

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет лицея

Протокол 47 от 11.07.2020

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБОУ лицея № 3

от 16.07.2020

№ 13-13-283



**ПУБЛИЧНЫЙ  
ГODOVOЙ ДОКЛАД  
о деятельности  
МБОУ лицея № 3**

г. Сургут  
2020 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**1.1.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования №1746 от 11.11.2014 года 86Л01 № 0000952 и свидетельство о государственной аккредитации № 989 от 01.04 2015 года 86А01 №0000250.

**1.2.**

Лицей расположен по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.6В.

В 150-ти метрах от лицея находятся две автобусные остановки «спорткомплекс Дружба», в 30-ти метрах от лицея располагается автопарковки магазина «Молодёжный» и БУ ХМАО-Югры «СГП № 1».

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе (1 классы по пятидневной учебной неделе) в две смены:

- 1-я смена – 1, 3, 5, 7-11 классы; с 08.00 часов до 13.30 часов
- 2-я смена – 2,4, 6 классы; с 14.00 до 19.10 часов.

Лицей открыт для посетителей с 07.30 часов до 20.00 часов.

**1.3.**

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по техническим, естественнонаучным и общественно-научным дисциплинам с 7 класса. Лицей ориентирован на развитие учебно-предметных компетентностей обучающихся.

Свою миссию лицей видит в триединстве приоритетов:

- уникальный лицей для уникальных детей;
- учимся думать, решать, творить, работать, действовать – учимся жить;
- лицей – территория безопасности и развития личности для лицеистов, их родителей и сотрудников.

**1.4.** В 2019-2020 учебном году в лицее были сформированы 41 класс-комплект, в которых обучалось 1007 лицеистов. Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

I уровень			II уровень			III уровень		
класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов
1	3	85/28	5	4	96/24	10	3	74/24
2	4	98/24	6	5	118/24	11	4	91/23
3	4	94/24	7	4	106/27			
4	3	75/25	8	4	95/24			
			9	3	75/25			
<b>Итого: 1007 / 24</b>								

## Динамический анализ численности обучающихся

Учебный год	всего	1-4	5-9	10-11
2015-2016	813	251	439	123
2016-2017	859	274	469	116
2017-2018	911	317	505	89
2018-2019	985	349	494	142
2019-2020	1007	352	490	165

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся стабилен. Наблюдается снижение в 2015-2016 учебном году. Связано с сокращением набора учащихся в 5 классы, соотношение количества выбывших и прибывших обучающихся приблизительно одинаково. Одной из основных причин выбытия обучающихся из лицея остается смена места жительства. С 2016-2017 учебного года наблюдается повышение количества учащихся, за счет увеличения классов–комплектов и количества учащихся в классах. В 2020-2021 учебном году планируется открыть 41 класс-комплект.

### 1.5.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. **стратегический уровень управления:** директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. **тактический уровень управления:** заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, малый педагогический совет, психолого-педагогический консилиум;
3. **оперативный уровень управления:** заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. **реализующий уровень управления:** учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра дополнительного образования; кафедра точных наук; кафедра естественных наук; кафедра иностранных языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра пред профильной и профильной подготовки и два методических объединения: учителей физической культуры и учителей истории и обществознания.

### **Управляющий совет**

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2019 учебном году:

1. Ввод Системы контроля управления доступом (СКУД) на территории лицея.
2. Ознакомление с Порядком посещения занятий родителями (законными представителями) обучающихся и Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов из другого учебного заведения.
3. Обсуждение контроля организации питания.
4. Информирование родительской общественности о беседе обучающихся с сотрудниками УМВД города Сургута о созданной в сети Интернет группе, носящей террористический и экстремистский характер, о протокольном решении и об ответственности, которая предусмотрена за действия, носящие террористический и экстремистский характер. Познакомить родителей с основными правилами безопасности в сети Интернет.
5. Согласование сроков проведения Последних звонков в лицее на 2019 год: 9-е классы - 23 мая (в связи со сроками проведения ГИА), 11-е классы – 25 мая.
6. Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Информация с городского родительского собрания.
8. Информирование об итогах контрольно-надзорных мероприятий Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (предписание №30-П-104 от 05.12.2018).
9. Согласование публичного годового доклада о деятельности МБОУ лицея №3 за 2018-2019 учебный год.
10. Согласование образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в разделах «Учебный план» и «Календарный учебный график».
11. Доведение информации об итогах контрольно-надзорных мероприятий Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г.Сургуте и Сургутском районе (предписание №71 от 31.05.2019).
12. Проведение общественной проверки готовности лицея к 2019-2020 учебному году.

Мероприятия	Дата (период проведения)	Результат
Заседание городского родительского собрания	30.01.2019., 04.04.2019., 16.05.2019, 08.11.2019., 05.12.2019	Участие с последующим информированием родителей (законных представителей)
Участие в экскурсии по фабрике-кухне Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»	31.10.2019	Участие

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Доведение информации об итогах контрольно-надзорных мероприятий Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (предписание №30-П-104 от 05.12.2018).	Протокол № 40 от 07.02.2019
Решение вопроса о безопасных подходах к лицу в осенне-весенний периоды с помощью обращения в Администрацию города и в управляющую компанию.	Протокол № 41 от 27.04.2019
Согласование сроков проведения Последних звонков в лицее на 2019 год	Протокол № 41 от 27.04.2019
Внесение изменений в ПВР обучающихся и Положение о КТР	Протокол № 43 от 28.09.2019
Доведение информации об итогах контрольно-надзорных мероприятий Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г.Сургуте и Сургутском районе (предписание №71 от 31.05.2019).	Протокол № 42 от 19.06.2019
Согласование Публичного доклада	Протокол № 42 от 19.06.2019
Согласование ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО	Протокол № 42 от 19.06.2019

Представители Управляющего совета лицея входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

#### **1.6.**

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лицея. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 2 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.).

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 41%. На сегодняшний день структура органа ученического самоуправления в лицее представлена 4 уровнями: стратегический (конференция, президент), тактический (Совет лицеистов, президент, вице-президент, правительство (Министерства: «Культура и досуг», «Учеба и Поведение», «Порядок и уют»),

«Информация и печать», «Спорт и здоровье», «Друзья малышей»)), оперативный (активы классов), реализующий (учащиеся).

Ряд управленческих решений администрация лицея принимает совместно с Советом лицеистов: согласование воспитательных мероприятий, событий, инициаторами которых являются сами лицеисты, участие в заседании Управляющего Совета, согласование дисциплинарных взысканий по отношению к обучающимся и другое.

В 2019 – 2020 учебном году состоялась пятая конференция с директором, в ходе которой директор лицея ответил на все интересующие вопросы лицеистов. Благодаря таким конференциям, администрация лицея видит и слышит то, что не всегда подвластно нашему глазу. Результаты, решения таких конференций освещаются в средствах массовых информационных лицей: теленовостях «Вести лицея» и ученической газете «Лицейский курьер».

Совет лицеистов в 2019 – 2020 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Три ратных поля России в Сургуте 2020», «Коробка добра», «Варежка добра» «Подари ребенку радость», «Помощь бездомным животным», «Новогодний подарок бездомному» «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Сладкое письмо солдату», «Письмо ветерану», «Окна Победы» и другие.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в МБОУ Лицей №3

№	Классификация ДОО/ОУС	Полное название ДОО/ОУС	Год создания	Название и реквизиты локального акта	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО руководителя,
1	ГОДД «Юные инспекторы движения»	Клаксон	2007	Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД» Положение об отряде ЮИД	12 человек	10-12 лет	Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор
2	ГОДО «Дружина юных пожарных»	Дозор	2007	Приказ №296 от 21.09.13г. Положение о ДЮП	15 человек	10-16 лет	Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ.
3	ГОДО «Юные жуковцы»	«Юные жуковцы»	2015	Положение об отряде «Юные жуковцы»	7 человек	11-16 лет	Алексеева М.А., педагог дополнительного образования
4	Военно-патриотические объединения	Патриот	2002	Положение о ВПО	15 человек	13-18 лет	Попенко Виктор Викторович преподаватель-организатор ОБЖ,
7	Школьные спортивные клубы	Вектор	2014	Положение о спортивном клубе	120 человек	11-17 лет	Наговицин Артем Васильевич, учитель ФК
6	Органы ученического самоуправления	Совет лицеистов	2005	Положение о Совете лицеистов	54 человека	11-17 лет	Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор

Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации (далее - СМИ)

№	Наименование СМИ	Год создания	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО редактора	ФИО руководителя	Периодичность выхода	Количество охват аудитории
1	Лицейская	1997	25	9-17	Хайрулаева	Трофимова Е.В.	1 раза в	1023

		газета «Лицейский курьер»		челове к	лет	Жания 6Д класс	31-66-20(113), lic3@admsurgut.ru	месяц	
2		Телевизионны е программы «Телеперемен ка», «Вести лицея»	2005	20 челове к	12- 17 лет	Журба София, 9А класс класс	Трофимова Е.В. 31-66-20(113), lic3@admsurgut.ru	1 раз в месяц	1023
3		Лицейское радио «Лицей 3FM»	2005	До 10 челове к	13- 17 лет	Патраков Андрей, 11Б	Трофимова Е.В. 31-66-20(113), lic3@admsurgut.ru	1раз в месяц	1023

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Финансирование МБОУ лицей № 3 осуществляется за счет средств бюджета города и от приносящей доход деятельности.

На 2019 год финансирование составляет – 127 196 039,47руб.

Своевременно осуществляется работа по заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех служб лицея.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет приводить образовательное учреждение в соответствие с требованиями СанПиН.

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	127 196 039,47
Подпрограмма "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	126 592 231,47
Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	603 808,00
Субсидия на иные цели	3 781 725,86

<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
80 633 365,42	Заработная плата
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета</b>	
109 670,00	Прочие выплаты
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
27 490 609,26	Начисления на выплаты по оплате труда
<b>Субсидия на выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – средства местного бюджета</b>	
26 400,00	Материальная помощь неработающим пенсионерам
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета</b>	
85 118,64	Услуги связи
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	

5 977 428,53	Коммунальные услуги
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
845 267,84	Работы, услуги по содержанию имущества
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
687 084,15	Прочие работы, услуги
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
8 245 513,63	Увеличение стоимости материальных запасов
<b>Субсидия на оплату работодателем не относящихся к заработной плате выплат, компенсаций работникам – Средства местного бюджета</b>	
1 670 334,50	Прочие выплаты
<b>Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы» - Средства местного бюджета</b>	
8 400,00	Обучение на курсах по охране труда
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета</b>	
109 950,00	Прочие расходы
<b>Субсидия на приобретение и монтаж оборудования – Средства местного бюджета</b>	
795 000,00	Увеличение стоимости основных средств
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	
<b>Доходы</b>	
3 839 322 ,04	Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг
0,00	Поступления из средств резервного фонда Правительства Тюменской области
90 091,16	Безвозмездные поступления и пожертвования

## 2.2.

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 48,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 34,2% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 14,5% – педагоги с первой квалификационной категорией.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицея имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога - Почётное звание «Отличник народного просвещения»; 7 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. 6 педагогов имеют Почётную грамоту (1) и Благодарственные письма (5) Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 9 педагогов – Почётную грамоту, 7 педагогов – Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута. 1 педагог имеет Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 1 педагог – Благодарственное

письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ. 3 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (1) и Благодарность Главы города (2).

## П. 2.2

2019-2020 учебный год

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицея имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 педагог - Почётное звание «Отличник народного просвещения»; 6 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог имеет Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; 6 педагогов имеют Почётную грамоту (1) и Благодарственные письма (5) Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры; 19 педагогов имеют Почётную грамоту (11) и Благодарственные письма департамента образования Администрации города Сургута (8). 1 педагог имеет Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 1 педагог – Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ. 4 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (1) и Благодарность Главы города (3).

Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение в рамках семинаров кафедр, реализующих ФГОС на ступенях начального и основного общего образования. В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста», где принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. По направлению «Диагностика и оценка читательской компетентности школьников» работает Лаборатория «Компетентный учитель». В 2019-2020 учебном году лицей являлся методической площадкой муниципального уровня по реализации проектов лицея «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора», инновационной площадкой «Энергокласс в МБОУ лицее №3».

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы лицея акцент смещён в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на обеспечение продуктивной образовательной деятельности, обеспечивающей достижение целей образования, в том числе, через дистанционное образование. В 2019-2020 учебном году педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС:

№ п/п	ФИО педагога	Тема КПК	Источник финансирования		
			бюджет, внебюд	личные средства	субвенция

			жет		
1.	Граматинополо Юлия Георгиевна, учитель английского языка	«Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учётом требований ФГОС», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ»	1		
2.	Соболь Ольга Николаевна, учитель английского языка		1		
3.	Тренёва Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ»	1		
4.	Вербицкая Екатерина Николаевна, учитель физической культуры	«Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ»	1		
5.	Ишкова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования	«Современная концепция одарённости. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одарёнными и мотивированными учащимися: теория и практика», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ»	1		
6.	Ахметшина Олеся Ядкарровна, учитель физики	«Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ».	1		
7.	Дубровина Вера Александровна, учитель начальных классов, педагог ДО по приносящей доход деятельности	«Проектная деятельность как форма развивающего обучения», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ»	1		
8.	Савина Оксана Александровна, учитель начальных классов, делопроизводитель		1		
9.	Чигаева Татьяна Геннадьевна, учитель физики, педагог дополнительного образования	«Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (физика)», 72ч. БУ ВО «СурГУ»	1		
10.	Белоножкин Владимир Валерианович, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	«Подготовка детей школьного возраста к выполнению норм Комплекса ГТО», 72ч., БУВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГПУ»	1		
11.	Богданова Линда Богдановна, учитель физической культуры, педагог дополнительного		1		

	образования				
12.	Каняшкина Галина Александровна, учителя русского языка и литературы	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 36ч., АУ ДПО «Институт развития образования»			1
13.	Койлакаева Асинат Енмурзаевна, учитель русского языка и литературы				1
14.	Наговицин Артем Васильевич, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Обучающий семинар по программе повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий» для членов главной судейской коллегии физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 14ч.	1		
15.	Логинова Яна Александровна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования		1		
16.	Богданова Линда Богдановна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования		1		
17.	Наговицин А.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура», 72ч, БУВО ХМАО-Югры «СурГПУ»	1		
18.	Каурова Г.А., педагог дополнительного образования, системный администратор	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. БУ ВО «СурГУ»	1		
19.	Трофимова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования	«Методологические и психологические аспекты подготовки участников к педагогическим конкурсам», 36ч. БУ ВО «СурГУ»	1		
20.	Родионова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования по приносящей доход деятельности	«Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе LEGO Mindstorms EV3», 72ч, БУВО ХМАО- Югры «СурГПУ»	1		
21.	Хныкина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов		1		
22.	Каримова Эльвира Шамилевна, учитель химии	«Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 72ч., АУ ДПО «Институт развития образования»	1		
23.	Тужикова Валерия Дмитриевна, учитель начальных классов	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч.,		1	

		ООО «Инфоурок»			
24.	Трунова Валентина Николаевна, учитель начальных классов	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе», 72ч., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-Групп»		1	
25.	Султанмуратова Эльвира Муратовна, учитель начальных классов	«Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 108ч. ООО «Инфоурок»		1	
26.	Балицкая Олеся Владимировна, воспитатель	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»		1	
27.	Красюк Анна Владимировна, учитель биологии	«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности», 72ч., ООО Центр онлайн-обучения «Нетология – групп»		1	
28.	Васечка Сергей Михайлович, учитель математики	«Методика подготовки к ОГЭ по математике», 72ч., ООО «Мультиурок»		1	
29.	Лиханова Юлия Витальевна, заместитель директора по ВВВР, учитель немецкого языка	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям», 36ч., ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО			1
30.	Пушкарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог				1
31.	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог				1
32.	Тостановский Алексей Владимирович, директор, учитель ОБЖ	«Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования» 16 ч., АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»		1	
33.	Тостановский Алексей Владимирович, директор, учитель ОБЖ	«Организация защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ФЗ-152)», 40 ч., АНО ДПО «Академия АйТи»		1	
34.	Теребенина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч. АУ ДПО «Институт развития образования»	1		
35.	Алексеева Марина Александровна, учитель русского языка и литературы		1		
36.	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью и (или)			

		развитию детей, а также несоответствующей задачам образования, в образовательных организациях»			
37.	Федорова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания	Профессиональная переподготовка «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500ч., ООО «Инфоурок»		1	
38.	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
39.	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, 35ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
40.	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии	«Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства», 49ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»		1	
41.	Федорова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (овз) в соответствии с ФГОС», 72ч., ООО «Инфоурок»		1	
42.	Розенберг Агнес Андрусовна, учитель технологии	«Организация профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72ч., ФГБОУ ВО «НГПУ»		1	
43.	Розенберг Агнес Андрусовна, учитель технологии	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях", 16ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
44.	Розенберг Агнес Андрусовна, учитель технологии	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 ч., «Единый урок»			1

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			
45.	Ковзалина Светлана Ивановна, педагог ДО	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
46.	Каурова Галина Александровна, педагог дополнительного образования, системный администратор	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
47.	Гогина Надежда Константиновна, педагог дополнительного образования	«Организация защиты детей, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
48.	Гогина Надежда Константиновна, педагог дополнительного образования	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся». 24ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
49.	Гогина Надежда Константиновна, педагог дополнительного образования	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
50.	Попенко Виктор Викторович, педагог дополнительного образования				1
51.	Цепелева Регина Магафуровна, учитель начальных классов	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			1
52.	Тананыкина Татьяна Михайловна, учитель математики				1
53.	Хисамутдинова Людмила Александровна, учитель истории и обществознания				1
54.	Фёдорова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания				1
55.	Андреева Валентина Вениаминовна, методист				1
56.	Орлов Михаил Сергеевич, педагог дополнительного образования				1
57.	Ковзалина Светланы Михайловна, педагог дополнительного				1

	образования				
58.	Трофимова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования				1
59.	Вербичкая Екатерина Николаевна, учитель физической культуры				1
60.	Розенберг Агнес Андрусовна, учитель технологии				1
61.	Соболь Ольга Николаевна, учитель английского языка				1
62.	Граматинополо Юлия Георгиевна, учитель английского языка				1
63.	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии				1
64.	Попенко Виктор Викторович, педагог-организатор ОБЖ				1
65.	Бутенко Наталья Александровна, учитель математики				1
66.	Вагнер Лариса Владимировна, учитель математики				1
67.	Алексеева Марина Александровна, учитель русского языка и литературы				1
68.	Красюк Анна Владимировна, учитель биологии				1
69.	Малаховская Мария Георгиевна, заместитель директора, учитель информатики				1
70.	Салихова Айгуль Сунагатовна, учитель русского языка и литературы				1
71.	Пушкарева Екатерина Валерьевна, педагог-психолог				1
72.	Шустикова Екатерина Валерьевна, социальный педагог				1
73.	Трунова Валентина Николаевна, учитель начальных классов				1
74.	Ниязов Мансур Азатович, учитель физики				1
75.	Чигаева Татьяна Геннадьевна, учитель физики				1
76.	Теребенина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы				1

77.	Богдан Антонина Петровна, учитель истории и обществознания				1
78.	Хныкина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов				1
79.	Гилязова Айсылу Фаршатовна, педагог-библиотекарь				1
80.	Кобельская Светлана Михайловна, учитель начальных классов				1
81.	Сидоренко Елена Петровна, учитель начальных классов				1
82.	Богданова Линда Богдановна, учитель физической культуры				1
83.	Родионова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов				1
84.	Багмет Кристина Сергеевна, учитель начальных классов				1
85.	Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор				1
86.	Гирлина Нина Георгиевна, учитель географии				
87.	Антонова Рита Алексеевна, учитель биологии				1
88.	Ахметшина Олеся Ядкарловна, учитель физики				1

## **2.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения по итогам 2019-2020 учебного года**

Лицейская библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Для качественного обслуживания библиотека комплектует библиотечный фонд. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками, а также изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно-популярной, художественной литературой по каждой дисциплине на 100%.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором лицея.

<b>Формирование и использование библиотечного фонда</b>
---

Объём библиотечного фонда всего:	39 991
<b>из них:</b>	
Учебники:	21 575
Учебные пособия:	3 700
Художественная литература:	12 724
Справочный материал:	1 992

№ п/п	Учебный год	2019-2020
1.	Всего читателей:	1388
	- Количество учащихся	1201
	- Педагогический коллектив	102
	- Прочее	85
2.	Посещаемость	3411
3.	Книговыдача	4883
4.	Книжные выставки	97
5.	Мероприятия (библиотечные занятия)	39

По итогам изучения библиотечного фонда списано 9828 экз. учебной литературы на сумму 3 375 869,44 руб. и 2226 экз. художественной литературы на сумму 10 305,41 руб. в связи с износом и не пригодностью к использованию (устаревшей по содержанию). Поступило 4071 экз. учебной литературы на сумму 2 187 706,42 руб. А также сделан заказ на 2020-2021 учебный год в количестве 5344 экз. учебной литературы на сумму 2 301 800,07 руб.

Параллель обучения	Необходимое количество учебников в на 1 уча-ся (кол-во экз)	Итого по заказу на 2019/20 уч.год		Итого учебников на 2019/20 уч. г. (необ-е кол-во учебников согласно контингенту учащихся в 2019/20 уч.г. (кол-во экз)	Итого по заказу на 2020/21 уч.год		Итого учебников на 2020/21 уч.г. (необ-е кол-во учебников согласно контингенту учащихся в 2020/21 уч.г. (кол-во экз)
		количество (шт.)	сумма (руб.)		количество (шт.)	сумма (руб.)	
1	9	376	160 211,68	720	101	23634,00	765
2	10	236	151 903,68	1030	211	55389,60	850
3	10	259	167 618,08	1030	673	231800,32	1050

4	11	244	124 966,88	880	812	299745,60	1100
5	15	465	287 930,30	1875	125	29250,00	1575
6	16	289	131 872,55	2000	456	236761,72	1568
7	17	302	176 778,70	1870	305	153547,00	2040
8	19	318	146 634,18	1938	296	171542,52	2090
9	15	570	282 687,80	1200	346	124942,81	1470
10	17	703	399 864,92	1360	1345	608598,65	1428
11	17	309	157 237,65	1649	674	366587,85	1428
<b>ИТОГО:</b>		<b>4071</b>	<b>2 187 706,42</b>	<b>15552</b>	<b>5344</b>	<b>2 301 800,07</b>	<b>15364</b>

По мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами (своевременно регистрируется в инвентарной книге, собираются накладные), обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

**Для обеспечения учета при работе с фондом** ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно

и аккуратно.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий. Благодаря подключению Интернет и современным технологиям есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне и улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения.

Главнейшая задача в работе библиотеки - воспитать у читателей навыки независимого пользователя. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации. Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой, а также совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Усиление роли библиотеки как культурной среды школы и совершенствование рекламной деятельности библиотеки – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный, так и отраслевой, фонд учебными, художественными, справочными, энциклопедиями, словарями, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

В течение учебного года велась **информационная работа**, оказывалась **методическая помощь в написании** докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Регулярная смена красочных выставок, тематических стендов к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. **С целью сохранности учебного фонда**

библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

### **Основными формами массовой работы является:**

- участие в мероприятиях лица;
- библиотечные уроки;
- книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам;
- экскурсии по библиотеке;
- тематические полки;
- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- литературные викторины;
- громкие чтения;
- беседы о прочитанном;
- тематические конкурсы чтецов;
- чтения;
- акции и т.д. ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Проводились **библиотечные уроки**, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

А также проводились **рекомендательные беседы** при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые читают неохотно. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. При подготовке библиотечных уроков давались задания по чтению книг по теме урока.

На сайте лица ( по ссылке <http://lic3.admsurgut.ru/biblioteka>) размещены все нормативные документы:

- «Права и обязанности пользователей библиотеки»;
- «Положение о библиотеке»;
- «Правила пользования библиотекой»;
- «План работы библиотеки»;
- «Список «100 лучших книг» для досугового чтения обучающихся»;
- «Образовательные полезные ресурсы (сайты) для учащихся».

### **Общие выводы и предложения:**

- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися;
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой;

➤ Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

➤ Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, списком экстремисткой литературы, опубликованном на сайте Министерства юстиции РФ.

### 2.3.

В повседневной деятельности жизни нашего лицея особое место занимает обеспечение охраны здоровья и жизни работников и обучающихся, профилактики травматизма и создание безопасных условий труда. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации », Положением «Об организации работы по охране труда», Приказами Минобразования России.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников лицея во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа осуществлялась в соответствии с:

1. «Планом работы по охране труда и технике безопасности на 2020 год» по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни работников, обучающихся и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея.

1. «Планом мероприятий по антитеррористической защищённости на 2019/2020» по направлению:

- защита участников образовательного процесса от террористической угрозы.
- подготовка сотрудников и учащихся лицея в области ГО и ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

В лицее созданы и работают следующие комиссии:

- комиссия по охране труда,
- комиссия по организации обучения и проверки знаний работников,
- комиссия по расследованию несчастных случаев.
- комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Основным звеном в создании безопасных условий труда и техники безопасности является, прежде всего, установление должностных обязанностей по охране труда работодателя и должностных лиц. В лицее установлены должностные обязанности директора лицея, заместителей директора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, специалиста по ОТ, социального педагога, учителя, педагога дополнительного образования; разработаны инструкции работников по охране труда по видам работ. Все они утверждены директором лицея и согласованы с профсоюзным комитетом.

Перечень инструкций разработан в соответствии с действующим штатным расписанием, производственным оборудованием лица. В номенклатуре дел инструкции делятся на инструкции по охране труда для работников по профессии и видам работ и инструкции по технике безопасности для обучающихся. Разработаны инструкции по антитеррористической, пожарной безопасности.

В лицее ведется журнал учета инструкций по охране труда для работников и журнал учета выдачи инструкций по охране труда, в соответствии с требованиями Постановления Минтруда РФ от 17 декабря 2002г № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Учет инструкций ведется ежегодно. Инструкции пересматриваются 1 раз в пять лет, дополняются или изменяются.

В соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. N 640н "О внесении изменений в постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002г. N 73, «Положением об особенностях расследования и учета несчастных случаев на производстве», Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 в лицее ведется учет и расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися, составляются и передаются в департамент образования извещение о несчастном случае и сообщение по выздоровлению обучающегося (в течение суток); если же учащийся не пришел в лицей на следующий день, то создается комиссия на основании приказа директора лицея и составляется акт формы Н-2 в течение 3-х дней. Комиссия по факту несчастного случая выясняет обстоятельства и причины несчастного случая.

В лицее разработана «Памятка по действиям директора, дежурного администратора, учителя, воспитателя ГПД при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками».

Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с учащимися. Журнал установленной формы пронумерован и прошит.

Разработаны алгоритмы взаимодействия с УМВД по обеспечению антитеррористической безопасности, действий на случай возникновения ЧС.

Таблица 1. Сведения о травматизме учащихся за последние пять лет

<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицея, произошедшими на уроке физической культуры	Расследован 1 несчастный случай с обучающимся лицея, произошедшим на перемене	0	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицея, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицея, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене

В лицее ведется систематическая профилактическая работа по снижению травматизма обучающихся:

1. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, повторные инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного цикла. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в классном журнале.

2. Классными руководителями, согласно разработанного графика, проводятся инструктажи с обучающимися с записью в журнале проведения инструктажей по направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

3. В классах оформлены Уголки Безопасности, где имеются инструкции и материалы по оказанию первой медицинской помощи при травматизме.

Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

За период с 2013 по 2019 год на производстве не произошло ни одного несчастного случая с работниками лицея, ни одного террористического акта, ни одной чрезвычайной ситуации. В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям охраны труда, в лицее проведена специальная оценка условий труда в 2016 году. Специальную оценку условий труда провело ООО «Эксперт-Сервис» г. Сургут, аттестовано 66 рабочих мест, что является 100% охватом рабочих мест.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лицея. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, антитеррористическая и противопожарная безопасность. В МБОУ лицее № 3 работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, террористических актов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций ведётся в соответствии с действующими законодательными и нормативными документами по охране труда и техники безопасности.

#### **2.4. Обеспечение обучающихся горячим питанием в лицее**

Одним из факторов, обеспечивающих комфортное пребывание обучающихся в лицее, является организация горячего питания несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания обучающихся в лицее, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми, их законными представителями.

Организация горячего питания обучающихся лицея осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией лицея в начале каждого учебного года с СМГУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с комбинатом школьного питания индивидуальный договор.

Питание обучающихся в столовой лицея осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню.

Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале.

Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), количество посадочных мест(250), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий обучающихся в течение трех перемен на первой смене и двух перемен на второй. Обед учащихся льготных категорий осуществляется через линию раздачи с 13-00 до 15-30.

Дополнительно обучающиеся могут покупать кондитерские изделия в буфете в определенное время.

Питание обучающихся осуществляется на дотацию (выделяемую для всех обучающихся города в размере 44 рублей ежедневно), за родительскую плату (69-00 рубль для 1-4 классов и 91-00 рубль для 5-11 классов) и бесплатное (201 рубль 00 копеек) двухразовое горячее питание детей льготных категорий (из опекунских, многодетных, малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

В 2019-2020 учебном году в лицее обучались: 117 детей из многодетных, 7 – из опекаемых, 10 – из малоимущих семей, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 3 – детей-инвалидов. Всего на конец учебного года в лицее 138 обучающихся относящихся к льготной категории, на 100% обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату. Из 1004 обучающихся лицея за родительскую плату питаются в среднем 860 человек (данные на конец учебного года).

Администрация лицея, Управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

## **2.5.**

Сохранение здоровья учащихся лицея является приоритетным направлением деятельности коллектива. Мы прекрасно понимаем, что только здоровый ребенок может быть успешным в учебной деятельности. Только здоровый ребенок может успешно противостоять воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, что особенно актуально в наших природно-климатических условиях. Вместе с тем, не смотря на

небольшую положительную динамику состояния здоровья наших учащихся, есть проблемы, нуждающиеся в решении.

Решение проблемы сохранения здоровья лицеистов, прежде всего, лежит в области создания условий, способствующих сохранению здоровья учащихся как рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебной деятельности.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет фельдшер Фомин Александр Александрович.

Часы приема

День недели	Время приёма
Понедельник - пятница	8.00 – 16.30
Суббота	8.00 – 13.00

В 2019-2020 году проводился углубленный медосмотр детей декретированного возраста бригадой врачей детской поликлиники в составе окулиста, невропатолога, хирурга, лор-врача, педиатра.

Медицинским работником проводился скрининг для детей недекретированного возраста, включающий антропометрию, измерение АД, проверку остроты зрения. Педиатром проводился осмотр детей, определялся уровень физического развития и группа здоровья. Дети с отклонениями в здоровье направлены на консультацию к узким специалистам. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты.

Уровень здоровья	2018-2019 985 уч-ся		2019-2020 1022 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа
I мед. группа	253	25,6 %	105	10.7%
II мед. группа	610	61,9 %	740	75.6%
III мед. группа	119	12 %	153	15.6%
IV мед. группа	3	0,3	24	2.4%

Сравнивая результаты показателей по медицинской группе, хочется отметить, что количество учащихся 2 группы увеличилось, 1 группы сократилось, количество учащихся 3 группы увеличилась за счет детей прибывших.

#### ***Физическая подготовленность учащихся.***

По результатам медосмотра учащиеся распределены на медицинские группы.

Медицинская группа	2018 - 2019 985 уч-ся		2019 - 2020 1022 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%

Основная	799	81,1%	845	86.3%
Подготовительная	167	16,9%	153	15.6%
Специальная «А»	19	1,9%	20	2,0%
Специальная «Б»	3	0,3%	4	0,4%

Составлены списки подготовительной и специальной медицинской группы, проводятся консультации с учителями физкультуры по индивидуальному подходу к детям в зависимости от заболеваний. Фельдшер осуществляет контроль за проведением уроков физкультуры, контролирует санитарное состояние спортивных залов, уровень физической нагрузки на уроках. В 2019-2020 учебном году по результатам медицинских заключений укомплектовано 2 специальные медицинские группы. На начало учебного года численность учащихся составляла 18 человека, на окончание года - 19 человек. В течение года на основании медицинских заключений в 2019-20 учебном году из специальной медицинской группы «А» в подготовительную группу были переведены 5 учащихся, 6 учащихся зачислены в СМГ.

Численность учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», по классам: 5-9 классы – 11 учащихся, 10-11 классы – 8 учащихся.

Занятия по физической культуре в каждой группе осуществляются 3 раза в неделю, для учащихся 1 смены - после уроков, для учащихся 2 смены – до уроков.

#### ***Показатели физического здоровья.***

При проведении углубленного медосмотра выявлены учащиеся с показателями хронических патологий.

Виды заболеваний	Учебный год			
	2018-2019	%	2019-2020	%
Нарушение зрения	264	26,8	274	28%
Опорно-двигательный аппарат	146	14,8	180	18,4%
Пищеварительная система	54	5,4	56	5,7%
Нервная система	45	4,5	55	5.6%
Эндокринная система	36	3,6	48	4,9%
Сердечно-сосудистая система	33	3,3	41	4,1%
Мочеполовая система	35	3,5	37	3,7%
Органы дыхания (бронхиальная астма)	27	2,7	37	3,7%
Костно- мышечная система	12	1,2	23	2,3%

#### ***Виды заболеваний.***

Дети с патологией органов зрения по - прежнему остаются на 1 месте. Учащиеся, состоящие на диспансерном учете с миопией высокой и средней степени 2 раза в год направляются на осмотр к окулисту. Даются рекомендации по дозированию физической нагрузки на уроках физкультуры. Увеличение роста патологии органов зрения связываю с увеличением зрительной нагрузки, уменьшением двигательной активности. Дети много времени проводят перед экранами телевизоров и мониторов компьютеров. Детям со сниженным зрением рекомендуется заниматься в спортивных секциях тенниса и плавания, проводятся беседы о рациональной зрительной нагрузке. Увеличилось число детей с хронической патологией почек. Причиной являются неблагоприятные условия нашего региона, качество питьевой воды. С каждым годом увеличивается количество детей с заболеванием бронхиальной астмой. Причинами являются частые простудные заболевания, ослабление иммунной системы организма.

Одно из ведущих мест в структуре заболеваемости школьников занимают заболевания опорно-двигательного аппарата. Это связано с низкой двигательной активностью, с большой учебной загруженностью учащихся в лицее. Проводятся беседы с детьми с прогрессирующими сколиозами и их родителями о необходимости наблюдения у ортопеда и постоянных занятий лечебной физкультурой. Проведены лекции для детей на тему «Профилактика нарушений осанки».

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществляется через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится учителями физической культуры в соответствии с планами работы лицея и методического объединения учителей физической культуры.

Лицейсты активно участвуют в соревнованиях школьного и муниципального уровня: Всероссийская олимпиада школьников по ФК, ВССШ «Президентские состязания», кроссовый бег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации», «Веселые старты», «Мама, папа, я – дружная семья» (дети с родителями), первенство лицея по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивной игре «Перестрелка». В течении учебного года ученики сдают нормативы ВФСК «ГТО».

Еженедельно фиксируются справки заболевших детей в журнале по учету заболеваемости, вносятся сведения в форму №026У и передаются в поликлинику. Составлен совместный план работы в лицее на период подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом, острыми кишечными инфекциями. Сделан анализ заболеваемости ОРВИ у привитых и не привитых против гриппа учащихся. Для снижения заболеваемости необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей (закаливание, занятие физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни). Обобщая все выше изложенное, следует рекомендовать:

1. Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о важности вакцинации против гриппа, как одного из методов профилактики гриппа и ОРВИ.
2. Учителям необходимо следить за осанкой детей на уроках, проводить физкультминутки и физкультпаузы.
3. Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в учебных кабинетах.
4. Необходимо рассаживать детей согласно рекомендациям врача-офтальмолога.

2019-2020 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, санитарного состояния учебных помещений, качество питьевого режима и приготовления пищи. Вакцинопрофилактика обучающихся проведена согласно национальному календарю прививок и в соответствии с медицинскими показаниями, обеспечено проведение медосмотров, медицинское сопровождение работы лагеря с дневным пребыванием детей. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется в области образовательной и воспитательной деятельности.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **3.1.**

Основная образовательная программа лицея разработана педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, качеству информационным, материально-техническим, кадровыми финансово-экономическим. Программа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам.

Цель Образовательной Программы – создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в разных областях, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии. Необходимость таких шагов связана с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллели 5-9 классов. В лицее реализуется Программа развития, целью которой является создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования. В статусе инновационной и методической площадок реализуются три муниципальных проекта: «Энергокласс», «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора».

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня развития универсальных учебных действий (5-9 класс).

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

### **I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года**

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»);
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

### **II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

### **III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 года обучения**

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Главная цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии.

В лицее действует обновленная система управления реализации инженерного образования, разработанная с учетом требований Стандартов глобального инженерного образования (CDIO) и тенденций развития управленческой науки; создается и реализуется модель мониторинга оценки учебных результатов через систему оценочных показателей:

- уровень предметных достижений лицеистов в соответствии с требованием ФГОС
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень развития ключевых (инженерных) компетенций.

Для реализации указанных направлений, запрашиваемых социальным заказом, в лицее разработаны и действуют следующие проекты:

- Проект «Компетентный учитель»
- Проект «Специализированные классы»
- Проект «Цифровой лицей»
- Проект «Лицейский технопарк»
- Проект «Лаборатория «Эврика»

### ***Особенности режима обучения***

Учебные занятия организуются и проводятся шесть дней в неделю с понедельника по субботу (обучение в 1 классе организовано по пяти дневной неделе). В первую смену обучаются учащиеся 1, 3, 5, 7-11 классов, во вторую – 2, 4, 6 классов. В первую смену уроки начинаются в 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 14.00 часов. В начале учебных занятий в (7.55 – для первой смены, в 13.55 – для второй) проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц по лицейскому кабельному телевидению транслируются лицейские новости, подготовленные обучающимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 4 учебных периода – четверти. Каникулы (время для отдыха) между четвертями устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель.

С целью развития учебно-познавательной и ценностно-смысловой компетенций, пропаганды проектной и научно-исследовательской деятельности, стимулирования процесса социализации в течение учебного года организуются научно-практические конференции молодых исследователей: для учащихся 5-11 кл. «Юность науки» и «Науки юношей питают», для учащихся 1-4 классов – «Ступенька в науку». Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классах при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5 -11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики, физической культуры в 1-4 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуры 10-11 классах – производится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

### ***Особенности учебного плана***

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

### Учебный план I уровня обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса на базовом уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественнонаучной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 4 класс, включены следующие предметы и курсы:

- «Информатика» (1 час);
- пропедевтический курс для изучения геометрии «Математика и конструирование» (1 час).

В целях увеличения двигательной активности в 1-4 классах введен дополнительный час физической культуры.

### Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования соблюдена преемственность в изучении предметов обязательной части учебного плана: продолжается реализация программ углубленного изучения алгебры, геометрии, информатики, обществознания, истории.

В 5-9 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности. 1 час определен на обязательную информационную и профориентационную составляющую в форме курсов: «Твой выбор», «Твоя профессия».

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

### Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством. Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

Учебный план 10-11 классов состоит из инвариантной части (обязательных учебных предметов на базовом уровне) и вариативной части.

В 10 информационно-технологическом профиле учебные предметы: математика, информатика представлены на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, химия, биология и элективными курсами: «Решение сюжетных задач», «Деловой русский», «Программирование», «Введение в социальную психологию».

В 10 социально-экономическом профиле учебные предметы: математика, обществознание, экономика представлены на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, математика, информатика и ИКТ и элективными курсами: «Финансовая грамотность», «Азбука бизнеса», «Решение сюжетных задач», «Введение в социальную психологию».

В 10 химико-биологическом профиле учебные предметы: химия, биология представлены на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, математика, информатика и ИКТ и элективными курсами: «Органическая химия в вопросах и задачах», «Деловой русский», «Решение сюжетных задач», «Введение в социальную психологию».

С целью развития проектно-исследовательской компетенции, обеспечения условий для самореализации обучающихся, формирования опыта деятельности по разрешению проблем в 10 классах введен курс «Проектная деятельность».

Учебный план 11 информационно-технологического профиля представлен профильными учебными предметами: математика, информатика, физика; в 11 социально-экономическом профиле учебные предметы: математика, обществознание, экономика представлены на профильном уровне; в 11 классе с углубленным изучением русского языка предмет русский язык представлен на углубленном уровне.

Элективная подготовка учащихся 11 классов представлена следующими курсами: «Решение уравнений и неравенств», «Практикум по написанию сочинения – рассуждения», «Компьютерная графика», «Методы решения физических задач», «Человек – общество – мир», «Оказание первой медицинской помощи», «Коммуникативная грамматика», «Основы избирательного права», «Финансовая грамотность», «История в лицах».

Во всех 10-11 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 в лице юноши 10-х классов участвуют в учебно-полевых сборах, которые проводятся в сроки, определенные муниципальным нормативно-правовым актом и годовым календарным учебным графиком.

### ***Система оценки качества образования***

Внутрилицейская система оценки качества образования основывается на внутришкольном контроле и Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В условиях реализации «двух стандартов» - ФГОС начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11 классы) – существует 2 системы оценки образовательных достижений лицеистов. Диагностика предметных результатов обучающихся 10-11 классов осуществляется на основании анализа письменных, устных и практических работ, а также контрольных работ во время сессий (зимней и весенней) по предметам. Система оценивания – пятибалльная. Уровень развития ключевых и учебно-предметных компетентностей определяется на основании выполнения обучающимся комплексных работ: в 10 классе обучающиеся защищают проектную работу.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися в течение года диагностических работ.

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися комплексных работ по определению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) во время зимней и весенней сессий. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»).

### ***Программа воспитания и социализации обучающихся***

Воспитательная система лицея охватывает весь учебный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, деятельность и общение за пределами Лицея.

Целью воспитательной программы лицея является создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

Реализации цели воспитательной программы способствовали поставленные задачи:

- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течение всей жизни;

- создание общего, открытого для социальной среды, лицейско-семейного пространства для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для успешной социализации обучающихся, для развития их интеллектуального и творческого потенциала, способствующих дальнейшему развитию и саморазвитию личности;
- совершенствование работы по формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования ученического самоуправления, активизации работы органов классного и лицейского ученического самоуправления через взаимодействие Совета лицеистов и Совета классных руководителей;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания обучающихся.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в лицее имеет уже достаточно сложившиеся историю и традиции. Наряду с существующей системой дополнительного образования в 2012 году в лицее был создан Центр дополнительного образования детей научно-технического направления, который имеет статус структурного подразделения учреждения.

Объединения дополнительного образования работают по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Время начала и окончания занятий с 08.00ч. до 20.00ч. Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Количественный состав детей был сформирован из числа обучающихся лицея и других общеобразовательных учреждений города (обязательное условие для Центра дополнительного образования детей).

В 2019– 2020 учебном году в системе дополнительного образования лицея было сформировано 55 групп объединений различной направленности, с численностью 656 учащихся и 28 групп, объединений технической и естественнонаучной направленности в Центре дополнительного образования детей, с численностью 220 учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по следующим направленностям:

1.Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Вокально-хоровое пение. Хор «Ли́ра», «Моделирование и конструирование»

2.Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: « Ступеньки в журналистику», «Основы журналистского мастерства», «Риторика», «Мы играем в КВН», «Человек и история», «Проектная деятельность», «Фотодело».

3.Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Патриот», «Пулевая стрельба», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивная аэробика», «Общая физическая подготовка».

3. Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой "Школа выживания".

Дополнительное образование в Центре Дополнительного Образования Детей лицея осуществляется по следующим направленностям:

1.Техническая направленность в ЦДОД представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Видеосъемка и видеомонтаж», «Я - эникейщик», «Моделирование и конструирование», "3-D моделирование""

2.Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Занимательное естествознание», «В мире физики».

3.Социально-педагогическая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Проектная деятельность»

Занятость обучающихся по направленностям дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в системе ДО и ЦДОД в 2019-2020 учебном году и кол-во групп	% от общего числа обучающихся (903 человек)
Физкультурно-спортивная	364 чел./31 групп	35,8%
Социально-педагогическая	236 чел./22 группы	23,2%
Техническая	137 чел./18 групп	13,5%
Художественная	72 чел./5 групп	7,1%
Туристско-краеведческая	44 чел./4 группы	4,3%
Естественнонаучная	18 чел./2 группы	1,8%
Всего обучающихся	656 чел./220 чел. из них 43 чел. из других ОУ	85,7%

Самыми популярными в системе дополнительного образования лицея являются физкультурно-спортивная и социально-педагогическая направленности.

В 2019-2020 учебном году численность обучающихся МБОУ лицея №3 , занятых в муниципальной системе дополнительного образования составила 903 человека.

С 2016 года, руководствуясь Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года», было принято решение внедрить программы технической направленности для начальной школы, что позволяет обеспечивать раннее личностное и предпрофессиональное самоопределение.

Обучающиеся объединений ДО принимали участие в традиционных лицейских мероприятиях.

1. День Знаний.
2. День Учителя.
4. Посвящение в лицеисты.
5. День Матери.
6. Научные конференции.
7. Новогодние праздники.
8. Международный женский день.
9. День Победы.

Таким образом, дополнительное образование представляет собой организованную систему, динамично развивающуюся в рамках приоритетных направлений развития

системы в МБОУ лицее №3, обеспечивающую современное качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для потребителей.

Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации  
(далее - СМИ)

№	Наименование СМИ, интернет сайт, электронный адрес	Год создания	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО редактора из числа учащихся	ФИО руководителя, контактный телефон, электронная почта	Периодичность выхода/тираж (для печатных СМИ)	Количество охват аудитории (количество читателей/слушателей)
1	Лицейская газета «Лицейский курьер»	1997	Положение	15 человек	9-17 лет	Мл.редактор Капелюх Анастасия 9Б	Трофимова Екатерина Владимировна, 31-66-20(113)	1 раз в месяц	1023
2	Телевизионная программа «Вести лицея»	2005	Положение	25 человек	9-17 лет	Мл.редактор Журба София 9А	Трофимова Екатерина Владимировна, Гогина Надежда Константиновна 31-66-20(113)	1 раз в месяц	1023

### 3.2. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов. Целью этой работы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения.

Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития. Целенаправленно осуществляется:

- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 3-4 классов, весной – «Ступенька в науку» для 1-2 классов;
- работа 10 секций Научного общества лицеистов (НОЛ) «Эврика» для 5-9 классов по трём направлениям: олимпиадное движение, проектная деятельность, творческая деятельность. В 2019-2020 учебном году VIII межшкольная конференция «Юность науки» для обучающихся 5-11 классов была проведена в дистанционном режиме. Данная конференция была проведена в рамках финального этапа инновационного проекта «Школа тьюторов», который реализуется совместно с МКУ «ИМЦ» при поддержке Департамента образования.

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор», «Открываем мир для себя»;
- окружной (региональный) уровень – «Новое поколение и общество знаний» (г. Сургут);

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»

В прошедшем учебном году свыше 30 исследовательских работ обучающихся лица были подготовлены на участие в конференциях различного уровня.

В Окружной конференции «Новое поколение и общество знаний» в октябре 2019 года было заявлено 3 работы:

- Назарова С., 10а класс (1 место), руководитель Голубовская Е.В.;
- Савельева Е., 9м (2 место), руководитель Терехина И.Н.;
- Филиппова Ульяна, 9б класс и Сазиков Ростислав, 11б класс (участие), руководитель Малаховская М.Г.

В Городской конференции «Шаг в будущее. Юниор» было заявлено 5 работ, допущено к защите 5. Результатом стало 3 место ученика 2 класса Полякова Всеволода (руководитель Тужикова В.Д.) и 3 место Суботьялова Ивана (руководитель Цепелева Р.М.)

На участие в Городской конференции по вопросам экологии «Открываем мир для себя» было заявлено 10 работ. Результат таков: Поляков Всеволод, ученик 2г класса (2 место), руководитель Тужикова В.Д.; Айсина Анастасия, ученица 2в класса (1 место), руководитель Ишкова И.В.; Упорова Злата, ученица 3 класса (3 место), руководитель Ишкова И.В.

В заочном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 11 лицеистов:

- Назарова Светлана, 10а класс (1 место), руководитель Голубовская Е.В.;
- Филиппова Ульяна, 9 класс (1 место), руководитель Малаховская М.Г.;
- Гогин Иван, 4 класс (1 место), руководитель Ишкова И.В.;
- Суботьялов Иван, 4 класс (2 место), руководитель Цепелева Р.М.;
- Айсина Анастасия, 2 класс, (2 место), руководитель Ишкова И.В.;
- Белан Лидия, 2 класс, (3 место), руководитель Ишкова И.В.;
- Семенова Милана, 6 класс (3 место), руководитель Семенова И.Н.;
- Артюх Алина, 8 класс (лауреат), руководитель Чигаева Т.Г.;
- Упорова Злата, 3 класс (лауреат), руководитель Ишкова И.В.

В этом году лицеисты впервые стали участниками Всероссийского заочного конкурса «Мой вклад в величие России». Результат участия следующий:

- Кузнецова Лидия, 9 класс (победитель), руководитель Ишкова И.В.;
- Попкова Дарья, 10 класс (победитель), руководитель Грамматикополо Ю.Г.;
- Филиппова Ульяна, 9 класс (победитель), руководитель Малаховская М.Г.;
- Айсина Анастасия, 2 класс (победитель), руководитель Ишкова И.В.;
- Гогин Иван, 4 класс (победитель), руководитель Ишкова И.В.;
- Попова Анастасия, 4 класс (победитель), руководитель Родионова О.В.;
- Суботьялов Иван, 4 класс (победитель), руководитель Цепелева Р.М.;
- Семенова Милана, 6 класс (участник), руководитель Семенова И.Н.

В 2019-2020 учебном году с целью реализации программы развития «Инженерное образование в лицее» во второй раз был проведен чемпионат Большие вызовы по решению кейсов на параллели 7-10 классов. Всего в чемпионате приняло участие 9 команд. В течение десяти дней обучающиеся исследовали ситуации, разобрались в сути проблемы кейса, предлагали возможные решения и выбрали лучшие из них.

Одной из проблем, над которой сегодня работает лицей, является повышение качества профессионального мастерства педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности лицеистов. В последние годы лицей претерпевает обновление педагогического состава и зачастую молодые специалисты, которые приходят в лицей не имеют практического опыта ведения и сопровождения исследовательских работ учащихся. Для решения этой проблемы педагогами лицея был разработан городской сетевой проект «Школа тьюторов», который направлен на обучение молодых специалистов основам ведения проектно-исследовательской деятельности с учащимися, используя положительный, передовой опыт коллег лицея и других образовательных организаций.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1.**

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (75 человек).

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

##### Результаты учащихся 9-х классов за 2019-2020 учебный год

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
9А	26	100	46
9Б	24	100	63
9М	25	100	96
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>68</b>

Качество знаний учащихся 9-х классов составляет 68%. В сравнении 2018-2019 процент качества повысился на 18. 4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием: Гаврилюк Александр, Погосян Ани, Савельева Елизавета, Филиппова Ульяна.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
учащихся 11-х классов за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 91 учащийся 11-х классов.

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

**Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников  
среднего общего образования за 2017-2018, 2018-2019  
и 2019-2020 учебные годы**

Предметы	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	4,9	4,9	-	4,5	4,5	-	-	-	-
Математика (профиль)	62,2	-	65,8	65,8	-	65,8			
Русский язык	77,9	77,9	-	80,8	80,8	-			
Литература	70,7	70,7	-	80,7	80,7	-			
Английский язык	70,7	70,7	-	86,8	86,8	-			
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	73,9	-	73,9	77,8	72,5	78,4			
Биология	51,5	51,5	-	66	66	-			
Физика	62,8	53	63,9	55,4	51,5	56,4			
Химия	53	53	-	44,7	44,7	-			
История	64,3	64,3	-	68,9	68,9	-			
Обществознание	62,8	-	62,8	65,1	74,6	62,5			
География	61	61	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общий средний балл</b>	<b>64,6</b>	<b>62,8</b>	<b>65,7</b>	<b>69,2</b>	<b>69,6</b>	<b>65,8</b>			

Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике.

4 выпускника награждены золотыми медалями: Меньшаева Ксения, Ревцова Светлана, Савельева Елена, Сидоров Кирилл.

**4.2** В 2019-2020 учебном году лицеисты приняли участие в региональных и всероссийских диагностических работах.

### **Региональные диагностические работы**

В ноябре и декабре 2019 года проводились диагностические работы по русскому языку и математике на параллели 11 классов, по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, английскому языку на параллели 9 классов.

Цель: исследование уровня индивидуальных учебных достижений (входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х, 11-х классов по обязательным для сдачи учебным предметам ГИА.

#### **9 класс**

Учащиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по математике, английскому языку, биологии, информатике, истории, физике, высокое качество по большинству предметов. Не все учащиеся справились с работой по предметам: русский язык, география, обществознание, химия. Успеваемость по предметам на параллели 9-х классов – 96,5%, качество – 84,4%.

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	94,5	82,2
Математика	100	91,8
Английский язык	100	100
Биология	100	50
География	92,6	77,8
Информатика	100	96,9
История	100	100
Обществознание	97,8	93,5
Физика	100	91,7
Химия	80	60

#### **11 класс**

Большинство учащихся 11 классов показали высокий уровень достижений по предметам математика и русский язык. 1 учащийся не справился с работой по математике.

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	90,8
Математика	98,8	97,6

### **Всероссийская межпредметная диагностическая работа**

В феврале 2020 года на параллели 6 классов была проведена межпредметная диагностическая работа.

Назначение работы – оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, компетентность в решении проблем; оценить умение применять универсальные учебные действия на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования.

Учащиеся показали выше среднего уровень сформированности естественнонаучной и читательской грамотности; средний уровень сформированности компетентности в решении проблем; низкий уровень сформированности математической грамотности.

Причина низкого показателя в том, что проверяемые умения по математической грамотности: выполнение арифметических операций с данными, извлечёнными из таблицы, использование округления, сопоставление компонентов, заданных списком и таблицей, для разного количества элементов, упорядочение элементов по заданному критерию при неявном представлении информации, определение истинности утверждения на основе табличной информации еще не были изучены учащимися 6 классов.

Математическая грамотность, %	Естественнонаучная грамотность, %	Читательская грамотность, %	Компетентность в решении проблем, %
13%	73%	76%	55%

### Всероссийские проверочные работы

В марте 2020 года проходили всероссийские проверочные работы на параллели 11 классов. Учащиеся 11 классов выполняли работы по биологии, географии, физике, истории, химии, иностранным языкам. Все учащиеся справились с предложенными работами. Большинство учащихся показали высокий уровень сформированности образовательных достижений. Успеваемость составляет 100%, качество – 77,3%.

#### 11 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Биология	100	95,1
География	100	70,9
Физика	100	72,1
История	100	55,2
Химия	100	85,9
Английский язык	100	87,2
Немецкий язык	100	80,9

### 4.3.

Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

Уровень обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	82	81,4	80,8	80,3	81,2
5-9 классы	50,7	51,3	47,3	52,6	60
10-11 классы	64,2	62	52,8	51,4	57,6
Итого	60,5	60,6	56,8	60,2	65,7

Сравнивая результаты 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, можно сделать вывод, о повышении качества обученности на параллели 2-4 классов на 0,9%, на 5-9 классов на 7,4%, на параллели 10-11 классов на 6,2%, в среднем по лицее качество обученности повысилось на 5,5%.

### Количество отличников

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020
45	58	56	60	60

Количество учащихся, успевающих на «отлично», в сравнении с 2018-2019 учебным годом, стабильно.

Процент выпускников 11 классов, награжденных золотыми медалями, от общего количества выпускников 11 классов

2015/2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
3	9	3	5	4
6%	8%	7,3%	10,4%	4%

В 2019-2020 учебном году количество медалистов уменьшилось на 6,4% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

#### 4.4.

#### Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год Уровень	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Муниципальный	14	7	8	4	7
Региональный	2	-	1	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-

Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году увеличилось на 3.

#### Достижения обучающихся лица в дистанционных конкурсах, олимпиадах

Общее количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Количество лауреатов
1741	312	248	213	282

#### Достижения обучающихся лица в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Показателем освоения программ разной направленности являются достижения обучающихся. Воспитанники объединений дополнительного образования лица являются участниками лицейских, межшкольных, муниципальных, окружных и всероссийских мероприятий

Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очное/з аочное *	Город участия	Результаты участия если номинация, то с указанием номинации)	ФИ участника (-ов), класс	
1.	Муниципальный	Открываем мир для себя	очное	г.Сургут	Диплом III степени	Упорова Злата

2.	Муниципальный	Открываем мир для себя	очное	г.Сургут	Диплом I степени	Айсина Анастасия
3.	Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	заочное	г.Сургут	Диплом I степени	Гогин Иван
4.	Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	заочное	г.Сургут	Диплом II степени	Айсина Анастасия
5.	Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	заочное	г. Сургут	Диплом III степени	Белан Лидия
6.	Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	заочное	г. Сургут	Лауреат	Упорова Злата
7.	Всероссийский	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мы величие России»	заочное	г. Сургут	Победитель	Зверева Алена
8.	Всероссийский	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мы величие России»	заочное	г. Сургут	Победитель	Кузнецова Лидия
9.	Муниципальный	Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое настоящее будущее	очное	г.Сургут	Победитель	Айсина Анастасия
10.	Лицейский	Ступенька в науку	очное	г.Сургут	Диплом I степени	Айсина Анастасия
11.	Лицейский	Ступенька в науку	очное	г.Сургут	Диплом I степени	Гогин Иван
12.	Муниципальный	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «#ДАВАЙТЕЖИТЬДРУЖНО»	заочное	г.Нефтеюганск	Диплом II степени	Матвеев Григорий 10 класс Бойко Александр 10 класс
13.	Окружной	Конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву в рамках XIV научно-практической конференции по проблемам избирательного права и процесса «Сургутского института экономики, управления и права»	очное	г.Сургут	Диплом III степени	Фесько Алеся 10 класс
14.	Муниципальный	Городской конкурс «Юнкор года-2019»	очное	г.Сургут	Диплом III степени	Телестудия «Вести лицея»
15.	Муниципальный	Городской конкурс «Юнкор года-2019»	очное	г.Сургут	Диплом I степени	Богомолова Алена 9 класс
16.	Региональный	Региональный конкурс школьных СМИ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	заочное	г.Ханты-Мансийск	Диплом I степени	Алексеев Владислав 8 класс
17.	Региональный	Региональный конкурс школьных СМИ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	заочное	г.Ханты-Мансийск	Диплом II степени	Казанцев Николай 10 класс
18.	Региональный	Региональный конкурс школьных СМИ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	заочное	г.Ханты-Мансийск	Диплом III степени	Коник Юрий 8 класс
19.	Муниципальный	Городской «Фотокросс»	очное	г.Сургут	Специальный приз	Алексеев Владислав 8 класс Коник Юрий 8 класс
20.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Профессии в лицах»	очное	г.Сургут	Диплом I степени в номинации "Любимый учитель" Диплом I степени в номинации "В объективе будущее" Диплом II степени в номинации ""Профессия учитель (педагог) глазами детей"	Николай Казанцев (10В)
21.					Диплом II степени	Софья Селезнева (6Д)
22.					в номинации "Лицо профессии"	
23.	Региональный	Региональный конкурс "Югра молодежная"	заочное	г.Ханты-Мансийск	Призер	Коник Юрий 8А
24.	Муниципальный	Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ "Меди@полигон" Сурутского государственного педагогического университета	дистант	г.Сургут	Диплом I степени в номинации Лига образа: ТВ-редакция Диплом I степени в номинации Десять добрых дел: рассказы о порте и ЗОЖ	Редакция программы "Вести лицея"

					Диплом II степени в номинации Лига образа: ТВ-проект	
25.					Диплом I степени в номинации Лига звука: редакция радио Диплом I степени в номинации Лига звука: радиопрограмма Диплом I степени в номинации Лига звука: подкаст	Редакция программы "Лицей FM"
26.					Диплом I степени в номинации Лига формы: СМИ в социальных сетях	Пресс-центр лицея №3
27.					Диплом I степени в номинации Лига образа: лучшая съемочная группа	Юлианна Добрышкина (8В), Владислав Бойко (11А)
28.					Диплом II степени в номинации Лига образа: лучшая съемочная группа	Жанья Хайрулаева (6Д), Софья Стецюк (7М)
29.					Диплом I степени в номинации Лига образа: фотопроект	Владислав Алексеев (8А)
30.					Диплом II степени в номинации Лига образа: фотопроект	Юрий Коник (8А)
31.					Диплом II степени в номинации Лига образа: фотограф	Николай Казанцев (10В)
32.					Диплом I степени в номинации Лига образа: видео	Владислав Бойко (11А)
33.					Диплом I степени в номинации Лига образа: видео	Софья Стецюк (7М)
34.					Диплом I степени в номинации Лига образа: лучший стендап	Юлианна Добрышкина (8В)
35.					Диплом III степени в номинации Лига образа: лучший стендап	Ульяна Сутормина (6А)
36.					Диплом I степени в номинации Лига образа: проба пера	Айнагуль Тунгатова (5Б)
37.					Диплом II степени в номинации Лига звука: редактор РВ	Андрей Патраков (11Б)
38.	Муниципальный	Учебно – исследовательская конференция «Открываем мир для себя»	очное	г.Сургут	Диплом, кубок I место	Айсна Анастасия
39.	Муниципальный	Учебно – исследовательская конференция «Открываем мир для себя»	очное	г.Сургут	Диплом, II место	Упорова Злата
	Муниципальный	Открытое первенство МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «День спринтера»	Очное	г. Сургут	Диплом III степени Диплом III степени	Прокопьев Василий (8М) Саввина Анастасия (8А)
	Муниципальный	Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000г.р. и старше, 2001-2002, 2003-20004, 2005-2006 гг.р.	Очное	г. Сургут	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени	Саввина Анастасия (8А) Саввина Анастасия (8А) Прокопьев Василий (8М) Прокопьев Василий (8М) Актуганова Диана (10Б) Актуганова Диана (10Б) Лукашев Дмитрий (8М) Лукашев Дмитрий (8М) Мякишева Анна (8А)
	Муниципальный	Открытое первенство МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Очное	г. Сургут	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени	Прокопьев Василий (8М) Лукашев Дмитрий (8М) Актуганова Диана(10Б) Ржанникова Валерия (2Б) Аникина Милена (2Б)
	Муниципальный	Открытое первенство МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Очное	г. Сургут	Диплом II степени	Прокопьев Василий (8М)

		«Зимнее многоборье»							
	Муниципальный	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа-Югре	Очное	г. Сургут	Диплом III степени	Абдулкадиев Абдулкади (9Б) Становский Георгий (9Б)			
	Региональный	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа-Югре	Очное	г. Сургут	Диплом конкурсанта	Абдулкадиев Абдулкади (9Б) Становский Георгий (9Б) Киндеев Влад (8Б) Конник Юрий (8 А)			
40.	Муниципальный	Открытое первенство МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «День спринтера»	Очное	г. Сургут	Диплом III степени Диплом III степени	Прокопьев Василий (8М) Саввина Анастасия (8А)			
41.	Муниципальный	Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000г.р. и старше, 2001-2002, 2003-20004, 2005-2006 гг.р.	Очное	г. Сургут	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени	Саввина Анастасия (8А) Саввина Анастасия (8А) Прокопьев Василий (8М) Прокопьев Василий (8М) Актуганова Диана (10Б) Актуганова Диана (10Б) Лукашев Дмитрий (8М) Лукашев Дмитрий (8М) Мякишева Анна (8А)			
42.	Муниципальный	Открытое первенство МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Очное	г. Сургут	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени	Прокопьев Василий (8М) Лукашев Дмитрий (8М) Актуганова Диана(10Б) Ржанникова Валерия (2Б) Аникина Милена (2Б)			
43.	Муниципальный	Открытое первенство МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Зимнее многоборье»	Очное	г. Сургут	Диплом II степени	Прокопьев Василий (8М)			
44.	Муниципальный	Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике «Старты Надежд»	Очное	г. Сургут	Диплом I степени	Ржанникова Валерия (2Б)			
45.	Муниципальный	Школьная волейбольная лига	Очное	г. Сургут	Диплом I степени	Сборная команда (девушки)			
46.	Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	заочное	г. Сургут	Диплом лауреата	Артюх Алина 8класс			

3	Лицейское радио «Лицей FM»	2005	Положение	5 человек	13-17 лет	Мл.редактор Патраков Андрей 11Б	Трофимова Екатерина Владимировна, Гогина Надежда Константиновна 31-66-20(113)	1раз в месяц	1023
	Страница в социальной сети в контакте «Пресс-центр лицея №3 г.Сургут»	2018	Положение	25 человек	7-17 лет	Мл.редактор Класс Хайрулаева Жания 6Д	Трофимова Екатерина Владимировна, 31-66-20(113)	ежедневно	Аудитория сети

#### 4.5

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ лицея №3, обеспечивающая дополнительную (углубленную/профильную) подготовку обучающихся по предметам технического (инженерного) и социально-экономического профилей, разработана на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02.г. № 2783.

В целях оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения в 9 классе реализуются курсы «Твой выбор» и «Твоя профессия».

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по двум профилям: информационно-технологическому (инженерный энергокласс) и социально-

экономическому. Элективные курсы направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей.

Об эффективности системы профориентации лицеистов можно судить по итогам поступления выпускников лицея в образовательные организации высшего образования.

В 2020 году лицей окончили 91 выпускников 11 класса. Информация о поступлении в вузы будет известна после 15 августа.

В 2019 году лицей закончил 48 выпускник 11 класса, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический - 17 из 22 выпускников (77,3%)
- социально-экономический – 12 из 26 выпускников (46,2%)

В рамках реализации программы профессиональной профориентации лицея и в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Сургута на 2019/2020 учебный год, лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

С целью подготовки перспективного кадрового резерва для АО «Тюменьэнерго» из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся МБОУ лицея №3 03.10. 2018 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с АО «Тюменьэнерго». В 2020 году учащиеся завершили обучение в данном классе.

В рамках социального партнерства с СурГПУ реализовывался курс «Оказание первой помощи» для учащихся 11-х классов, а совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры (Сургутский филиал) - курс «Азбука бизнеса» для учащихся 10 классов. Данный курс реализовывался в течение учебного года для лицеистов, выбравших социально-экономический профиль. По окончании обучения была проведена онлайн защита бизнес проектов учащихся.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в другой ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	
2017	70	43	21	6	
2018	125	82	27	16	
2019	86	53	18	15	
2020	Информация будет доступна после 01 сентября 2020 года				
Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Трудоустроились	Призваны в армию
2017	73	69	3	-	1
2018	41	40	-	-	1
2019	48	44	2	2	0
2020	Информация будет доступна после 01 сентября 2020 года				

#### **4.6. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 2-11 классов, в количестве 973 человека.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений и оценивались по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен.
- 3 – согласен.
- 2 – трудно сказать.
- 1 – не согласен.
- 0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики следующие: степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения - высокий и составляет – 3,1 балла.

ВСОКО, действующая в лицее, направлена на получение «обратной связи», позволяющей управлять образовательным процессом.

#### **4.7. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг**

С целью изучения удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью образовательного учреждения в мае 2019 -2020 учебного года, было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 1 -11 классов, учащиеся 5-11 классов.

Для изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения была использована методика Е.Н Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений:

1. Коллектив, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогов нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка.
7. Ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
9. В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В лицее организована деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности по программам разной направленности (кружки, клубы, секции) где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
12. В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Лицей способствует формированию достойного поведения ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
15. Лицей по настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

### Оценивались по следующей шкале:

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

Для изучения удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения была использована методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 10 утверждений:

1. Я иду в лицей с радостью. **4 3 2 1 0**

2. В лицее у меня обычно хорошее настроение. **4 3 2 1 0**

3. В нашем классе хороший классный руководитель. **4 3 2 1 0**

4. К нашим учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации. **4 3 2 1 0**

5. У меня есть любимый учитель **4 3 2 1 0**

6. В классе я могу свободно выразить своё мнение. **4 3 2 1 0**

7. В лицее созданы все условия для моего развития(физического, социально-психологического, интеллектуального)

**4 3 2 1 0**

8. У меня есть любимые школьные предметы. **4 3 2 1 0**

9. Я считаю, что лицей по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни. **4 3 2 1 0**

10. На летних каникулах я скучаю по лицей. **4 3 2 1 0**

### Оценивались по следующей шкале:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

### Результаты диагностики следующие:

Класс	Критерии удовлетворенности родителей															Средний балл удовлетворенности по классу / параллели
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1А	2,5	2,7	3	3	3	2,9	3	2,7	2,6	3	2,6	2,9	2,8	2,7	2,4	<b>2,8</b>
1Б	2,6	2,9	3,4	3,4	3,9	3,3	3,4	2,9	3,3	3,3	3,2	3,4	3,4	3,1	2,7	<b>3,2</b>
1В	2,7	2,9	3,4	3,4	3,9	3,3	3,4	2,9	3,3	3,3	3,2	3,4	3,4	3,1	2,7	<b>3,4</b>
Средний балл по параллели	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>
2А	3,1	3,2	3,2	3,2	3,5	2,9	2,6	2,5	2,5	2,8	3	3,6	3,2	2,9	2,8	<b>3</b>
2Б	3	2,8	3,3	3,1	3,9	3,4	2,4	2,7	3	2,8	3,1	3,1	3,1	2,9	2,4	<b>3</b>
2В	2,9	3,3	3,5	3,4	3,8	3,3	2,7	2,7	2,8	2,6	3,3	3	3,1	2,9	2,8	<b>3,1</b>
2Г	2,6	3	3,4	2,8	3,5	3,3	3	2,8	2,8	2,8	2,8	3	2,6	2,6	2,5	<b>2,9</b>
Средний балл по параллели	<b>2,9</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>
3А	3	3	3,4	2,8	3,5	3,3	3	2,8	2,8	2,8	2,8	3	2,6	2,6	2,5	<b>2,9</b>
3Б	3,2	3	3	3	3,9	2,9	2,7	2,7	3	3	2,8	3,2	3,1	3	2,7	<b>3</b>
3В	3,3	2,6	3,5	3,1	3,9	3,1	2,2	2,4	3,8	2,6	2,7	3,1	2,9	2,8	2,5	<b>2,7</b>
3Г	3	3	3,4	2,8	3,5	3,3	3	2,8	2,8	2,8	2,7	3	2,6	2,5	2,6	<b>2,9</b>
Средний балл по параллели	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>
4А	3	3,2	3,6	3,2	3,9	3,4	3,2	3	3	2,8	3,3	3,2	3	2,7	2,8	<b>3,2</b>
4Б	3,2	3,3	3,3	3,4	3,9	3,4	3,3	3	3,3	3,2	3	3,3	3,4	3,2	3,1	<b>3,3</b>
4В	3,3	3,1	3,2	3,5	3,7	3,1	3,2	3	3	2,8	3,3	3,2	3	2,8	2,8	<b>3,1</b>
Средний балл по параллели	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>
Итого по КНО	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>

5А	1,9	2,5	2,3	2,5	2,9	2,5	1,8	1,8	2,1	2,6	2,1	2,5	2,4	2,1	1,9	2,3
5Б	2,8	2,8	3,0	2,6	3,6	2,9	2,3	2,2	2,5	2,5	2,7	2,6	2,7	2,2	2,1	2,6

5В	3,0	2,9	2,8	2,8	3,8	2,8	2,6	2,1	2,4	2,7	2,7	2,7	3,1	2,5	2,8	2,8
5Г	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	2,8	2,9	2,1	2,8	2,8	2,8	2,7	2,9	2,8	2,7	2,8
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>
6А	2,5	2,8	2,3	2,1	2,8	2,1	1,9	1,7	1,9	2,4	2,0	2,0	2,2	1,9	2,0	2,2
6Б	3,0	3,0	2,9	2,9	3,5	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8	2,9	3,0	3,2	2,9	2,8	2,9
6В	3,1	3,1	3,0	2,4	3,7	2,1	3,4	2,4	3,5	2,9	2,9	2,9	3,4	2,9	2,9	3,0
6Г	2,8	3,0	3,2	3,1	3,9	3,1	2,5	2,5	2,7	2,6	2,8	3,0	3,1	2,9	2,7	2,9
6Д	3,0	3,0	2,8	2,8	3,7	2,7	2,5	2,3	2,5	2,4	2,6	2,6	2,7	2,6	2,3	2,7
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>
7А	3,0	3,1	2,9	2,9	3,0	3,2	3,0	2,9	2,8	2,9	3,0	3,0	3,2	2,9	2,9	3,0
7Б	2,6	2,8	2,5	2,8	3,4	2,6	2,7	2,1	2,8	2,8	2,8	3,0	3,2	2,7	2,6	2,8
7В	2,5	3,0	2,7	2,8	3,7	2,7	2,5	2,3	2,4	2,7	2,6	2,7	2,5	2,7	2,6	2,7
7М	2,9	3,0	2,7	2,6	3,2	2,4	2,5	2,1	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7	2,5	2,5	2,6
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>
8А	2,6	2,9	2,7	2,5	3,1	2,5	2,3	1,9	2,2	2,8	2,3	2,4	2,5	2,5	2,1	2,5
8Б	2,5	3,1	2,8	2,6	3,3	2,6	2,5	2,5	2,4	2,8	2,6	2,9	2,9	2,6	2,3	2,7
8В	2,5	3,1	2,8	2,6	3,3	2,6	2,5	2,5	2,4	2,8	2,6	2,9	2,9	2,6	2,3	2,7
8М	3,0	3,4	3,0	3,0	3,4	2,8	2,4	2,3	2,3	2,8	2,9	2,9	3,0	2,7	2,7	2,8
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>

9а	2,7	3,2	2,7	3,2	3,7	3,2	3,2	2,7	2,5	2,7	2,7	3,2	3,0	3,2	2,2	2,9
9б	3,2	3,2	3	2,2	4	2,7	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	3,0	2,7	2,7	1,7	2,6
9м	2,1	2,9	2,9	3,3	3,0	2,8	2,5	2,3	2,5	2,3	2,7	2,8	3,0	2,7	2,7	2,7
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>
10а	2,8	3,3	2,8	2,6	3,5	2,8	2,9	2,6	2,2	2,0	2,4	2,6	2,9	2,3	2,4	2,6
10б	2,8	3,2	2,8	3,0	3,5	2,6	2,6	2,3	2,6	2,6	2,6	2,8	3,0	2,8	2,8	2,8
10в	3,3	3,2	3,0	2,3	4	2,6	2,6	2	2	2,5	2,5	3	3	2,2	2	2,8
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>
11а	2,7	3	3,1	3,1	3,6	2,8	3	2,5	2,6	2,7	2,5	2,9	2,9	2,6	2,2	2,8
11б	2,7	3,1	2,9	3,3	3,4	2,4	2,5	2,3	2,7	2,5	2,6	2,8	3,2	2,8	2,5	2,7
11в	3,2	3,2	3,1	2,9	4	3,0	2,9	2,8	2,0	1,8	2,8	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8
11г	2,3	2,9	2,3	2,4	3,5	1,8	2,2	2,2	2,2	2,4	2,1	2,8	2,7	2,5	2,5	2,5
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>
<b>Средний балл по параллелям</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>

Результаты анкетирования 2020 среди обучающихся 5-11 классов

Класс	Критерии удовлетворенности обучающихся										Средний балл удовлетворенности по классу / параллели
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5А	2,7	2,9	3,6	2,5	3,1	2,9	3,3	3,4	2,6	2,6	3,0

5Б	2,2	2,7	3,7	2,9	2,9	2,4	2,3	3,0	2,1	1,9	2,6
5В	2,0	2,5	3,6	2,4	3,2	1,7	2,9	3,4	2,2	1,4	2,5
5Г	2,2	2,7	3,2	2,5	3,0	2,5	2,6	2,8	2,4	1,6	2,5
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>1,9</b>	<b>2,7</b>
6А	2,6	2,5	3,5	2,7	2,8	2,5	2,7	3,2	2,4	2,6	2,7
6Б	2,9	2,8	3,4	2,7	3,2	2,8	2,8	3,2	2,9	2,7	2,9
6В	3,1	2,9	3,7	2,2	3,7	3,4	2,5	3,7	3,1	2,9	3,1
6Г	2,7	2,6	3,4	2,3	3,1	2,4	3,0	3,5	2,3	2,0	2,7
6Д	2,7	2,6	3,8	2,8	3,3	2,2	3,1	3,3	2,6	2,6	2,9
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>
7А	3,2	3,3	3,3	2,9	3,2	3,3	3,0	3,2	2,9	2,5	3,0
7Б	2,6	2,7	3,6	2,4	3,2	2,8	2,5	3,1	2,6	1,6	2,7
7В	2,5	3,0	3,7	2,6	3,2	2,7	2,7	3,0	2,6	2,1	2,8
7М	2,2	2,7	2,6	2,3	3,2	2,7	2,7	3,4	2,1	1,6	2,6
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,0</b>	<b>2,8</b>
8А	2,2	2,7	2,6	2,2	3,2	2,4	2,4	2,6	2,1	1,8	2,4
8Б	2,0	2,7	3,4	2,3	2,7	2,3	2,5	2,9	2,1	1,1	2,4
8В	2,0	2,7	3,4	2,3	2,7	2,3	2,5	2,9	2,1	1,1	2,4
8М	1,9	2,1	3,5	2,3	3,3	2,5	2,5	3,1	2,0	1,0	2,4
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,3</b>	<b>2,4</b>

Класс	Критерии удовлетворенности учащихся										Средний балл удовлетворенности по классу / параллели
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9а	2,5	2,6	3,4	2,9	2,9	2,9	2,8	3,1	1,9	1,9	2,7
9б	2,7	3,3	3,0	2,8	3,0	3,0	3,5	3,2	3	2,7	3,0
9м	2,4	2,6	2,3	2,6	3,7	2,6	3,0	3,1	2,6	1,9	2,7
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,8</b>
10а	2,4	2,9	3,2	2,4	3,1	3,1	2,2	3,0	1,7	1,5	2,7
10б	2,2	2,5	3,3	2,4	2,9	3,0	2,5	2,9	2,2	2,0	2,5
10в	2	3,5	3	2,8	3	3	3,5	3,1	3	2,1	3,1
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,7</b>
11а	2,5	2,8	3,5	2,7	2,5	2,6	2,5	3,1	1,9	2,7	2,7
11б	2,4	2,5	3,3	2,6	2,9	3,2	2,7	2,8	2,4	2,0	2,6
11в	2,4	2,5	3,5	2,3	3,2	2,4	2,6	3,1	2,2	1,8	2,6

11г	1.8	2.0	3.7	1.9	3.1	2.9	1.9	2.5	1.5	1.3	2.6
Средний балл по параллели	2.2	2.4	3.5	2.3	2.9	2.7	2.4	2.8	2	1.9	2.6
Средний балл по параллелям 5-11 классов	2,4	2,7	3,3	2,5	2,7	2,7	2,7	3,1	2,4	1,9	2,6

### **Вывод:**

Данный опрос свидетельствует о том, что степень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения – средний, составляет 2,8 и 2,6 баллов.

Ежегодно департаментом образования Администрации города Сургута в соответствии с частью 12 статьи 95.2 «Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» осуществляется интерактивный опрос. Результаты данного опроса за 2019-2020 учебный год следующие:

<i>№</i>	<i>Наименование вопроса</i>	<i>Удовлетворенность в разрезе учреждений</i>
1	«В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?»  <b>Всего анкет – 1112.</b>	
1.1.	Полностью удовлетворен	235
1.2.	Скорее удовлетворен	545
1.3.	Скорее не удовлетворен	171
1.4.	Полностью не удовлетворен	71
1.5.	Затрудняюсь ответить	90

### **5.1**

#### **Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями**

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

На протяжении всего учебного года в лицее осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнёрами:

- с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОП №2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города);
- с группой пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту;
- с учреждениями здравоохранения города Сургута (БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ ХМАО-Югры «Сургутский городской центр медицинской профилактики»);
- с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования и департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города Сургута (МБОУ ДОД «Центр детского научно-технического творчества «Информатика+», Детская школа искусств №1, МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»);
- с городским Советом ветеранов;
- с органом ученического самоуправления города Сургута «Школьный актив города»;
- с МБУК «Централизованная библиотечная система»
- с Сургутской городской общественной организацией «Ветераны Чернобыля»
- Сургутским благочинием

#### ***Формы сотрудничества с партнерами:***

- реализация совместных проектов;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований;
- просветительская профилактическая работа и т.д.

#### ***5.2 Социально значимые мероприятия.***

В 2019-2020 учебном году учащиеся, педагоги и родители принимали участие в социально-значимых мероприятиях по подготовке и проведению празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, участие в Акциях: «Коробка добра», «Варежка добра» «Подари ребенку радость», «Помощь бездомным животным», «Новогодний подарок бездомному» «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Сладкое письмо солдату», «Письмо ветерану», «Окна Победы» и другие.

В 2018-2019 учебном году лицеем №3 был присвоен статус ресурсного центра проекта «Инфополе. Копье Пересвета». На протяжении всего 2019-2020 учебного года учащиеся и педагоги лицея принимали участие во всех этапах подготовки и проведения проекта «Три ратных поля России в Сургуте -2019». В 2019-2020 учебном году в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте -2019» нами был инициирован и проведен городской конкурс творческих и проектных работ «История ратных подвигов. Великая Победа». Трое учащихся лицея № 3 стали победителями данного проекта в этом году и имеют возможность участвовать экскурсионно—образовательной поездке по Полям на которых проходили исторические события.

#### **6.1 Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы).**

Итоги первого года работы лицея по реализации Программы развития «Инженерного образования в лицее» характеризуются стабильностью, положительной динамикой, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, были выполнены;
- учебный план лицея на 2019-2020 учебный год реализован в полном объеме;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов позволяют получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников лицея;
- созданы условия для развития личности ребенка с учетом его способностей:
  - развивающая среда - через внедрение накопленного в ходе предшествующей работы опыта;
  - начата работа по созданию развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования.
  - повышение профессионального уровня педагогов - через курсовую подготовку, систему внутрифирменного обучения, «Школу молодого специалиста»;
  - привлечение обучающихся к участию в исследовательских и социальных проектах – через систему учебной и внеурочной деятельности, работу НОЛ «Эврика», летнюю школу «Мы в проекте», систему внутрилицейских конференций, конкурсов, фестивалей разного уровня, участие в чемпионате Большие вызовы;
  - развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования - через активное использование информационных технологий, информационных ресурсов, внедрение в образовательный процесс современного оборудования;
  - совершенствование системы комплексного мониторинга развития каждого учащегося - через отслеживание результативности и достижений учащихся, включая мониторинг личностных характеристик, через разработку и реализацию ИУП;
- на достаточно высоком уровне организована методическая и инновационная работа лицея, в том числе и на основе социального партнёрства;
- материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ лицея.

На результат деятельности коллектива лицея положительно влияет особая организация учебного процесса, существующий стиль отношений, особая атмосфера лицея. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской общественности, направленные на понимание индивидуальных особенностей детей, формирование ценностных жизненных ориентиров, преодоление негативных поступков и проявлений в поведении.

Достигнутые в течение 2019-2020 учебного года результаты образовательного процесса, методическая активность педагогического коллектива лицея способствовали укреплению позитивного имиджа лицея, который является одним из значимых ОУ в системе школьного образования города.

**Основные проблемы образовательного учреждения:**

- существенное обновление педагогического коллектива; снижение численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- невысокий уровень участия педагогов в конкурсных отборах разных уровней, связанных с представлением методических разработок по инновационным направлениям развития лица;
- недостаточное количество победителей и призеров в очных и дистанционных, значимых для лица, конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточная материально-техническая база для высокого уровня преподавания предметов на профильном уровне.

## **6.2 Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с программой развития учреждения по итогам года).**

В декабре 2015 года на заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования Президент РФ В.В. Путин отметил, что «на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире. Мы должны учитывать тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу. И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его».

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа (в редакции постановления Правительства ХМАО - Югры от 17.11.2017 N 458-п).

В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание подрастающим поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона.

Программа развития лица на 2018-2023 гг. является организационной основой осуществления государственной политики РФ и ХМАО-Югры в области образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспективы их изменений.

**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования.

### **Стратегические задачи Программы:**

1. Реализовать мероприятия, направленные на формирование инженерного мышления педагогического коллектива лица.
2. Обеспечить качество образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания (реализация учебных планов специализированных классов технического и естественно-научного направлений).
3. Создать и обеспечить эффективное функционирование цифровой образовательной среды.
4. Разработать и реализовать программы, способствующие формированию у лицеистов компетенций в профессиональном самоопределении и проектировании

своих жизненных и профессиональных планов.

5. Организовать и реализовать имитационные практики посредством согласования целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности с личностными и социальными мотивами лицеистов.

В основу программы положены проекты, направленные на реализацию основной цели Программы развития в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами и основными положениями Стандартов глобального инженерного образования.

Программно-проектная модель позволяет отразить развитие МБОУ лицея №3 по уровням образования, ориентируясь на образовательную политику муниципального, регионального, федерального уровня.

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение качественного образования, отвечающего требованиям экономики, запросам личности и общества. Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования в лицее. Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса на основе формирования инженерного мышления в условиях введения ФГОС. Наряду с решением методических, кадровых, финансовых условий следует уделить внимание и материальной базе лицея, так как без достаточного количества материальных ресурсов нельзя создать современную образовательную среду.

Для реализации поставленных задач лицей в текущем году приступил к реализации практического этапа реализации программы, при котором необходим переход образовательной организации в новое качественное состояние, стабильное функционирование в новых условиях.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа в следующих направлениях:

- определены приоритетные направления методической, инновационной деятельности лицея;
- созданы условия для повышения квалификации управленческого и педагогического коллектива лицея с целью эффективного развития инженерно-технического мышления учащихся;
- запланировано проведение семинаров для педагогов по изучению и внедрению образовательных технологий деятельностного типа при реализации идей инженерного образования;
- создаются условия, обеспечивающие уровневую и профильную дифференциацию обучения, отвечающие запросам информационного общества и экономики региона.
- расширяется сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в контексте базового образования, науки и производства;
- начато взаимодействие с технопарком «Кванториум», СурГУ и СурГПУ для участие лицеистов в соревнованиях и конкурсах технического творчества, участие в выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- создается образовательная среда для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности, конструкторско-технической деятельности через активизацию работы лабораторий

- разрабатываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей посредством конструкторской и проектной деятельности;

Результатом реализации Программы развития лицея в 2019-2020 учебном году должно стать:

- повышение качество образования в предметных областях: математика, физика, информатика;
- повышение уровня учебной мотивации в изучении предметов физико-математического цикла, информационных технологий, конструирования и проектирования с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую;
- повышение коммуникативной и ИКТ компетентности педагога и ученика, информационная грамотность;
- повышение уровня развития у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач;
- приобретение опыта публичного выступления у лицеистов;
- приобретение опыта тьюторского сопровождения у педагогов лицея;
- создание «инженерной среды» на основе новых мастерских, лабораторий и выставок.
- создание материально-технической базы (оборудованы учебные кабинеты-лаборатории необходимыми приборами и материалами).
- расширение круга социальных партнеров за счет привлечения к работе с учениками и педагогами специалистов из ВУЗов и других организаций.
- формирование положительного имиджа лицея как в городе, так и в округе.

### ***Контактная информация***

Контактный телефон: 8 (3462) 31-66-19

Адрес сайта: [lic3.admsurgut.ru](http://lic3.admsurgut.ru)

E-mail: [lic3@admsurgut.ru](mailto:lic3@admsurgut.ru)