобщают и закрепляют полученные знания.

Программа «Путешествие в страну Грамматику» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

1. [-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)
5. Нормативными и уставными документами МБОУ лицея № 3, г. Сургута.

Пояснительная записка.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов

Адресат программы: обучающиеся 10-11 лет.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 8 месяцев.

Объем программы: программа рассчитана на 62 часов.

Режим занятий: 1 занятие по 40 минут 2 раза в неделю.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы-базовый.

Вид образовательной деятельности - профессионально-прикладная с элементами научно-исследовательской ориентации.

Новизна дополнительной образовательной программы основана на использование коммуникативно – ориентированных заданий, использование аутентичных материалов. Ориентирована прежде всего на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению английского языка.

Актуальность программы состоит в том, что обучающиеся постигают новую теорию или расширяют уже имеющиеся грамматические познания, закрепляют знания на практике, приобретая уверенность и опыт.

Педагогическая целесообразность данного курса предполагает обучение грамматике английского языка по программе происходит по принципу «от простого - к сложному».

Занятия способствуют развитию и поддержке интереса обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия курса являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Изучение английского языка по программе курса «Занимательный английский для обучающихся» в 4 классе направлено на достижение следующей **цели:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

Воспитательные:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

Образовательные:

- углубление эрудиции школьников;
- расширение их лингвистического, филологического, общего кругозора, эмоциональной готовности к коммуникации;
- всестороннее развитие личности обучаемого.

Развивающие:

- развитие умений и навыков, обучающихся самостоятельно работать с аутентичной литературой;
- умений практически применять знания в жизни,
- развитие творческих способностей, формирование у обучающихся активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения на родном и иностранном языке.

Учебно-тематический план на 2024/2025 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводное занятие	1		1
2	Артикли. Неопределенный артикль.	1	1	2
3	Артикли. Определенный артикль.	1	1	2
4	Имя существительное	2	4	6
5	Имя прилагательное	2	4	6
6	Местоимения	2	4	6

7	Глагол to be	2	5	7
8	Оборот there is / there are	2	3	5
9	Конструкция to be going to	2	3	5
10	Конструкция have got	1	3	4
11	Present Simple Tense	3	4	7
12	Present Continuous Tense	1	3	4
13	Future Simple Tense	1	4	5
14	Обобщающее повторение	1	1	2
	ИТОГО:	22	40	62

Содержание программы:

Объектами овладения в специально отобранных, коммуникативно-ценных речевых образцах являются следующие грамматические явления: - артикли *a / an* и *the*, множественное число существительных, глаголы *have/has got, to be*, модальный глаголы *can, Present Simple, Present Progressive*, оборот *There is / There are*, притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения, указательные местоимения, количественные, порядковые числительные, предлоги места и времени.

Овладение грамматическим материалом обеспечивается в процессе презентации выделенных структур, в ходе выполнения упражнений на понимание их значения и особенностей употребления, в сериях тренировочных упражнений и коммуникативно – ориентированных заданий, а также организацией постоянного повторения базовых грамматических структур, представляющих особые трудности для обучающихся.

Использование CD, DVD, а также применение игровых методов обучения может помочь избежать монотонности и однообразия в работе над грамматическим материалом и сделать скучную работу более интересной и увлекательной.

Использование коммуникативно – ориентированных заданий позволит обучающимся прочно усвоить структуры предложений различных типов, временные формы глагола и успешно использовать их в повседневной практике, так как у них исчезает страх перед грамматикой. Использование в процессе изучения грамматики игровых приемов избавляет обучающихся от скучного зазубривания правил – инструкций. Таким образом, развивается память, мышление, творческие способности.

Требования к уровню усвоения курса

К концу обучения обучающиеся должны:

1. Расширить объем значений грамматических средств, изученных в начальной школе, овладеть новыми грамматическими явлениями.
2. Уметь распознавать, дифференцировать отличительные признаки различных грамматических явлений.
3. Уметь использовать грамматические структуры в собственных высказываниях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	№ занятия	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)	Примечание
1	1	Вводное занятие	Цели и задачи курса. Планирование работы курса. Инструктаж по охране труда на занятиях.	1			
2	2-3	Артикли. Неопределенный артикль Определенный артикль	Употребление неопределенного артикля. Виды неопределенного артикля. Исключение. Практическая отработка.	2			
3	4		Употребление определённого артикля. Исключение. Практическая отработка.	1			
	5		Контрольный тест	1			
4	6-7	Имя существительное	Употребление имени существительного. Виды имени существительного.	2			
	8-9		Образование множественно числа имени существительного. Виды суффиксов. Практическая отработка.	2			
	10		Образование множественно числа имени существительного. Исключения. Практическая отработка.	1			
	11		Контрольный тест	1			
5	12	Имя прилагательное	Употребление имени прилагательного. Прилагательные внешности.	1			
	13		Употребление имени прилагательного. Прилагательные черт характера.	1			
	14		Степени сравнения односложных прилагательных.	1			
	15		Степени сравнения двусложных прилагательных.	1			

	16		Исключения. Практическая отработка.	1			
	17		Контрольный тест	1			
6	18	Местоимения	Употребление местоимения.	1			
	19-20		Виды местоимений. Формы местоимений.	2			
			Практическая отработка	2			
	21-22		Контрольный тест	1			
7	23-24	Глагол to be	Употребления глагола to be в настоящем времени. Формообразование, правописание в настоящем времени.	2			
	25-26		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения. Практическая отработка.	2			
	27-28		Вопросительные предложения. Краткие ответы.	2			
	29		Контрольный тест	1			
8	30	Оборот there is / there are	Употребление оборотов there is / there are.	1			
	31-32		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения /	2			
	33		Вопросительные предложения. Краткие ответы.	1			
	34		Контрольный тест	1			
9	35	Конструкция to be going to	Употребление, формообразование, правописание	1			
	36-37		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения. Практическая отработка.	2			
	38		Вопросительные предложения. Краткие ответы.	1			
	39		Контрольный тест	1			

10	40	Глагол have got	Употребления глагола have got в настоящем времени. Формообразование, правописание в настоящем времени. Практическая отработка.	1			
	41-42		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения. Практическая отработка.	2			
	43		Контрольный тест	1			
11	44-45	Present Simple Tense	Настоящее простое время. Present Simple Tense. Употребление.	2			
	46-49		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения	4			
	50		Контрольный тест	1			
12	51	Present Continuous Tense	Настоящее длительное время. Present Continuous Tense. Употребление.	1			
	52-53		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения / Вопросительные предложения. Практическая отработка.	2			
	54		Контрольный тест	1			
13	55	Future Simple Tense	Употребление, формообразование, правописание	1			
	56-57		Утвердительные предложения / Отрицательные предложения. Практическая отработка.	2			
	58		Вопросительные предложения. Краткие ответы.	1			
	59		Контрольный тест	1			
14	60-62	Обобщающее повторение	Обобщающее повторение.	1			
			Практическое отработка знаний	2			