

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 3

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 30.04.2024.  
Протокол № 8



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Чудеса английской грамматики»**

Срок реализации: 7 месяцев  
Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Общее количество часов 54  
Автор-составитель программы:  
Алтынбаева Э.В., педагог  
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса английской грамматики», социально-гуманитарной направленности. Программа рассчитана на учащихся 11-12 лет, срок реализации 7 месяцев, объем программы 54 часа.

Формы обучения и виды занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные (чтение и обсуждение текстов, изучение грамматических структур, практические занятия, творческие работы).

Цель программы: повысить общий языковой уровень учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур

В процессе обучения учащиеся познакомятся с грамматическими, лексическими, а также культурными особенностями изучаемого языка.

В результате обучения учащиеся освоят основные грамматические явления английского языка (видо-временные формы английского глагола), изучат факты о стране изучаемого языка, а также образе жизни людей, узнают как пользоваться различным справочным материалом при работе с текстом страноведческого характера. Что в свою очередь усовершенствует навыки практического владения английским языком, а именно ведение беседы (диалогическая речь) и составление сообщения (монологическая речь) на основе полученных знаний.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Чудеса английской грамматики
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый
ФИО автора (составителя) программы	Алтынбаева Э.В.
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена директором МБОУ лицея №3 Тостановским А.В. «04» октября 2024г. Приказ № ЛЗ-13-456-1/4
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	нет
Цель	Повысить общий языковой уровень учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур
Задачи	<b>Воспитательные задачи:</b> воспитать у учащихся интереса к изучению иностранного языка, сформировать навыки учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. <b>Развивающие задачи:</b> развить у учащихся мышление, воображение, память и сформировать осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку; <b>Образовательные задачи</b> сформировать навык самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.
Планируемые результаты освоения программы	<b>Учащиеся должны знать:</b> основные грамматические явления английского языка (видо-временные формы английского глагола); факты о стране изучаемого языка, образе жизни людей;

	<p>как пользоваться различным справочным материалом при работе с текстом страноведческого характера.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить и понимать признаки изучаемых грамматических явлений.</li> <li>2. Применять навыки практического владения английским языком, т. е. вести беседу (диалогическая речь) и делать сообщения (монологическая речь) на основе полученных знаний.</li> </ol>
Срок реализации программы	27 недель
Количество часов в неделю/год	2 часа в неделю/54 часа в год
Возраст обучающихся	11-12 лет
Формы занятий	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных образовательных технологий.</p>
Методическое обеспечение	<p>Методы обучения: словесные, наглядные, практические, игровые.</p> <p>Рабочая программа; методические пособия; методические разработки занятий; ИКТ: презентации, фрагменты фильмов, интернет; дидактический материал (диаграммы, карточки с заданиями по различным темам.</p> <p>Используется: принцип дифференциации, коммуникативный подход.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное помещение (класс), соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям по площади и уровню освещения, температурному режиму, в кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности,</li> <li>2. Столы для учащихся, соответствующие возрастным нормам – не менее 6 шт</li> <li>3. Стулья – не менее 12 шт</li> <li>4. Шкаф для хранения материалов, работ, методических пособий – не менее 1 шт</li> <li>5. Проектор/телевизор – 1 шт</li> <li>6. Компьютер – не менее 1 шт</li> </ol>