

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ лицея № 3  
(протокол от 20.07.2022 № 70)



**ПУБЛИЧНЫЙ  
ГODOVЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности  
МБОУ лицея № 3**

г. Сургут  
2022 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**1.1.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования № 1746 от 11.11.2014 года 86Л01 № 0000952 и свидетельство о государственной аккредитации № 989 от 01.04 2015 года 86А01 №0000250.

**1.2.** Лицей расположен по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.6В.

В 150-ти метрах от лицея находятся две автобусные остановки «спорткомплекс Дружба», в 30-ти метрах от лицея располагается автопарковки магазина «Молодёжный» и БУ ХМАО-Югры «СГП № 1».

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе (1 классы по пятидневной учебной неделе) в две смены:

- 1-я смена – 1, 3, 5, 8 -11 классы; с 08.00 часов до 15.00 часов
- 2-я смена – 2, 4, 6, 7 классы; с 14.00 до 19.00 часов.

Лицей открыт для посетителей с 07.30 часов до 20.00 часов.

**1.3.** Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по техническим, естественнонаучным и общественнонаучным дисциплинам с 7 класса. Лицей ориентирован на развитие учебно-предметных компетентностей обучающихся. Свою миссию лицей видит в триединстве приоритетов:

- уникальный лицей для уникальных детей;
- учимся думать, решать, творить, работать, действовать – учимся жить;
- лицей – территория безопасности и развития личности для лицеистов, их родителей и сотрудников.

**1.4.** В 2021-2022 учебном году в лицее были сформированы 43 класса-комплекта, в которых обучалось 1045 лицеиста. Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

<b>I уровень</b>			<b>II уровень</b>			<b>III уровень</b>		
класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов
1	4	116/29	5	4	107/27	10	4	82/21

2	3	84/28	6	4	90/22	11	3	
3	3	85/28	7	4	98/25			
4	4	93/23	8	5	118/24			
			9	4	104/26			
<b>Итого: 1045/24</b>								

### Динамический анализ численности обучающихся

Учебный год	всего	1-4	5-9	10-11
2017-2018	911	317	505	89
2018-2019	985	349	494	142
2019-2020	1007	352	490	165
2020-2021	1022	359	512	151
2021-2022	1045	378	517	150

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся стабилен. С 2017-2018 учебного года наблюдается повышение количества учащихся, за счет увеличения классов–комплектов и количества учащихся в классах. В 2022-2023 учебном году планируется открыть 42 класса-комплекта.

**1.5.** Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

- 1. стратегический уровень управления:** директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
- 2. тактический уровень управления:** заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, малый педагогический совет, психолого-педагогический консилиум;
- 3. оперативный уровень управления:** заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
- 4. реализующий уровень управления:** учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра точных наук; кафедра естественных наук; кафедра иностранных

языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра дополнительного образования; кафедра предпрофильной и профильной подготовки и два методических объединения: учителей физической культуры и учителей истории и обществознания.

### ***Управляющий совет***

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2021 учебном году:

1. Об организации линеек и классных часов 1 сентября 2021 года с соблюдением мер безопасности.
2. Согласование режима работы МБОУ лицея №3 на 2021– 2022 учебный год.
3. Согласование изменений в Приказе о режиме работы МБОУ лицея №3 на 2021– 2022 учебный год.
4. Согласование изменения динамическом расписании звонков в 4-х классах.
5. Согласование документов в новой редакции: Положение о ведении электронного журнала, Порядок отработки пропущенных занятий, Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов.
6. О создании условий для участия родителей в контроле организации питания. (Об утверждении Порядка участия родителей (законных представителей) в контроле организации питания обучающихся в лицее).
7. Об исполнении требований аппарата АТК ХМАО-Югры при проведении проверки оказания услуг физической охраны комиссией с участием представителей родительской общественности.
8. Об исполнении протокола заседания РОШ по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции.
9. Внесение изменений в календарный учебный график в части согласования сроков осенних и зимних каникул.
- 10.Согласование Порядка использования устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3.
- 11.Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся лицея.
- 12.Согласование изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 13.Согласование Порядка участия родителей (законных представителей) в контроле организации питания обучающихся в лицее.
- 14.Согласование перехода начальной школы в 2022-2023 учебном году на пятидневный режим обучения.
15. Согласование перехода лицея в 2022-2023 учебном году на обучение по триместрам.
- 16.Согласование дополнений/изменений, внесенных в Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ лицея №3.
17. Согласование Положения о Центре здоровьесбережения МБОУ лицея №3 на 2022-2023 учебный год.
- 18.Согласование Режимы занятий учащихся.
- 19.Согласование Положения о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.

## 20. Утверждение ООП (основных образовательных программ) по уровням образования МБОУ лицея №3 на 2022-2023 учебный год.

**1.6.** Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лицея. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 2 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.);

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 53%. На сегодняшний день структура органа ученического самоуправления в лицее представлена 4 уровнями: стратегический (конференция, президент), тактический (Совет лицеистов, президент, вице-президент, правительство (Министерства: «Культура и досуг», «Учеба и Поведение», «Порядок и уют», «Информация и печать», «Спорт и здоровье», «Друзья малышей»)), оперативный (активы классов), реализующий (учащиеся).

Ряд управленческих решений администрация лицея принимает совместно с Советом лицеистов: согласование воспитательных мероприятий, событий, инициаторами которых являются сами лицеисты, участие в заседании Управляющего Совета, согласование дисциплинарных взысканий по отношению к обучающимся и другое.

Совет лицеистов в 2021 – 2022 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Три ратных поля России в Сургуте 2021», «Белая ромашка», «Зимняя неделя добра» «Дети вместо цветов», «Я гражданин России», «Сладкое письмо солдату», «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Дерево счастья», а также многочисленных акций и активностей Российского движения школьников.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в лицее

№	Классификация ДОО/ОУС	Полное название ДОО/ОУС	Год создания	Название и реквизиты локального акта	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО руководителя,
1	ГОДД «Юные инспекторы движения»	Клаксон	2007	Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД» Положение об отряде ЮИД	12 человек	10-12 лет	Чайка А.В., педагог-организатор

2	ГОДО «Дружина юных пожарных»	Дозор	2007	Приказ №296 21.09.13г. Положение о ДЮП	15 человек	10-16 лет	Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ.
3	ГОДО «Юные жуковцы»	«Юные жуковцы»	2015	Положение об отряде «Юные жуковцы»	7 человек	11-16 лет	Шпак О.Е., педагог дополнительного образования
4	Военно-патриотические объединения	Патриот	2002	Положение о ВПО	15 человек	13-18 лет	Попенко Виктор Викторович преподаватель-организатор ОБЖ,
7	Школьные спортивные клубы	Вектор	2014	Положение о спортивном клубе	120 человек	11-17 лет	Наговицин Артем Васильевич, учитель ФК
6	Органы ученического самоуправления	Совет лицеистов	2005	Положение о Совете лицеистов	54 человека	11-17 лет	Чайка А.В., педагог-организатор

### Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации

№	Наименование СМИ	Год создания	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО редактора	ФИО руководителя	Периодичность выхода	Количественный охват аудитории
1	Лицейская газета «Лицейский курьер»	1997	25 человек	9-17 лет	Антонита Лысюк, 8А класс	Трофимова Е.В. 31-66-20(113), <a href="mailto:lic3@admsurgut.ru">lic3@admsurgut.ru</a>	1 раз в месяц	1021
2	Телевизионная программа «Вести лицея»	2005	20 человек	12-17 лет	Екатерина Кичигина, 6В класс	Трофимова Е.В., Орлов М.С. 31-66-20(113), <a href="mailto:lic3@admsurgut.ru">lic3@admsurgut.ru</a>	1 раз в месяц	1021
3	Лицейское радио «Лицей 3FM»	2005	До 10 человек	9-17 лет	нет	Трофимова Е.В. 31-66-20(113), <a href="mailto:lic3@admsurgut.ru">lic3@admsurgut.ru</a>	1 раз в месяц	1021
4	Сообщество в социальной сети «В контакте» «Пресс-центр лицея №3»	2018	До 10 человек	9-17 лет	Антонина Лысюк, 8А класс	Трофимова Е.В. 31-66-20(113), <a href="mailto:lic3@admsurgut.ru">lic3@admsurgut.ru</a>	ежедневно	1021

**1.7.** Программа «Инженерное образование в лицее» реализуется с 2018 по 2023 гг. и является организационной основой осуществления государственной политики РФ и ХМАО-Югры в области образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспективы их изменений.

**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования.

**Стратегические задачи Программы:**

1. Реализовать мероприятия, направленные на формирование инженерного мышления педагогического коллектива лицея.

2. Обеспечить качество образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания (реализация учебных

планов специализированных классов технического и естественно-научного направлений).

3. Создать и обеспечить эффективное функционирование цифровой образовательной среды.

4. Разработать и реализовать программы, способствующие формированию у лицеистов компетенций в профессиональном самоопределении и проектировании своих жизненных и профессиональных планов.

5. Организовать и реализовать имитационные практики посредством согласования целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности с личностными и социальными мотивами лицеистов.

#### ***Сроки и этапы реализации Программы:***

1 этап (2018 г.) – организационно-подготовительный (конструирование новой модели образовательного процесса на основе формирования инженерного мышления, разработка проектов в рамках реализации Программы развития на 2018-2023 гг., становление образовательного процесса и организационно-управленческого механизма в новых условиях);

2 этап (2018-2022 гг.) – практический (переход образовательной организации в новое качественное состояние, стабильное функционирование в новых условиях);

3 этап (2022-2023 гг.) – аналитический (устойчивое развитие и анализ достигнутых результатов определение перспектив дальнейшего развития лицея).

#### ***Промежуточные результаты реализации программы***

### ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

В рамках реализации проекта «Компетентный учитель» для педагогов лицея были проведены обучающие семинары:

- «Особенности и возможности использования МЭО в образовательном процессе»;

- «Основы организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися»;

- «Оценка предметных и методических компетенций педагогов: к чему быть готовыми и чего ждать».

В семинарах приняло участие 100% учителей.

В составе педагогического составе коллектива 43% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию и активно диссеминируют педагогический опыт.

В 2021-2022 учебном году педагоги лицея приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и удостоились дипломов победителей и призеров:

- Трофимова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования, победитель городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям -2021», финалист окружного этапа конкурса

«Сердце отдаю детям-2022», который проходил на площадке пос. Белый Яр, Сургутского района;

- Богданова Линда Богдановна, учитель физической культуры, победитель городского конкурса «Спортивная элита 2021» в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений начального, среднего и старшего звена»;

- Носова Наталья Борисовна, учитель географии, победитель муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 г. в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации, участник конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога ХМАО-Югры, по итогам конкурса награждена Благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры;

- Терехина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, призер (3 место) городского конкурса методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)»;

- Вербицкая Екатерина Николаевна, учитель физической культуры, призер IX Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г. Санкт-Петербург).

Четверо педагогов лицея – Тостановский А. В., Носова Н.Б., Поспелова С.С., Семенова И.Н. стали участниками Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Компетентный учитель» Программы развития «Инженерное образование в лицее» реализована лаборатория «Компетентный учитель». Педагогами были рассмотрены и апробированы на практике материалы семинаров по темам:

- «Обновленные ФГОС НОО и ООО: что изменится с 01.09.2022 г.»;

- «Функциональная грамотность как гарантия качества образования. Читательская и естественнонаучная грамотность»;

- «Формирование финансовой грамотности: типология, виды заданий, подходы к отбору заданий»;

- «Формирование функциональной грамотности: креативное мышление и глобальные компетенции».

14.04.2022 г. организован и проведен методический семинар по теме «Формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности» для педагогов лицея и других образовательных учреждений города в рамках городского фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. В семинаре приняли участие:

- Носова Наталья Борисовна, учитель географии, заместитель директора по УВР, ведущий семинара;

- Панфилова Евгения Алексеевна, учитель истории и обществознания с докладом на тему «Формирование финансовой грамотности: примеры практико-ориентированных заданий и задач»;

- Федорова Елена Петровна, учитель начальных классов с докладом «Приемы и методы, используемые на уроках для формирования финансовой грамотности»,

- Шмакова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог с докладом «Особенности формирования финансовой грамотности средствами креативного мышления».

С января по апрель 2022 года в лицее прошли парады кафедр, в рамках которых были проведены семинары для педагогов лицея по общей теме «Связь инженерного образования в развитии и формировании функциональной грамотности».

Двое педагогов приняли участие в кадровой школе. Лихожон Евгения Григорьевна, педагог дополнительного образования в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Носова Наталья Борисовна, учитель географии, заместитель директора по УВР в кадровой школе для молодых специалистов «Управленческом «Start up»», награждена дипломом за представление проекта «Модель формирования функциональной грамотности у учащихся МБОУ лицея №3».

Опыт лицея по созданию условий для формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования был представлен Носовой Н.Б., заместителем директора по УВР на заседании городского методического объединения специалистов, курирующих методическую работу (14.04.2022 г.).

## ПРОЕКТ «ЛИЦЕЙСКИЙ ТЕХНОПАРК»

В декабре 2021 года в лицее состоялось торжественное открытие «Лицейского технопарка». Реализация проекта «Лицейский технопарк» связана с работой функциональных модулей (далее - ФМ), который представляет собой совокупность аппаратно-программных комплексов, образовательного контента, методического и организационного обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных функциональных задач по направлениям деятельности.

Функциональные модули ориентированы как на индивидуальную работу обучающихся или работу в группах, так и для фронтального представления информации, проведения демонстрационных экспериментов и контроля знаний.

На момент открытия в лицее действуют четыре ФМ – «Цифровая лаборатория», «Образовательная робототехника», «Компьютерный дизайн и 3D прототипирование», «Лицейская телестудия». В следующем году планируется открытие пятого ФМ «Интерактивный музей».

ФМ «Цифровая лаборатория» оснащен «Лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по физике».

В ФМ «Образовательная робототехника» для поэтапного создания роботов из элементов конструктора с возможностью подключения программируемого процессора и сенсорных элементов для построения автоматизированных установок и антропоморфных компонентов приобретены конструкторы на платформе Arduino.

ФМ «Компьютерный дизайн и 3D прототипирование» укомплектован 3D-принтерами и 3D-ручками.

ФМ «Лицейская телестудия» предназначен для изучения основ телемонтажа, журналистики, режиссуры, операторского дела. Занятия в телестудии стимулируют развитие логического и пространственного мышления, связанного с построением причинно-следственных связей в процессе интеграции информационных и коммуникативных технологий в единый информационный ресурс и обеспечивают междисциплинарные и метапредметные связи. Занятия строятся по принципу кросс-медийная редакции, в которой рабочий процесс происходит по принципу взаимного обмена информацией. Сюда относится создание, обработка и распространение контента, которые производятся сразу для всех технологических пластов.

В рамках ФМ «Лицейская телестудия» в статусе инновационной методической площадки реализуется проект «Школа начинающего юнкора», участники которого получают возможность успешной социализации, самореализации, учатся выстраивать конструктивные отношения с людьми, обществом, природой, получают навыки практической деятельности.

В марте в рамках Недели технологий и технопредпринимательства, участники лицейского чемпионата по решению инженерных и исследовательских кейсов «Большие вызовы» использовали для создания своих моделей оборудование ФМ «Компьютерный дизайн и 3D прототипирование» - 3D-принтер и 3D-ручки.

В 2021-2022 учебном году лицеистыполнили копилку достижений в дополнительном образовании:

- Городской этап X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) – команда лицея заняла 2 место;

- Региональный этап X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) – 1 место;

- Окружной конкурс мультимедийных проектов - 2 место в номинации «Видеоклип»;

- Школа молодого журналиста «Медиаполигон» 1 ступень

В копилке достижений лицеистов ФМ «Лицейская телестудия» дипломы победителей и участников Всероссийского конкурса «Медиашкола РДШ», конкурса на лучшую творческую работу по избирательному праву в рамках XIV научно-практической конференции по проблемам избирательного права и процесса «Сургутского института экономики, управления и права» Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», регионального конкурса школьных СМИ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Региональный конкурс "Югра молодежная".

## ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ ЛИЦЕЙ»

В рамках реализации проекта «Цифровой лицей» проходит техническое переоснащение лицея: АРМ педагога – 10 комплектов, лингафонный кабинет Studi 700 для проведения уроков по иностранным языкам, программное обеспечение образовательной платформы «Мобильное электронное образование».

С педагогами лицея была проведена серия семинаров по работе с образовательной платформой «Мобильное электронное образование». За время дистанционного обучения педагоги освоили работу со специализированным программным обеспечением для проведения учебных занятий в режиме видео конференц связи.

## **ПРОЕКТ «ЛАБОРАТОРИЯ «ЭВРИКА»**

Лаборатории «Эврика» представляет собой направление, которое обеспечивает развития инженерного образования и формирование ключевых компетенций. Ведущим фактором для этого является вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. Для этого в лицее организованы следующие мероприятия, позволяющие формировать необходимые компетенции:

➤ организация работы лектория «Популярная наука». Работа лектория велась в нескольких направлениях: проведение лекций с приглашением сотрудников ВУЗов, педагогов лицея; методические занятия по технике выполнения письменных олимпиадных заданий разного формата; консультации по проектной деятельности для участников конференций различного уровня.

Для учащихся начального и среднего уровня лицеисты 10-11 классов проводили цикл лекций и знакомили их с событиями из научной жизни России и мира. Были проведены лекции на темы: «Роль инженеров в победах армии и флота», «С чего начиналась физика?», «Занимательная химия», «Из мира математики».

На переменах велась видеотрансляция научных фильмов о ведущих достижениях современной науки в мире точных, естественнонаучных, гуманитарных дисциплин.

В мае проведена лекция для учащихся 10-х классов по теме «Современные тренды ЗОЖ в науке и образовании» - лектор Говорухина А.А., д.б.н., доцент, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ.

➤ Организация и проведение лицейских конференций «Науки юношей питают», «Юность науки», «Ступенька в науку» для 1-11 классов; лицейского чемпионата по решению инженерных и исследовательских кейсов «Большие вызовы».

С 15 по 19 марта 2022 г. в рамках парада кафедр естественных и точных наук и Недели технологий и технопредпринимательства был проведен лицейский чемпионат по решению инженерных и исследовательских кейсов «Большие вызовы». В чемпионате приняло участие 56 лицеистов (с 5 по 11 класс) и 10 учащихся из МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №1. Командам необходимо было решить кейсы. В возрастной группе 5-6 классы, учащимся необходимо было решить кейс по биомеханике движения; 7-8 классы решали кейс «Полет инженерной мысли», смысл которого заключался в разработке и конструировании модели бумажного самолета; учащиеся 9-11 классов разрабатывали модель воздушного средства малой авиации в условиях Крайнего Севера.

В лицейских конференциях «Науки юношей питают», «Ступенька в науку», «Шаг в будущее», «Юность науки» приняло участие свыше 40 учащихся, которые представили работы по различным направлениям.

➤ Участие лицеистов в конференциях выше лицейского уровня.

В 2021-2022 учебном году лицеисты принимали участие в следующих конференциях, олимпиадах и конкурсах:

***Муниципальный уровень:***

- городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». По итогам конференции Кофанова Полина, ученица 10 класса стала победителем, Филиппова Ульяна, ученица 11 класса призер (2 место), Ишкова Арина, ученица 10 класса призер (2 место).

- городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Нуруллин Тагир, ученик 6 Г класса призер (2 место);

- межшкольная научно-практическая конференция для учащихся 3-5 классов «Юные исследователи – будущее науки». По итогам конференции Поляков Всеволод, ученик 4 класса занял 3 место;

- городской конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich» на иностранных языках. По итогам конкурса Смирнова Кира, ученица 6 класса стала призером (2 место);

- городской конкурс проектных идей «Будущее здесь». В 2021-2022 уч. году приняло участие 6 лицеистов. В полуфинал прошли 5 учащихся лицея – Кудряшова Кристина, Недоборова Вера ученицы 8 Б класс (направление «Промышленный инжиниринг», Чучалин Георгий, ученик 10 В класса (направление «Медицина и генные технологии»), Протопопова Полина, ученица 10 Б класса (направление «Креативные индустрии»). В финале проекта в число победителей вошел Дорофеев Никита, ученик 10 Б класса (направление «Креативные индустрии»). Осенью 2022 г. он в числе победителей проекта поедет на неделю в СКОЛКОВО. В этом году (сентябрь 2021 г) в СКОЛКОВО в числе победителей данного проекта побывала Филиппова Ульяна, ученица 11 класса;

- Турнир школ г. Сургута в рамках олимпиады школьников по практической математике (СурГУ). По итогам команда учащихся 8-х классов (Мингачев Карим, Шерстюгов Илья, Кнелъц Ярослав, Шиленок Григорий) стали победителями;

- Межмуниципальная олимпиада «Петровская эпоха» посвященная 350-летию рождения Петра I. По итогам олимпиады Каримова Хадига, ученица 11 класса заняла 2 место, Варшавец Даниил, ученик 11 класса стал призером (3 место);

- Городской конкурса медиапроектов «Storytime-2022». Команда из учащихся 10 класса (Куджаева Д., Высоцкая Д., Кофанова П.) стала победителем;

- XXVII студенческая научно-практическая конференция «СТУДЕНЧЕСТВО В НАУЧНОМ ПОИСКЕ». По итогам конференции Осадчая Диана, ученица 10В

класса стала победителем, Ким Кирилл, ученик 10В класса занял 2 место, Погребная Екатерина, ученица 10 В класса заняла 3 место.

***Региональный уровень:***

- XXV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Приняли участие Филиппова Ульяна, ученица 11 класса и Кофанова Полина, ученица 10 класса.

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приняло участие 14 лицеистов. По итогам одна работа заняла 2 место (Бондаренко Татьяна, ученица 11 класса), 7 работ получили дипломы за 3 место (Нуруллин Тагир, ученик 6 класса, Семенова Алиса, ученица 3 класса, Кофанова Полина, ученица 10 класса, Недоборова Вера, ученица 8 класса, Астахова Наталья, ученица 3 класса, Смирнова Кира, ученица 6 класса, Филиппова Ульяна, ученица 11 класса), 2 лицеиста дипломы лауреатов (Макаровская Полина, ученица 7 класса, Лысюк Антонина, ученица 8 класса).

- Всероссийская олимпиада школьников ГК «Россети». По итогам первого этапа победителями стали Фахретдинова Айнара, ученица 9 М класса и Кудёлко Александр, ученик 10 А класса;

- Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой край». Макаровская Полина, ученица 7 класса заняла 2 место.

***Всероссийский уровень:***

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Нуруллин Тагир, ученик 6 класса занял 2 место.

- V Всероссийская олимпиада школьников ГК «Россети». В июне состоялся заключительный этап олимпиады, по итогам которой Фахретдинова Айнара, ученица 9 М класса и Кудёлко Александр, ученик 10 А класса стали призерами (2 место);

- VI Всероссийский онлайн-чемпионат «Познание и творчество» от центра «Сириус». Команда учащихся 10 Б класса (Протопопова Полина, Дорофеев Никита, Петров Роман, Голубчик Лариса, Гуцал Ульяна) стали победителями.

Участницы городского конкурса проектных идей «Будущее здесь», Недоборова Вера и Кудряшова Кристина, ученицы 8 класса были приглашены по итогам конкурса в ЦДО СурГУ по региональной дополнительной образовательной программе «SIESS: Промышленный инжиниринг» и приняли участие в молодежном треке технологической конференции «Startup Village Junior», результатом которой стала поездка в СКОЛКОВО.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1.** Финансирование МБОУ лицей № 3 осуществляется за счет средств бюджета города и от приносящей доход деятельности. На 2021 год финансирование составляет – 137 907 286, 65 рублей.

Своевременно осуществляется работа по заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех служб лицея.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет приводить образовательное учреждение в соответствие с требованиями СанПиН.

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	137907286,65
Подпрограмма "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	136 457 050,88
Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	714 986,00
Субсидия на иные цели	7 416 475,20

<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
86 972 479,08	Заработная плата
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета</b>	
2 228 813,88	Прочие выплаты
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
27 527 788,22	Начисления на выплаты по оплате труда
<b>Субсидия на выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – средства местного бюджета</b>	
34 000,00	Материальная помощь неработающим пенсионерам
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета</b>	
85 118,64	Услуги связи
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
5 6 854 188,16	Коммунальные услуги
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
1 050 059,58	Работы, услуги по содержанию имущества
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	

2 617 639,13	Прочие работы, услуги
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
6 949 216,08	Увеличение стоимости материальных запасов
<b>Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы» - Средства местного бюджета</b>	
555,00	Обучение на курсах по охране труда
<b>Субсидия на приобретение и монтаж оборудования – Средства местного бюджета</b>	
1 252 500,00	Увеличение стоимости основных средств

**Средства от приносящей доход деятельности**

<b>Доходы</b>	
2 311 028,24	Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно- оздоровительных услуг
0,00	Поступления из средств резервного фонда Правительства Тюменской области
227 859,05	Безвозмездные поступления и пожертвования

**2.2.** Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 43% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 33% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 10% – педагоги с первой квалификационной категорией. В лицее работают 2 мастера спорта России, 1 мастер спорта международного класса.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разных уровней:

№ п/п	Награда	Количество награждённых
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	6
3.	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
4.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
5.	Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
6.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3
7.	Почётная грамота департамента образования Админи-	12

	страции города Сургута	
8.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	9
9.	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ	1
10.	Почётная грамота Главы города	1
11.	Благодарность Главы города	3

Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение. В лицее на постоянной основе работают лаборатория «Компетентный учитель», «Школа молодого специалиста». Опытные педагоги целенаправленно оказывают помощь молодым коллегам в их профессиональном становлении.

В 2022 учебном году лицей являлся методической площадкой муниципального уровня по реализации проектов лицея «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора».

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В 2022 году педагоги лицея прошли профессиональную переподготовку по темам:

- «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»;
- «Преподавание информатики в образовательных организациях»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС:

- «Возможности дополнительного образования в социализации, профориентации, развитии и обучении лиц с ОВЗ и с инвалидностью», 72ч.;
- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.;
- «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», 72ч.;
- «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 36ч.;

- Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», 144ч.
- «Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч.;
  - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.;
  - «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 36ч.;
  - «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 108ч.;
  - «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.;
  - «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч.;
  - «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36ч.;
  - «Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования», 72ч.;
  - «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 16 ч.;
  - «Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч.;
  - «Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.;
  - «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции», 72ч.;
  - «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации новой предметной концепции», 72ч.;
  - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144ч.;
  - «Организация работы учителя начальной школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч.;
  - «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», 144ч.;
  - «Организация и осуществление образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч.;
  - «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 72ч.;
  - «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36ч.;

- «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч.;
- «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС», 144ч.;
- «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч.;
- «Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и выявлению вербальной агрессии», 72ч.;
- «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности», 72ч.;
- «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.;
- «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (биология), 72ч.;
- «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (физика), (математика), 72 ч.;
- «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС», 144 ч.;
- Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч.
- «Социокультурные истоки для учащихся начальной школы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч.;
- «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС», 72ч.;
- «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72ч.;
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч.
- «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, 36ч.;
- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч.;
- «Финансовая грамотность в математике», 24ч.;
- «Финансовая грамотность в обществознании», 24ч.;
- «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч.;

- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч.;

- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36ч.;

- «Школа современного учителя биологии, 100ч.;

- «Школа современного учителя химии, 100ч.;

- «Школа современного учителя географии, 100ч.;

- «Школа современного учителя русского языка, 100ч.;

- «Школа современного учителя обществознания, 100ч.;

- «Школа современного учителя физики, 100ч.;

- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика», 36ч.;

- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36ч.;

- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология», 36ч.

Главнейшая задача в работе библиотеки - воспитать у читателей навыки независимого пользователя. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации. Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой, а также совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Усиление роли библиотеки как культурной среды школы и совершенствование рекламной деятельности библиотеки – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный, так и отраслевой, фонд учебными, художественными, справочными, энциклопедиями, словарями, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

Для качественного обслуживания лицейская библиотека комплектует библиотечный фонд. Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором лицея.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками, а также изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно-популярной, художественной литературой по каждой дисциплине на 100%.

<b>Формирование и использование библиотечного фонда</b>	
Объём библиотечного фонда всего:	31198
<b>из них:</b>	

Учебники:	14601
Учебные пособия:	4095
Художественная литература:	10510
Справочный материал:	1992

Систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий:

№ п/п	Учебный год	2021-2022
1.	Всего читателей:	1721
	- Количество учащихся	1389
	- Педагогический коллектив	235
	- Прочее	97
2.	Посещаемость	9901
3.	Книговыдача	4102
4.	Книжные выставки	84
5.	Мероприятия (библиотечные занятия)	14

По итогам изучения библиотечного фонда - списано 12282 экз. учебной литературы на сумму 3013594,91 руб. в связи с износом и не пригодностью к использованию (устаревшей по содержанию). На начало 2021 учебного года поступило 8648 экз. учебной литературы на сумму 3338926,47 руб. Сделан заказ на 2022-2023 учебный год в количестве 2693 экз. учебной литературы на сумму 997572,00 руб.

Параллель обучения	Н.б. кол-во учеб. на 1 уч-ся (кол-во, экз)	Итого по заказу на 2021/22 уч.г		Итого по заказу на 2022/23 уч.г.	
		Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
1	9	819	288099,01	585	96995,40
2	10	870	365411,25	80	91421,00
3	10	790	219065,40	172	64820,80
4	11	763	182275,53	209	84608,70
5	15	863	361308,27	82	16236,00
6	16	985	451881,36	80	15840,00
7	17	1346	591453,01	205	83432,80
8	19	824	315456,37	549	204053,30
9	15	795	333472,93	470	248778,75
10	17	290	111837,55	85	51799,00
11	17	303	118665,80	25	22756,25

<b>ИТОГО:</b>	<b>8648</b>	<b>3338926,47</b>	<b>2693</b>	<b>997572,00</b>
---------------	-------------	-------------------	-------------	------------------

По мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами (своевременно регистрируется в инвентарной книге, собираются накладные), обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: инвентарные книги; папка «Акты на списание»; накладные на учебники; журнал учёта выдачи учебников по классам; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

На сайте лица (по ссылке <http://lic3.admsurgut.ru/biblioteka>) размещены все нормативные документы: «Положение о библиотеке»; «Правила пользования библиотекой»; «План работы библиотеки»; «Список «100 лучших книг» для досугового чтения обучающихся; «Образовательные полезные ресурсы (сайты) для учащихся».

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

В течение года с обучающимися проводились библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное («*Мир Достоевского*», «*Поэты и писатели ХМАО-Югры*»), историческое («*3 декабря – День Неизвестного Солдата*», «*О героях былых времён...*»), толерантное («*Сказки народов мира*», «*Все мы разные, а Родина одна!*») просвещение лицеистов, содействующее патриотическому («*Фронтное письмо*»), нравственному («*И лисята, и зайчата, и медведь*»), эстетическому («*Пусть всегда будет завтра! Не загоняй себя в ловушку!*») воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения («*Мудрые советы (о правилах пользования библиотекой)...*», «*С днем рождения, книга!*», «*Хоровод весёлых книжек для девочек и мальчишек*»).

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Основными формами массовой работы является: участие в мероприятиях лица, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам, экскурсии по библиотеке, тематические полки, беседы, индивидуальные и групповые консультации, литературные викторины, громкие чтения, беседы о прочитанном, тематические конкурсы чтецов, акции, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни («*Проле-*

*тело лето красное, настало время красное!»*, «Путешествие в Читай-город», «Сказки дедушки Корнея», «Я люблю свою МАМУ», «Они всегда рядом...», «Дарю книгу библиотеке с любовью...», «Пусть книга нас объединяет!», «Прочти! Не пожалеешь!», и т.д.). Читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги, а также со структурой и оформлением книги. Развивали навыки самостоятельной работы со справочной литературой («Знакомство с «книжным домом»», «Выбор книги в библиотеке. Строение книги. Элементы книги», «Читать – это классно!»).

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и апреле) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию («Береги школьные учебники», «Лицейский учебник – береги его!»).

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» 1 раз в месяц проводились сверки наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. По результатам проверок составлялись акты, результаты фиксировались в журнале сверки. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, списком экстремистской литературы, опубликованном на сайте Министерства юстиции РФ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей начальных классов является художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии, а среди читателей средних и старших классов - произведения современных авторов и литература развлекательного характера. Поэтому для активизации и повышения читательской активности в среднем и старшем звене, необходимо пополнить фонд библиотеки современной художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 39 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём; лыжная база; мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии, актовый зал на 120 мест; 2 кабинета информатики; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии); медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинет музыки, изо. Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в лицее имеются современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника, 3D оборудование. На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Лицей располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом N 4", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соот-

ветствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Лицей имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. В 2020 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Существующая локальная компьютерная сеть во всех учебных классах и административных кабинетах позволяет реализовывать лицейский проект «Цифровой лицей».

Таким образом, материально-техническая база лицея на высоком уровне, позволяет обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса; осуществлять мониторинг результатов образовательного процесса и здоровья обучающихся; создать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и социальных партнёров учреждения; вести электронный документооборот; осуществлять проектную и исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.

**2.3.** В повседневной деятельности жизни нашего лицея особое место занимает обеспечение охраны здоровья и жизни работников и обучающихся, профилактики травматизма и создание безопасных условий труда. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда», Приказами Минобрнауки России.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников лицея во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа осуществлялась в соответствии с:

1. «Планом работы по охране труда и технике безопасности на 2022 год» по следующим направлениям:
  - защита здоровья и сохранение жизни работников, обучающихся и воспитанников;
  - соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея.
2. «Планом мероприятий по антитеррористической защищённости на 2021/2022» по направлению:
  - защита участников образовательного процесса от террористической угрозы.
  - подготовка сотрудников и учащихся лицея в области ГО и ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

В лицее созданы и работают следующие комиссии:

- комиссия по охране труда,
- комиссия по организации обучения и проверки знаний работников,
- комиссия по расследованию несчастных случаев.

- комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Основным звеном в создании безопасных условий труда и техники безопасности является, прежде всего, установление должностных обязанностей по охране труда работодателя и должностных лиц. В лицее установлены должностные обязанности директора лицея, заместителей директора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, специалиста по ОТ, социального педагога, учителя, педагога дополнительного образования; разработаны инструкции работников по охране труда по видам работ. Все они утверждены директором лицея и согласованы с профсоюзным комитетом.

Перечень инструкций разработан в соответствии с действующим штатным расписанием, производственным оборудованием лицея. В номенклатуре дел инструкции делятся на инструкции по охране труда для работников по профессии и видам работ и инструкции по технике безопасности для обучающихся. Разработаны инструкции по антитеррористической, пожарной безопасности.

В лицее ведется журнал учета инструкций по охране труда для работников и журнал учета выдачи инструкций по охране труда, в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 27 декабря 2010 г. N 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда». Учет инструкций ведется ежегодно. Инструкции пересматриваются 1 раз в пять лет, дополняются или изменяются.

В соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. N 640н "О внесении изменений в постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002г. N 73, «Положением об особенностях расследования и учета несчастных случаев на производстве», Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 в лицее ведется учет и расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися, составляются и передаются в департамент образования извещение о несчастном случае и сообщение по выздоровлению обучающегося (в течение суток); если же учащийся не пришел в лицей на следующий день, то создается комиссия на основании приказа директора лицея и составляется акт формы Н-2 в течение 3-х дней. Комиссия по факту несчастного случая выясняет обстоятельства и причины несчастного случая.

В лицее разработана «Памятка по действиям директора, дежурного администратора, учителя, воспитателя ГПД при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками».

Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с учащимися. Журнал установленной формы пронумерован и прошит.

Разработаны алгоритмы взаимодействия с УМВД по обеспечению антитеррористической безопасности, действий на случай возникновения ЧС.

#### Сведения о травматизме учащихся за последние пять лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицом, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицом, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене	Расследовано 5 несчастных случаев с обучающимся лицом, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене	Расследовано 6 несчастных случаев с обучающимся лицом, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене

В лицее ведется систематическая профилактическая работа по снижению травматизма обучающихся:

1. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, повторные инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного цикла. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в классном журнале.
2. Классными руководителями, согласно разработанного графика, проводятся инструктажи с обучающимися с записью в журнале проведения инструктажей по направлениям:
  - пожарная безопасность;
  - электробезопасность;
  - правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
  - соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
  - безопасное поведение на воде, у водоема, на льду;
  - профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
  - правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.
3. В классах оформлены Уголки Безопасности, где имеются инструкции и материалы по оказанию первой медицинской помощи при травматизме.

Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

За период с 2015 по 2021 год на производстве не произошло ни одного несчастного случая с работниками лицея, ни одного террористического акта, ни одной чрезвычайной ситуации. В целях создания безопасных условий труда,

определения соответствия рабочих мест требованиям охраны труда, в лицее проведена специальная оценка условий труда в 2021 году. Специальную оценку условий труда провело ООО «ПКТИ ПРОМСТРОЙЭКСПЕРТ» г. Москва, аттестовано 66 рабочих мест, что является 100% охватом рабочих мест.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лицея. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, антитеррористическая и противопожарная безопасность. В МБОУ лицее № 3 работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, террористических актов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций ведётся в соответствии с действующими законодательными и нормативными документами по охране труда и техники безопасности.

**2.4.** Одним из факторов, обеспечивающих комфортное пребывание обучающихся в лицее, является организация горячего питания участников образовательного процесса.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания обучающихся в лицее, использование здоровые сберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми, их законными представителями.

Организация горячего питания обучающихся лицея осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией лицея в начале каждого учебного года с СМГУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги.

Столовая лицея рассчитана на 224 посадочных мест. Питание участников образовательного процесса осуществляется по утвержденному Федеральной службой «Роспотребнадзор» двухнедельному циклическому меню. Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль над качеством приготовленной пищи, делаются соответствующие записи в журнале.

Режим работы столовой (с 8-00 до 17-40) позволяет оптимально организовать процесс питания всех категорий обучающихся в течение семи перемен на первой смене и трех перемен на второй. Продолжительность перемен 20 минут, что вполне соответствует предъявляемым требованиям. Обед учащихся льготных категорий осуществляется через линию раздачи: первая смена с 12-30 до 14-30 ч. и вторая смена с 15-10 до 17-30 ч.

Питание обучающихся осуществляется за счёт дотаций выделяемых для всех обучающихся города в размере 55 рублей ежедневно; за родительскую плату – 91-00 рубль для 5-11 классов, обучающиеся 1-4 классов питаются за счёт выделяемых бюджетом города средств, в размере 140 рублей и бесплатное двухразовое горячее питание детей льготных категорий, в размере 350 рублей 00 копеек. К льготной категории относятся: обучающиеся из опекаемых, многодетных, мало-

имущих семей, несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучались: 154 ребёнка из многодетных семей, 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 детей из малоимущих семей, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 3 ребенка-инвалида. Всего на конец учебного года в лицее 164 обучающихся относящихся к льготной категории, на 100% обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату. Из 1048 обучающихся лицеза за родительскую плату с 5 по 11 класс питаются в среднем 226 человек (данные на конец учебного года).

Администрация лицея, Управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

**2.5.** Сохранение здоровья учащихся лицея является приоритетным направлением деятельности коллектива. Мы прекрасно понимаем, что только здоровый ребенок может быть успешным в учебной деятельности. Только здоровый ребенок может успешно противостоять воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, что особенно актуально в наших природно-климатических условиях. Вместе с тем, не смотря на небольшую положительную динамику состояния здоровья наших учащихся, есть проблемы, нуждающиеся в решении.

Решение проблемы сохранения здоровья лицеистов, прежде всего, лежит в области создания условий, способствующих сохранению здоровья учащихся как рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебной деятельности.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет фельдшер Бугдаева Айшат Руслановна

Часы приема

<b>День недели</b>	<b>Время приёма</b>
Понедельник - пятница	8.00 – 18.00
Суббота	8.00 – 13.00

В 2021-2022 году проводился углубленный медосмотр детей декретированного возраста бригадой врачей детской поликлиники в составе окулиста, невропатолога, хирурга, лор-врача, педиатра.

Медицинским работником проводился скрининг для детей недекретированного возраста, включающий антропометрию, измерение АД, проверку остроты зрения. Педиатром проводился осмотр детей, определялся уровень физического развития и группа здоровья. Дети с отклонениями в здоровье направлены на консультацию к узким специалистам. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты.

Уровень здо- ровья	2020-2021 1022 уч-ся		2021-2022 1060 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа
I мед. группа	185	18.1%	206	19,4%
II мед. группа	652	63.8%	686	64,9%
III мед. группа	164	15.7%	168	15,8%
IV мед. группа	21	2.1%	-	-

Сравнивая результаты показателей по медицинской группе, хочется отметить, что количество учащихся 1 и 2 группы увеличилось, количество учащихся 3 группы увеличилась за счет детей прибывших.

### **Физическая подготовленность учащихся**

По результатам медосмотра учащиеся распределены на медицинские группы.

Медицинская группа	2020 - 2021 1022 уч-ся		2021 - 2022 1060 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	837	81.9%	889	84,0%
Подготовительная	164	16.1%	148	13,9%
Специальная «А»	19	1.8%	24	2,2%
Специальная «Б»	3	0.3%	-	

Составлены списки подготовительной и специальной медицинской группы, проводятся консультации с учителями физкультуры по индивидуальному подходу к детям в зависимости от заболеваний. Фельдшер осуществляет контроль за проведением уроков физкультуры, контролирует санитарное состояние спортивных залов, уровень физической нагрузки на уроках. В 2021-2022 учебном году по результатам медицинских заключений укомплектовано 2 специальные медицинские группы. На начало учебного года численность учащихся составляла 19 человек, на окончание года - 24 человека. В течении года на основании медицинских заключений в 2021-22 учебном году из специальной медицинской группы «А» в

подготовительную группу были переведены 4 учащихся, 5 учащихся зачислены в СМГ.

Численность учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», по классам: 1-4 класс- 2 учащихся, 5-9 классы – 7 учащихся, 10-11 классы – 14 учащихся.

Занятия по физической культуре в каждой группе осуществляются 3 раза в неделю, для учащихся 1 смены - после уроков, для учащихся 2 смены – до уроков.

### ***Показатели физического здоровья***

При проведении углубленного медосмотра выявлены учащиеся с показателями хронических патологий.

Виды заболеваний	Учебный год			
	2020-2021	%	2021-2022	%
Нарушение зрения	278	27.2%	297	28,0%
Опорно-двигательный аппарат	176	17,2%	11	1,03%
Пищеварительная система	59	5,7%	172	16,2%
Нервная система	58	5.6%	17	1,6%
Эндокринная система	51	4.9%	46	4,3%
Сердечно-сосудистая система	43	4,2%	12	1,1%
Мочеполовая система	35	3,4%	7	0,6%
Органы дыхания (бронхиальная астма)	42	4.1%	34	3,2%
Костно- мышечная система	21	2.1%	140	13,3

### ***Виды заболеваний***

Дети с патологией органов зрения по - прежнему остаются на 1 месте. Учащиеся, состоящие на диспансерном учете с миопией высокой и средней степени 2 раза в год направляются на осмотр к окулисту. Даются рекомендации по дозированию физической нагрузки на уроках физкультуры. Увеличение роста патологии органов зрения связываю с увеличением зрительной нагрузки, уменьшением двигательной активности. Дети много времени проводят перед экранами телевизоров и мониторов компьютеров. Детям со сниженным зрением рекомендуется заниматься в спортивных секциях тенниса и плавания, проводятся беседы о рациональной зрительной нагрузке. Увеличилось число детей с заболеваниями пищеварительной системы. Причиной являются несоблюдения режима и качества питания, еда всухомятку, частое употребление острых, пряных, копченых блюд. Повышение заболеваемости у детей отмечается в возрасте 5-7 и 9-12 лет, т.е. в периоды наиболее интенсивных морфофункциональных изменений в детском организме,

когда вследствие неравномерного роста и созревании отдельных органов и систем возникают диспропорции роста и дисфункция органов. Для профилактики важно, чтобы в рацион входило жидкое горячее питание и молочные продукты.

Одно из ведущих мест в структуре заболеваемости школьников занимают заболевания костно-мышечной системы. Чаще всего именно в школьном возрасте, когда у детей наблюдается стремительный рост костной и мышечной массы, они, к сожалению, приобретают искривление позвоночника. Происходит это по причине того, что в таком возрасте позвоночник ребёнка не приспособлен к большим нагрузкам. Проводятся беседы с детьми с прогрессирующими сколиозами и уплощением стоп, и их родителями о необходимости наблюдения у ортопеда и постоянных занятий лечебной физкультурой. Проведены лекции для детей на тему «Профилактика нарушений осанки».

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществляется через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится учителями физической культуры в соответствии с планами работы лицея и методического объединения учителей физической культуры.

Лицейсты активно участвуют в соревнованиях школьного и муниципального уровня: Всероссийская олимпиада школьников по ФК, ВССШ «Президентские состязания», кроссовый бег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации», «Веселые старты», «Мама, папа, я – дружная семья» (дети с родителями), первенство лицея по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивной игре «Перестрелка». В течении учебного года ученики сдают нормативы ВФСК «ГТО».

Еженедельно фиксируются справки заболевших детей в журнале по учету заболеваемости, вносятся сведения в форму №026У и передаются в поликлинику. Составлен совместный план работы в лицее на период подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом, острыми кишечными инфекциями. Сделан анализ заболеваемости ОРВИ у привитых и не привитых против гриппа учащихся. Для снижения заболеваемости необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей (закаливание, занятие физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни). Обобщая все выше изложенное, следует рекомендовать:

1. Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о важности вакцинации против гриппа, как одного из методов профилактики гриппа и ОРВИ.
2. Учителям необходимо следить за осанкой детей на уроках, проводить физкультминутки и физкультпаузы.
3. Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в учебных кабинетах.
4. Необходимо рассаживать детей согласно рекомендациям врача-офтальмолога.

В 2021-2022 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, санитарного состояния учебных помещений, качество питьевого режима и приготовления пищи. Вакцинопрофилактика обучающихся проведена согласно национальному календарю прививок и в соответствии с медицинскими показаниями, обеспечено проведение медосмотров, медицинское сопровождение работы лагеря с дневным пребыванием детей. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется в области образовательной и воспитательной

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**3.1.** Основная образовательная программа лицея разработана педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, качеству информационным, материально-техническим, кадровыми финансово-экономическим. Программа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам.

Цель Образовательной Программы – создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в разных областях, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии. Необходимость таких шагов связана с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В лицее реализуется Программа развития, целью которой является создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования. В статусе инновационной и методической площадок реализуются три муниципальных проекта: «Энергокласс», «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора».

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;

- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня функциональной грамотности (5-9 класс).

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

### ***I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года***

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»);
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

### ***II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения***

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

### ***III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 -года обучения***

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Главная цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии.

В лицее действует обновленная система управления реализации инженерного образования, разработанная с учетом требований Стандартов глобального инженерного образования (CDIO) и тенденций развития управленческой науки; создается и реализуется модель мониторинга оценки учебных результатов через систему оценочных показателей:

- уровень предметных достижений лицеистов в соответствии с требованием ФГОС
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень развития ключевых (инженерных) компетенций.

Для реализации указанных направлений, запрашиваемых социальным заказом, в лицее разработаны и действуют следующие проекты:

- Проект «Компетентный учитель»
- Проект «Специализированные классы»
- Проект «Цифровой лицей»
- Проект «Лицейский технопарк»
- Проект «Лаборатория «Эврика»

#### ***Особенности режима обучения***

Учебные занятия организуются и проводятся шесть дней в неделю с понедельника по субботу (обучение в 1 классе организовано по пяти дневной неделе). В первую смену обучаются 1, 3, 5, 8-11 классы, во вторую – 2, 4, 6, 7 классы. В первую смену уроки начинаются в 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 14.00 часов. Обучение лицеистов происходило по динамическому расписанию. В начале учебных занятий в (7.55 – для первой смены, в 13.55 – для второй) проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц по лицейскому кабельному телевидению транслируются лицейские новости, подготовленные обучающимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 4 учебных периода – четверти. Каникулы (время для отдыха) между четвертями устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классах при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5 -11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. На уроках иностран-

ного языка, информатики, технологии в 5-8 классах, физической культуры 10-11 классах – производится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

### ***Особенности учебного плана***

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

#### Учебный план I уровня обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса на базовом уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественнонаучной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 4 класс, включены следующие предметы и курсы:

- «Информатика» (1 час);
- пропедевтический курс для изучения геометрии «Математика и конструирование» (1 час).

В целях увеличения двигательной активности в 1-4 классах введен дополнительный час физической культуры.

#### Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования соблюдена преемственность в изучении предметов обязательной части учебного плана: продолжается реализация программ углубленного изучения алгебры, информатики, биологии, обществознания.

В 5-9 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов «Твой выбор», «Твоя профессия».

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности

лица, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

### Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством. Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лица.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-11 классов состоит из предметных областей, которые включают обязательные учебные предметы и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

В 10, 11 классах технологического профиля учебные предметы: математика, физика, информатика представлены на углубленном уровне.

В 10 классе гуманитарного профиля учебные предметы: история, иностранный язык, право представлены на углубленном уровне.

В 10, 11 классах естественно-научного профиля учебные предметы: химия, биология, математика представлены на углубленном уровне.

С целью развития проектно-исследовательской компетенции, обеспечения условий для самореализации обучающихся, формирования опыта деятельности по разрешению проблем в 10 классах введен предмет «Индивидуальный проект».

Профильная подготовка обучающихся 11 классов представлена следующими курсами: «Решение уравнений и неравенств», «Практикум по написанию сочинения – рассуждения», «Компьютерная графика», «Методы решения физических задач», «Человек – общество – мир», «Оказание первой медицинской помощи», «Коммуникативная грамматика», «Финансовая грамотность», «Химия в вопросах и задачах», «Избранные главы общей биологии».

Во всех 10-11 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой. В лицее юноши 10-х классов участвуют в учебно-полевых сборах, которые проводятся в сроки, определенные муниципальным нормативно-правовым актом и годовым календарным учебным графиком.

### ***Система оценки качества образования***

Внутрилицейская система оценки качества образования основывается на внутришкольном контроле и Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В условиях реализации ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования – существует 2 системы оценки образовательных достижений лицеистов.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся осуществляется на основании выполняемых обучающимися в течение года диагностических работ, оценка метапредметных результатов освоения - на основании выполняемых обучающимися комплексных работ по определению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»).

### ***Программа воспитания и социализации обучающихся***

Воспитательная система лицея охватывает весь учебный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, деятельность и общение за пределами Лицея.

Целью воспитательной программы лицея является создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

Реализации цели воспитательной программы способствовали поставленные задачи:

- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течение всей жизни;
- создание общего, открытого для социальной среды, лицейско-семейного пространства для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для успешной социализации обучающихся, для развития их интеллектуального и творческого потенциала, способствующих дальнейшему развитию и саморазвитию личности;
- совершенствование работы по формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования ученического самоуправления, активизации работы органов классного и лицейского ученического самоуправления через взаимодействие Совета лицеистов и Совета классных руководителей;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания обучающихся.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в лицее имеет уже достаточно сложившиеся историю и традиции. Наряду с существующей системой дополнительного образования в 2012 году в лицее был создан Центр дополнительного образования детей научно-технического направления, который имеет статус структурного подразделения учреждения.

Объединения дополнительного образования работают по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Время начала и окончания занятий с 08.00ч. до 20.00ч. Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Количественный состав детей был сформирован из числа обучающихся лица и других общеобразовательных учреждений города (обязательное условие для Центра дополнительного образования детей).

В 2021– 2022 учебном году в системе дополнительного образования лица было сформировано 56 групп объединений различной направленности, с численностью 804 учащихся и 28 групп, объединений технической и социально-гуманитарной направленности в Центре дополнительного образования детей, с численностью 220 учащихся.

Дополнительное образование в лице осуществляется по следующим направлениям:

1. Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Вокально-хоровое пение. Хор «Лири», «Моделирование и конструирование», «В ритме танца», «Театр»

2. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: « Ступеньки в журналистику», «Основы журналистского мастерства», «Мы играем в КВН», «Человек и история», Киноклуб «Открытый показ».

3. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Патриот», «Пулевая стрельба», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивная аэробика», «Общая физическая подготовка».

3. Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой "Школа выживания".

4. Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Занимательное естествознание», «В мире физики».

5. Техническая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Фотодело»

Дополнительное образование в Центре Дополнительного Образования Детей лица осуществляется по следующим направлениям:

1. Техническая направленность в ЦДОД представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Видеосъемка и видеомонтаж», «Я-эникейщик», «Компьютерная графика», «Виртуальная реальность», «Занимательная робототехника», «Робо-СТАРТ», «3D моделирование» принтер, «3D моделирование» ручки, «Техническая мастерская»

2. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Проектная деятельность»

Занятость обучающихся по направлениям в системе дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в системе ДО в 2021-2022 учебном году/ кол-во групп
Физкультурно-спортивная	254 чел./16 групп
Социально-педагогическая	288 чел./25 групп
Техническая	196 чел./24 групп
Художественная	160 чел./9 групп
Туристско-краеведческая	30 чел./2 группы
Естественнонаучная	96 чел./8 групп
Всего обучающихся и кол-во групп	84 группы/1024 человек из них 43 чел. из других ОУ

Самыми популярными в системе дополнительного образования лицея являются физкультурно-спортивная и социально-педагогическая направленности.

Показателем освоения программ разной направленности являются достижения обучающихся. Воспитанники объединений дополнительного образования лицея являются участниками лицейских, межшкольных, муниципальных, окружных и всероссийских мероприятий

Достижения обучающихся лицея в системе дополнительного образования  
В 2021-2022 учебном году

Уровень мероприятия (лицейский, муниципальный, региональный, федеральный)	Количество конкурсов	Результат участия (победители)	Количество участников
Лицейский	2	4	4
Муниципальный	42	72	37
Региональный	8	12	15
Федеральный	3	2	2
Всероссийский	8	1	48
Окружной	1		5
Международный	3	23	
Итого:	67	114	111

Обучающиеся объединений ДО принимали участие в традиционных лицейских мероприятиях.

1. День Знаний.
2. День Учителя.
4. Посвящение в лицеисты.
5. День Матери.
6. Научные конференции.
7. Новогодние праздники.
8. Международный женский день.
9. День Победы.
10. Последние звонки для 9х и 11х классов.

В декабре 2021 года в МБОУ лицей №3 был открыт Лицейский технопарк, это форма организации доступа обучающихся и педагогов к участию в технически сложных проектах, используя различные виды деятельности, предложенные в

функциональных модулях. Лицейский технопарк включает следующие модули: «Цифровая лаборатория», «Образовательная робототехника», «Компьютерный дизайн и 3D прототипирование», «Лицейская телестудия».

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в лицейском технопарке, направлены на интеллектуальное и творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.

Функциональный модуль – это совокупность аппаратно-программных комплексов, образовательного контента, методического и организационного обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных функциональных задач по направлениям деятельности.

Проект «Лицейский технопарк» предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, в технической и естественнонаучной областях.

Технопарк располагает всеми необходимыми материально-техническими и педагогическими ресурсами для качественной реализации востребованных направлений дополнительного образования.

Таким образом, дополнительное образование представляет собой организованную систему, динамично развивающуюся в рамках приоритетных направлений развития системы в МБОУ лицее №3, обеспечивающую современное качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для потребителей.

**3.2.** В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов. Целью этой работы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения.

Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития. Целенаправленно осуществляется работа 10 секций Научного общества лицеистов (НОЛ) «Эврика» для 5-9 классов по трём направлениям: олимпиадное движение, проектная деятельность, творческая деятельность.

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- муниципальный уровень: «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор», научно-практическая конференция «Знаменские чтения», конкурс медиа-проектов «Storytime-2022», конкурс эссе на иностранных языках, учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя», IV городские детские краеведческие чтения, конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich» на иностранных языках, конкурс проектных идей «Будущее здесь», межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки»;

- всероссийский уровень: фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», акция «Я – гражданин России», конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», олимпиада школьников ГК «Россети»
- лицейский уровень: конференция «Науки юношей питают», конференция «Ступенька в науку», чемпионат «Большие вызовы»

В 2021-2022 учебном году 85 обучающихся приняли участие в конференциях различного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	ФИО участников
1	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	14	Бондаренко Т. (2 место) Нуруллин Т. (3 место) Семенова А. (3 место) Кофанова П. (3 место) Недоборова В. (3 место) Смирнова К. (3 место) Астахова Н. (3 место) Филиппова У. (3 место) Макаровская П. (лауреат) Лысюк А. (лауреат)
2	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский	1	Нуруллин Т. (2 место)
3	Городской конкурс медиапроектов «Storytime-2022»	Муниципальный	3	Команда победитель: Куджаева Д. Высоцкая Д. Кофанова П.
4	Городской конкурс эссе на иностранных языках	Муниципальный	3	Сыздыкова К. (1 место) Пономарёва А. (3 место) Куджаева Д. (лауреат)
5	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный	9	Нуруллин Т. (2 место)
6	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	2	Кофанова П. (1 место) Филиппова У. (2 место)
7	XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Муниципальный	4	Осадчая Д. (1 место) Ким К. (2 место) Погребная Е. (3 место)
8	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Край»	Региональный	1	Макаровская П. (2 место)
9	Межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки»	Муниципальный	1	Поляков В. (3 место)
10	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich» на иностранных языках	Муниципальный	1	Смирнова К. (2 место)
11	Городской конкурс проектных идей «Будущее здесь»	Муниципальный	6	Дорофеев Н. (финалист) Полуфиналисты: Протопопова П. Чучалин Г. Кудряшова К.

				Недоборова В.
12	Всероссийская олимпиада школьников ГК «Россети»	Муниципальный	2	Фахретдинова А. (1 место) Куделко А. (2 место)
13	Всероссийская олимпиада школьников ГК «Россети»	Всероссийский	2	Фахретдинова А. (2 место)

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

##### **4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (104 учащихся). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору.

Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

Предмет	Кол-во уч-ся	количество				% успеваемости	% качества	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	104	57	35	12	0	100	88,5	4,4
Математика	104	11	39	51	3	97,1	54,7	3,6
Литература	4	0	2	2	0	100	50,0	3,5
Обществознание	45	3	28	14	0	100	68,9	3,8
География	33	4	16	11	2	93,9	61,0	3,7
Биология	24	0	12	12	0	100	50,0	3,5
Физика	17	1	9	7	0	100	58,8	3,7
Химия	8	4	3	1	0	100	87,5	4,4
История	6	1	4	1	0	100	83,3	4,0
Информатика и ИКТ	66	17	26	23	0	100	65,2	3,9
Английский язык	5	0	5	0	0	100	100	4,0
<b>Итого</b>	<b>416</b>	<b>98</b>	<b>179</b>	<b>134</b>	<b>5</b>	<b>99,2</b>	<b>69,8</b>	<b>3,9</b>

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 3,9, успеваемость 99, 2%, процент качества 69,8%. Процент качества по сравнению 2020-2021 учебным годом снизился на 3,5%, средний балл снизился на 0,2%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 68 учащихся 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов 63 выпускника 2022 года сдавали экзамены по выбору (10 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2022 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 88%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по пяти учебным предметам - 2, по четырем – 32, по трем - 29, по двум – 5.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы:

Предметы	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	-	-	-	3	3	-	4,6	4,6	-
Математика (профиль)	55,6	47,9	62,4	66,5	-	66,5	57,0	44,0	58,8
Русский язык	73,7	74,6	71	75,7	75,7	-	74,0	74,0	-
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Литература	59	59	-	70,7	70,7	-	68,3	68,3	-
Английский язык	79,2	79,2	-	77,3	77,3	-	74,2	84,3	69,9
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	73,8	61,3	78,2	72,1	70	72,3	67,8	43,2	80,1
Биология	46,9	46,9	-	51,9	44	52,3	51,3	37,8	62,1
Физика	57,9	57,9	-	62,5	62,5	-	72,0	-	72,0
Химия	42,3	42,3	-	50	42	50,44	53,8	48,0	56,0
История	64,6	64,6	-	61,3	61,3	-	71,7	58,0	73,2
Обществознание	55,5	55,5	-	64,9	64,9	-	62,8	62,8	-
География	-	-	-	63	63	-	59,0	59,0	-
<b>Общий средний балл</b>	<b>60,9</b>	<b>59,2</b>	<b>70,7</b>	<b>65,1</b>	<b>63,1</b>	<b>60,4</b>	<b>59,7</b>	<b>53,1</b>	<b>67,4</b>

Показатели государственной итоговой аттестации ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, физике, истории.

5 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Гаврилюк Александр, Гафиатуллин Булат, Джичко Андрей, Савельева Елизавета, Филиппова Ульяна.

Средний балл составил 59,7; базовый – 53,1; профильный – 67,4. Савельева Елизавета получила 100 баллов по английскому языку. Девять выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 2 – по информатике, 1 – по химии, 1 – по английскому языку. Выше 80 баллов получили 29 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, английский язык.

**4.2** В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

В марте 2022 года проходили всероссийские проверочные работы на параллели 11 классов. Цель проведения работ: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.

### ***Результаты Всероссийских проверочных работ***

Класс	Биология		История		География		Иностранный язык (английский)		Физика		Химия	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
11а	100	100	100	94,1			100	93,3	100	80	100	100
11б	100	91,7	100	61,5			100	100	100	65	100	50
11в	100	68,8	100	77,3	100	91,7	100	75	100	81,5	100	47,1
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>86,8</b>	<b>100</b>	<b>77,6</b>	<b>100</b>	<b>91,7</b>	<b>100</b>	<b>89,4</b>	<b>100</b>	<b>75,5</b>	<b>100</b>	<b>65,7</b>

Все обучающиеся 11 классов успешно справились с Всероссийскими проверочными работами, высокие результаты обучающиеся показали по географии, биологии, английскому языку.

**4.3.** Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

Уровень обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	80,8	80,3	81,2	69,7	76,4

5-9 классы	47,3	52,6	60	52,9	30,8
10-11 классы	52,8	51,4	57,6	39	49,7
Итого	56,8	60,2	65,7	55,6	46,7

Сравнивая результаты 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов, можно сделать вывод, о повышении качества обученности на параллели 2-4 на 5,7%, 10-11 классов на 10,7%, и о снижении качества обученности на параллели 5-9 классов на 22,1%, в среднем по лицее качество обученности понизилось на 8,9%.

#### *Количество отличников*

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
56	60	60	67	63

Количество учащихся, успевающих на «отлично», в сравнении с 2020-2021 учебным годом уменьшилось на 4.

Процент выпускников 11 классов, награжденных золотыми медалями, от общего количества выпускников 11 классов

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
уч. год				
3	5	4	6	5
7,3%	10,4%	4%	8%	7,4%

В 2021-2022 учебном году количество медалистов уменьшилось на 0,6% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

#### *Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Уровень					
Муниципальный	8	4	7	8	8
Региональный	1	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-

#### **4.4.** Достижения обучающихся лица в конкурсных мероприятиях.

Общее количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Количество лауреатов
1637	312	207	201	199

#### **4.5** Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ лицея №3, обеспечивающая дополнительную (углубленную/профильную)

подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического, социально-экономического и химико-биологического профилей, разработана на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02.г. № 2783.

В целях оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения в 9-х классах реализуются курсы «Твой выбор» и «Твоя профессия».

Профильное обучение в 10-х и 11-х классах осуществляется по трем профилям: технологическому, естественно-научному и гуманитарному. Курсы и предметы по выбору направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей.

Об эффективности системы профориентации лицеистов можно судить по итогам поступления выпускников лицея в образовательные организации высшего образования.

В 2021 году лицей окончили 75 выпускников 11 класса, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический – 21 из 24 выпускников (87,5%);
- химико-биологический – 19 из 25 выпускников (75%);
- социально-экономический – 13 из 26 выпускников (50%);

В 2022 году лицей закончили 68 учащихся 11-х классов. Информация о поступлении в ВУЗы будет известна после 15 августа.

В рамках реализации программы профессиональной профориентации лицея и в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Сургута на 2021/2022 учебный год, лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

С целью подготовки перспективного кадрового резерва для АО «Россети Тюмень» из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся МБОУ лицея №3 14.04. 2020 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с АО «Россети Тюмень». В 2022 году учащиеся завершили обучение в данном классе.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в другой ОО	Продолжили обучение в ССУЗе
2019	86	53	18	15
2020	75	41	15	19
2021	95	55	14	26
2022		Информация будет доступна после 01 сентября 2021 года		

Год вы-пуска	Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в ВУ-Зе	Продолжили обучение в ССУЗе	Трудоустроились	Призваны в армию
2019	48	44	2	2	0
2020	91	71	5	3	
2021	75	67	6	1	1
2022		Информация будет доступна после 01 сентября 2021 года			

**4.6.** С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 2-11 классов, в количестве 988 человека.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений и оценивались по следующей шкале:

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики, следующие: степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения - высокий и составляет – 3,1 балла.

ВСОКО, действующая в лицее, направлена на получение «обратной связи», позволяющей управлять образовательным процессом.

#### **4.7. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг**

В 2021/22 учебном году департаментом образования Администрации города проведено анкетирование родителей, обучающихся и сотрудников лицея посредством on-line опроса. Опрос позволил оценить качество образовательной деятельности лицея, а также удовлетворенность качеством образования.

В on-line опросе приняли участие 1390 человек, из них: 1214- родители, 88-сотрудники, 88 -учащиеся.

Качество работы лицея оценивалось с точки зрения родителей учащихся и старшеклассников.

81% родителей учащихся и старшеклассников лицея удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, по итогам проведенного анализа выявлена высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Наиболее высоко оценены: организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в

конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – удовлетворены 84% респондентов.

82% респондентов удовлетворены организацией дополнительных образовательных программ

Более низкую оценку получили состояние помещений и качество ремонта – удовлетворены 34%, а также организация питания – удовлетворены 61% респондентов.

90% респондентов регулярно пользуются сайтом образовательного учреждения. 93% респондентов отмечают, что на сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, адрес электронной почты, обратная связь.

74% респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию другим.

## **5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.**

**5.1.** Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

На протяжении всего учебного года в лицее осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнерами:

- с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОП №2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города);
- с группой пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту;
- с учреждениями здравоохранения города Сургута (БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ ХМАО-Югры «Сургутский городской центр медицинской профилактики»);
- с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования и департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города Сургута (МБОУ ДОД «Центр детского научно-технического творчества «Информатика+», Детская школа искусств №1, МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»);
- с городским Советом ветеранов;
- с органом ученического самоуправления города Сургута «Школьный актив города»;
- с МБУК «Централизованная библиотечная система»
- с Сургутской городской общественной организацией «Ветераны Чернобыля»
- Сургутским благочинием

**Формы сотрудничества с партнерами:**

- реализация совместных проектов;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований;
- просветительская профилактическая работа и т.д.

В рамках профориентационной работы осуществлялось сотрудничество со следующими организациями:

- АО «Россети Тюмень» (участие в лекциях, конкурсах, олимпиадах);
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет (организация профвстречи с учащимися 10-11 классов);
- Московский университет «Синергия» (организация онлайн встреч с учащимися 10-11 классов);
- Департамент труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Сургутский центр занятости населения» (организация онлайн-консультаций и онлайн-тестирования учащихся 8-11 классов на Интерактивном портале);
- СурГУ (участие в мероприятиях института гуманитарного образования и спорта («Исторический квиз» (1 место), олимпиада (2 и 3 места)), в неделе открытых дверей, в мастер-классах политехнического института);
- СурГПУ (организация профвстречи);
- Институт развития образования (тестирование по выявлению и профориентации талантливых школьников);
- Сургутский институт управления, экономики и права (онлайн-консультации);
- Филиал Тюменского индустриального университета (онлайн-консультации для учащихся 8-11 классов);
- Сургутская клиническая травматологическая больница (онлайн встречи).

Лицеисты 1-11 классов в течение года принимали активное участие в открытых всероссийских уроках «ПроеКТОриЯ» и «Урок цифры», направленных на раннюю профориентацию учащихся.

В рамках «Всероссийской недели профориентации» от Maximum Education учащиеся 8-11 классов и родители учащихся 5-11 классов приняли участие в серии вебинаров.

### ***5.2 Социально значимые мероприятия.***

В 2021-2022 учебном году учащиеся, педагоги и родители принимали участие в социально-значимых мероприятиях по подготовке и проведению празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, участие в Акциях: «Белая ромашка», «Зимняя неделя добра» «Дети вместо цветов», «Я гражданин России», «Сладкое письмо солдату», «Письмо ветерану», «Окна Победы» и другие.

В 2021-2022 учебном году в рамках деятельности ресурсного центра «Инфополе. Копье Пересвета» проекта «Три ратных поля России в Сургуте -2021» была организована дискуссионная площадка «Уроки Русского».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**6.1** Итоги четвертого года работы лицея по реализации Программы развития «Инженерное образование в лицее» характеризуются стабильностью, положительной динамикой, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, были выполнены;
- учебный план лицея на 2021-2022 учебный год реализован в полном объеме;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов позволяют получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников лицея;
- созданы условия для развития личности ребенка с учетом его способностей;
- продолжена работа по созданию развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования.
- повышение профессионального уровня педагогов - через курсовую подготовку, систему внутрифирменного обучения, «Школу молодого специалиста»;
- привлечение обучающихся к участию в исследовательских и социальных проектах – через систему учебной и внеурочной деятельности, работу Лаборатории «Эврика», Школы социального проектирования, Лицейского технопарка, участия в научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах, фестивалях, муниципальных и всероссийских проектах;
- развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования - через активное использование информационных технологий, информационных ресурсов, внедрение в образовательный процесс современного оборудования;
- совершенствование системы комплексного мониторинга развития каждого учащегося - через отслеживание результативности и достижений учащихся, диагностику сформированности функциональной грамотности, универсальных учебных действий.

На достаточно высоком уровне организована методическая и инновационная работа лицея, в том числе и на основе социального партнёрства. Лицей выступает инновационной площадкой по реализации городских приоритетных проектов «Школа тьюторов для молодых специалистов», «Школа юнкора».

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ лицея.

На результат деятельности коллектива лицея положительно влияет особая организация учебного процесса, существующий стиль отношений, особая атмосфера лицея. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской общественности, направленные на понимание индивидуальных особенностей детей, формирование ценностных жизненных ориентиров, преодоление негативных поступков и проявлений в поведении.

Достиженные в течение 2021-2022 учебного года результаты образовательного процесса, методическая активность педагогического коллектива лицея способствовали укреплению позитивного имиджа лицея, который является одним из значимых ОУ в системе школьного образования города.

**Основные проблемы образовательного учреждения:**

- отсутствие диссеминации опыта по вопросам реализации инженерного образования среди педагогов лицея;
- невысокий уровень участия педагогов в конкурсных отборах разных уровней, связанных с представлением методических разработок по инновационным направлениям развития лицея;
- отсутствие участников с 2020 г. в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»;
- низкая мотивация педагогов к участию в мероприятиях очного и заочного формата.

**6.2** Развитие лицея осуществляется в соответствии с целями и задачами, которые определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальным проектом «Образования», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановления правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 г. №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года".

Согласно этим нормативно-правовым документам, в стратегические задачи входит:

1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. Создание условий для развития наставничества.

Для реализации поставленных задач лицей в текущем году продолжил реализацию практического этапа Программы развития «Инженерное образование в лицее.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа в следующих направлениях:

- курсовая подготовка педагогов. В этом году большое внимание уделялось вопросам формирования и развития функциональной грамотности, которая выступает одним из условий достижения планируемых результатов, особенностям организации работы с одаренными детьми, реализаций требований, обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя;

- организация и проведение внутрифирменного обучения для педагогов по изучению и внедрению образовательных технологий деятельностного типа при реализации идей инженерного образования в контексте развития функциональной грамотности.

- создание условий, обеспечивающие уровневую и профильную дифференциацию обучения, отвечающие запросам информационного общества и экономики региона.

- расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в контексте базового образования, науки и производства;

- взаимодействие с технопарком «Кванториум», СурГУ и СурГПУ, АО «Россети Тюмень» для участие лицеистов в соревнованиях и конкурсах технического творчества, участие в выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;

- развитие образовательной среды для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности, конструкторско-технической деятельности через активизацию работы лабораторий. В декабре 2021 года состоялось открытие Лицейского технопарка, в рамках которого успешно реализуются программы четырех функциональных модулей.

- разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей посредством конструкторской и проектной деятельности.

Результатом реализации Программы развития лицея в 2022-2023 учебном году должно стать:

- продолжить развитие профессиональных компетенций педагогов лицея через курсовую подготовку, внутрифирменное обучение.

- повышение качество образования в предметных областях: математика, физика, информатика, химия, биология;

- повышение уровня учебной мотивации в изучении предметов физико-математического цикла, информационных технологий, конструирования и проектирования с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую;

- повышение коммуникативной и ИКТ компетентности педагога и ученика, информационная грамотность;

- повышение уровня развития у лицеистов навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач;

- приобретение опыта публичного выступления у лицеистов, за счет участия учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня;

- приобретение опыта тьюторского сопровождения у педагогов лицея;
- поддержка и развитие методов дистанционного обучения;
- расширение круга социальных партнеров за счет привлечения к работе с учениками и педагогами специалистов из ВУЗов и других организаций.
- обобщение результатов, полученных в рамках реализации программы развития;
- тиражирование опыта лицея на уровне города, округа через проект «Компетентный учитель».

**6.3.** Контактный телефон: 8 (3462) 31-66-19

Адрес сайта: [lic3.admsurgut.ru](http://lic3.admsurgut.ru)

E-mail: [lic3@admsurgut.ru](mailto:lic3@admsurgut.ru)