

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет лицея  
Протокол № 32 от 24.06.17

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ лицея №3  
А.В. Гостановский  
Приказ № 12-13-13-395-1/17  
от 24.06.2017

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ГОДОВОЙ ДОКЛАД  
о деятельности  
МБОУ лицея №3**

г.Сургут  
2017 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**1.1.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования № 1746 от 11.11.2014 года 86Л01 № 0000952 и свидетельство о государственной аккредитации № 989 от 01.04 2015 года 86А01 № 00000250.

**1.2.**

Лицей расположен по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.6В.

В 150-ти метрах от лицея находятся две автобусные остановки «спорткомплекс Дружба», в 30-ти метрах от лицея располагается автопарковки магазина «Молодёжный» и БУ ХМАО-Югры «СГП № 1».

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе (1 классы по пятидневной учебной неделе) в две смены:

- 1-я смена – 1, 4, 5, 6, 8-11 классы; с 08.00 часов до 13.30 часов
- 2-я смена – 2, 3, 7 классы; с 13.00 до 19.10 часов.

Лицей открыт для посетителей с 07.30 часов до 20.00 часов.

**1.3.**

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по техническим и естественнонаучным дисциплинам с 7 класса. Лицей ориентирован на развитие учебно-предметных компетентностей обучающихся.

Свою миссию лицей видит в триединстве приоритетов:

- уникальный лицей для уникальных детей;
- учимся думать, решать, творить, работать, действовать – учимся жить;
- лицей – территория безопасности и развития личности для лицеистов, их родителей и сотрудников.

**1.4.**

**Состав обучающихся**

В 2016-2017 учебном году в лицее были сформированы 36 классов-комплектов, в которых обучалось 859 лицеистов. Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

<b>I уровень</b>			<b>II уровень</b>			<b>III уровень</b>		
класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов
1	3	75/25	5	4	106/27	10	2	43/22
2	3	68/23	6	3	72/24	11	3	73/25
3	3	71/24	7	4	92/23			
4	3	60/20	8	5	129/26			

			9	3	70/24			
<b>Итого: 859 / 24</b>								

#### Динамический анализ численности обучающихся

Учебный год	всего	1-4	5-9	10-11
2012-2013	815	174	503	135
2013-2014	877	194	524	161
2014-2015	835	212	489	134
2015-2016	813	251	439	123
2016-2017	859	274	469	116

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся не стабилен. Наблюдается снижение в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах. Связано с сокращением набора учащихся в 5 классы, соотношение количества выбывших и прибывших обучающихся приблизительно одинаково. Одной из основных причин выбытия обучающихся из лицея остается смена места жительства. В 2016-2017 учебном году наблюдается повышение количества учащихся, за счет увеличения классов-комплектов. В 2017-2018 учебном году планируется открыть 37 классов-комплектов.

#### 1.5.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. **стратегический уровень управления:** директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. **тактический уровень управления:** заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, малый педагогический совет, психолого-педагогический консилиум;
3. **оперативный уровень управления:** заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. **реализующий уровень управления:** учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра общественных наук; кафедра точных наук; кафедра естественных наук; кафедра иностранных языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра предпрофильной и профильной подготовки и два методических объединения: музыкально-эстетического и дополнительного образования.

## **Управляющий совет**

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2016 – 2017 учебном году:

1. Обсуждение системы питания обучающихся лица.
2. Внесение изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка лицеистов.
3. Согласование учебного плана МБОУ лица №3 на 2017 – 2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Согласование годового учебного графика МБОУ лица №3 на 2017 – 2018 учебный год.
5. Согласование образовательной программы МБОУ лица №3.
6. Выполнение единых требований учащимися лица.
7. Рассмотрение вопроса об установлении критерия нуждаемости при предоставлении детям из многодетных семей двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.
8. Рассмотрение вопроса о возможности внесения в локальные акты лица, регламентирующие требования к школьной одежде, раздела о ношении обучающимися светоотражающих элементов и школьных аксессуарах.
9. Участие в реализации межведомственного проекта «Театр в сердце ребенка» совместно с МАУ «Театр актера и куклы «Петрушка».
10. Ознакомление с повестками и решениями городских родительских собраний.  
Представители Управляющего совета лица входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
11. Обсуждение системы питания обучающихся лица.
12. Внесение изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка лицеистов.
13. Согласование учебного плана МБОУ лица №3 на 2017 – 2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.
14. Согласование годового учебного графика МБОУ лица №3 на 2017 – 2018 учебный год.
15. Согласование образовательной программы МБОУ лица №3.
16. Выполнение единых требований учащимися лица.

Представители Управляющего совета лица входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

### **1.6.**

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лица. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 2 – 11 классах лица организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.).

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и

самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 32%. На сегодняшний день структура органа ученического самоуправления в лицее представлена 4 уровнями: **стратегический** (конференция, президент), **тактический** (Совет лицеистов, президент, вице-президент, правительство (Министерства: «Культура и досуг», «Учеба и Поведение», «Порядок и уют», «Информация и печать», «Спорт и здоровье», «Друзья малышей»)), **оперативный** (активы классов), **реализующий** (учащиеся).

Ряд управленческих решений администрация лицея принимает совместно с Советом лицеистов: согласование воспитательных мероприятий, событий, инициаторами которых являются сами лицеисты, участие в заседании Управляющего Совета, согласование дисциплинарных взысканий по отношению к обучающимся и другое.

В 2016 – 2017 учебном году состоялась третья конференция с директором, в ходе которой директор лицея ответил на все интересующие вопросы лицеистов. Благодаря таким конференциям, администрация лицея видит и слышит то, что не всегда подвластно нашему глазу. Результаты, решения таких конференций освещаются в средствах массовых информационных лицея: теленовостях «Вести лицея» и ученической газете «Лицейский курьер».

Совет лицеистов в 2016 – 2017 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Мы-сто тысяч Я!», «Три ратных поля России в Сургуте 2017», «Весенняя неделя добра», «Я – наследник Великой Победы», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Белая ромашка» и других.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в МБОУ Лицей №3

№	Классификация ДОО/ОУС	Наименование МБОУ, адрес, контактный телефон, адрес электронной почты, адрес сайта	Полное название ДОО/ОУС	Год создания	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО руководителя, контактный телефон, электронная почта
1	ГОДД «Юные инспекторы движения»	МБОУ лицей №3, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	Классон	2007	Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД» Положение об отряде ЮИД	21 человека	12-16 лет	Рамазанова Белла Энверовна, педагог-организатор 8 922 789 88 04; 31-66-20 (115), ramazanova@mail.ru
2	ГОДО «Дружина юных пожарных»	МБОУ лицей №3, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	Дозор	2007	Приказ №296 от 21.09.13г. Положение о ДЮП	16 человека	10-17 лет	Рамазанова Белла Энверовна, педагог-организатор 8 922 789 88 04; 31-66-20 (115), ramazanova@mail.ru
3	ГОДО	МБОУ лицей №3,	«Юны	2015	Положение об	15	12-14	Ишкова Ирина

	«Юные жуковцы»	г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	е жуковцы»		отряде «Юные жуковцы»	человек	лет	Васильевна Тел.8 922 424 95 78 ishkovainina@mail.ru
4	Военно-патриотическое объединение	МБОУ лицей №3, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	Патриот	2002	Положение о ВПО	12 человек	13-18 лет	Попенко Виктор Викторович преподаватель-организатор ОБЖ, т. 31-66-20 proviti@mail.ru
5	Научные объединения учащихся	МБОУ лицей №3, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	Эврика	2000	Положение о НОУ	170 человек	10-17 лет	Семенова Инна Николаевна, Педагог-психолог, учитель психологии; тел:31-36-90 innasemlonova@yandex.ru
6	Школьные спортивные клубы	МБОУ лицей №3, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	Вектор	2014	Положение о спортивном клубе	120 человек	11-17 лет	Шилов Роман Валентинович, учитель ФК, т. 31-66-20 romochka-shilov-2014@mail.ru
7	Органы ученического самоуправления	МБОУ лицей №3, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6 В. т. 31-66-20 lic3@admsurgut.ru, http://lic3.admsurgut.ru	Совет лицейстов	2005	Положение о Совете лицейстов	45 человек	11-17 лет	Рамазанова Белла Энверовна, педагог-организатор 8 922 789 88 04; 31-66-20 (115), ramazanova@mail.ru

#### Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации (далее - СМИ)

№	Наименование СМИ, интернет сайт, электронный адрес	Год создания	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО редактора из числа учащихся	ФИО руководителя, контактный телефон, электронная почта	Периодичность выхода/тираж (для печатных СМИ)	Количественный охват аудитории (количество читателей/слушателей)
1	Лицейская газета «Лицейский курьер»	1997	Положение	25 человек	9-17 лет	Мл.редактор Арина Кайгородцева, 11Б класс	Саптиярова Людмила Алексеевна, 31-66-20(113), 89227730963, mai-25@yandex.ru	2 раза в месяц	859
2	Телевизионные программы «Телепеременка», «Вести лицея»	2005	Положение	До 100 человек	9-17 лет	Мл.редактор Арина Кайгородцева, 11Б класс, Софья Лапаева 10Б	Саптиярова Людмила Алексеевна, 31-66-20(113), 89227730963, <a href="mailto:mai-25@yandex.ru">mai-25@yandex.ru</a> , Морозова Любовь Борисовна 31-66-20(113)	1 раз в месяц	859

3	Лицейское радио «Лицей 3FM»	2005	Положен ие	До 25 челове к	13-17 лет	Софья Лапаева, 10Б класс	Саптиярова Людмила Алексеевна, 31-66-20(113), 89227730963, <a href="mailto:mai-25@yandex.ru">mai-25@yandex.ru</a> , Морозова Любовь Борисовна, 31-66-20(113) 89227815118	1раз в месяц	859
---	-----------------------------	------	---------------	----------------------	--------------	--------------------------------	---	-----------------	-----

### 1.7.

В текущем году лицей продолжает реализацию Программы развития образовательной системы МОУ лицей №3, главной целью которой является системно организованное движение к новому качеству развивающей образовательной среды, обеспечивающей лидерские позиции лицейского образования через создание условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, в основе которого лежит учебно-исследовательская деятельность учащихся как инновационная форма организации образовательного процесса.
2. Интеграция программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся.
3. Создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося.
4. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.
5. Формирование хорошо сбалансированного в возрастном и профессиональном аспектах педагогического коллектива лицея.
6. Становление лицея как центра проектной, исследовательской и экспертной деятельности для муниципальной системы образования.
7. Предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет большого количества элективных курсов, разнопрофильного блока дополнительного образования, нетрадиционных форм проведения уроков, значительного количества экспедиционных и экскурсионных поездок:
  - обеспечение в сотрудничества с городскими, окружными социальными партнерами, являющимися носителями передового опыта в области естественнонаучного и технического образования, в том числе с вузами;
  - готовить учеников к работе в интеллектуал ёмких направлениях (создавать, развивать, а также функционировать в этих направлениях).

Закончился первый этап - организационно-подготовительный, который предполагал конструирование новой модели образовательного процесса на основе индивидуализации образовательного процесса, включения проектно-исследовательской деятельности в УВП, разработку проектов в рамках реализации Программы развития, а также становление образовательного процесса и организационно-управленческого механизма в новых условиях.

Результатами первого этапа являются:

- **Подведение** итогов реализации предыдущей Программы развития, соотнесение конечных результатов деятельности (в том числе – по результатам независимой

экспертизы) с целями и задачами по основным направлениям реализации новой Программы, а также представлен общественности полученный в ходе реализации Программы опыт.

- Подготовка нормативно-правовой базы для реализации второго этапа новой Программы развития: разработан ряд положений, регламентирующих введение новшеств на втором этапе, произведена оценка имеющихся ресурсов, запланированы мероприятия по модернизации ресурсной базы лица на весь период реализации новой программы развития. Сконструирована новая модель образовательного процесса на основе индивидуализации образовательного процесса, включения проектно-исследовательской деятельности в УВП.

Полученные результаты первого этапа позволяют нам приступить к реализации практического этапа новой Программы развития.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**2.1. Финансирование МБОУ лицей № 3 осуществляется за счет средств бюджета города и от приносящей доход деятельности.**

На 2017 год финансирование составляет – 99 452 459,78руб.

Своевременно осуществляется работа по составлению сметной документации, заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех служб лица.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет приводить образовательное учреждение в соответствие с требованиями СанПиН.

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	99 452 459,78
Подпрограмма "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	96 718 931,34
Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	662 159,44
Субсидия на иные цели	2 071 369,00

<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
65 432 366,05	Заработная плата
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета</b>	
1 890 380,00	Прочие выплаты
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
19 889 969,43	Начисления на выплаты по оплате труда
<b>Субсидия на выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – средства местного бюджета</b>	
45 600,00	Материальная помощь неработающим пенсионерам

<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета</b>	
73 428,60	Услуги связи
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
5 297 359,60	Коммунальные услуги
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
837 441,85	Работы, услуги по содержанию имущества
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета</b>	
1 249 516,03	Прочие работы, услуги
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
2 764 212,21	Увеличение стоимости материальных запасов
<b>Субсидия на оплату работодателем не относящихся к заработной плате выплат, компенсаций работникам – Средства местного бюджета</b>	
1 597 061,00	Прочие выплаты
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования</b>	
83 700,00	Услуги связи
<b>Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014-2030 годы» - Средства местного бюджета</b>	
16 500,00	Проведение семинара «Повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности»
<b>Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы» - Средства местного бюджета</b>	
4 950,00	Обучение на курсах по охране труда
<b>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета</b>	
113 456,01	Прочие расходы
<b>Субсидия на приобретение и монтаж оборудования – Средства местного бюджета</b>	
156 519,00	Увеличение стоимости основных средств
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	
<b>Доходы</b>	
670 365,00	Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг
0,00	Поступления из средств резервного фонда Правительства Тюменской области
331,80	Безвозмездные поступления и пожертвования

## 2.2.

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук, 1 педагог – учёную степень кандидата педагогических наук. 61,2 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 30,6% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 30,6% – педагоги с первой квалификационной категорией. 10 педагогов лицея прошли

аттестацию в 2016-2017 учебном году и получили в установленном порядке высшую (7) и первую (3) квалификационные категории. В лицее работают 5 молодых специалистов. Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицея имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога - Почётное звание «Отличник народного просвещения»; 7 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. 5 педагогов имеют Почётные грамоты (2) и Благодарственные письма (3) Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 3 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (2) и Благодарность Главы города (1).

Большинство педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС. Курсовая подготовка касалась следующих аспектов:

- психолого-педагогические основы системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС нового поколения по предметной области «Иностранный язык»;
- актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в современных условиях;
- концепция развития дополнительного образования детей: принципы, подходы, технологии;
- профессиональное развитие педагога дополнительного образования: стратегия и практика;
- повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности;
- формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач;
- технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях;
- организация исследовательской деятельности учащихся по истории и краеведению как условие профессионального саморазвития педагога;
- организационно-педагогические условия для развития гражданской культуры обучающихся;
- подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой медицинской помощи несовершеннолетним;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших противоправные и антиобщественные действия, самовольный уход из образовательного учреждения;
- восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних;
- реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС;

- медиативные технологии в работе классного руководителя.

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы лицея акцент смещен в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на обеспечение продуктивной образовательной деятельности, обеспечивающей достижение реальных целей образования. В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста». В её работе принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение в рамках лаборатории педагогов внедряющих ФГОС на ступенях начального и основного общего образования.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на 2017-2018 учебный год.

На 01.06.2017 года в библиотеке лицея № 3 фонд учебной литературы составляет 21 006 экземпляров. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. Фонд учебно-методической литературы составляет 13 063 экземпляров. Общий фонд библиотеки составляет 53 337 экземпляров.

### 2.3.

В повседневной деятельности жизни нашего лицея особое место занимает обеспечение охраны здоровья и жизни работников и обучающихся, профилактики травматизма и создание безопасных условий труда. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда», Приказами Минобрнауки России.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников лицея во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа осуществлялась в соответствии с:

1. «Планом работы по охране труда и технике безопасности на 2017 год» по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни работников, обучающихся и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея.

2. «Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности на 2015, 2016, 2017г.» по направлению: подготовка сотрудников и учащихся лицея в области ГО и ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

3. «Планом мероприятий по антитеррористической защищённости» по направлению: защита участников образовательного процесса от террористической угрозы.

В лицее созданы и работают следующие комиссии:

- комиссия по охране труда,
- комиссия по организации обучения и проверки знаний работников,
- комиссия по расследованию несчастных случаев.
- комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Основным звеном в создании безопасных условий труда и техники безопасности является, прежде всего, установление должностных обязанностей по охране труда работодателя и должностных лиц. В лицее установлены должностные обязанности директора лицея, заместителей директора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, ведущего специалиста по ОТ, социального педагога, учителя, педагога дополнительного образования; разработаны инструкции работников по охране труда по видам работ. Все они утверждены директором лицея и согласованы с профсоюзным комитетом.

Перечень инструкций разработан в соответствии с действующим штатным расписанием, производственным оборудованием лицея. В номенклатуре дел инструкции делятся на инструкции по охране труда для работников по профессии и видам работ и инструкции по технике безопасности для обучающихся. Разработаны инструкции по антитеррористической безопасности.

В лицее ведется журнал учета инструкций по охране труда для работников и журнал учета выдачи инструкций по охране труда, в соответствии с требованиями Постановления Минтруда РФ от 17 декабря 2002г № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Учет инструкций ведется ежегодно. Инструкции пересматриваются один раз в пять лет, дополняются или изменяются.

В соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», «Положением об особенностях расследования и учета несчастных случаев на производстве», с Приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990г. №639 «О введении в действие положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР», в лицее ведется учет и расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися, составляются и передаются в департамент образования извещение о несчастном случае и сообщение по выздоровлению обучающегося (в течение суток); если же учащийся не пришел в лицей на следующий день, то создается комиссия на основании приказа директора Департамента образования и составляется акт формы Н-2 в течение 3-х дней. Комиссия по факту несчастного случая выясняет обстоятельства и причины несчастного случая.

В лицее разработана «Памятка по действиям директора, дежурного администратора, учителя, воспитателя ГПД при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками».

Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с учащимися. Журнал установленной формы пронумерован и прошит.

Разработаны алгоритмы взаимодействия с УМВД по обеспечению антитеррористической безопасности, действий на случай возникновения ЧС.

#### Сведения о травматизме учащихся за последние пять лет

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
0	0	0	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицея, произошедшими на уроке физической культуры	Расследован 1 несчастный случай с обучающимся лицея, произошедшим на перемене

В лицее ведется систематическая профилактическая работа по снижению травматизма обучающихся:

1. Учителями химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, повторные инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного цикла. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в классном журнале.

2. Классными руководителями, согласно разработанному графику, проводятся инструктажи с обучающимися класса с записью в журнале проведения инструктажей по направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

3. В классах оформлены Уголки Безопасности, где имеются инструкции и материалы по оказанию первой медицинской помощи при травматизме.

Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

За период с 2012 по 2017 год на производстве не произошло ни одного несчастного случая с работниками лицея, ни одного террористического акта, ни одной чрезвычайной ситуации. В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям охраны труда, в лицее проведена специальная оценка условий труда в 2015- 2016 году. Специальную оценку условий труда провело ООО «Эксперт-Сервис» г. Сургут, аттестовано 51 рабочее место, что является 100% охватом рабочих мест.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лицея. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, антитеррористическая и противопожарная безопасность. В МБОУ лицее № 3 работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, террористических актов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций ведётся в соответствии с действующими законодательными и нормативными документами по охране труда и техники безопасности.

#### **2.4.**

Одним из факторов, обеспечивающих комфортное пребывание учащихся в лицее, является организация горячего питания несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно

начинаться с самых первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в лицее. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в лицее, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми, их законными представителями. Только сочетание всех направлений работы может создать в лицее такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся лицея осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией лицея в начале каждого учебного года с СМГУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с комбинатом школьного питания индивидуальный договор.

Питание учащихся в столовой лицея осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню.

Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале.

Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и двух перемен на второй.

Дополнительно учащиеся могут покупать кондитерские изделия в буфете.

Питание учащихся осуществляется на дотацию (выделяемую для всех учащихся города в размере 44 рублей ежедневно), за родительскую плату (61-00 рубль для 1-4 классов и 81-00 рубль для 5-11 классов) и бесплатное (201 рубль 60 копеек) двухразовое горячее питание детей льготных категорий (из опекунских и многодетных семей).

В 2016-2017 учебном году в лицее обучались 77 детей из многодетных семей, 8-из опекунских, 1- из малоимущей семьи, один ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Два законных представителя опекаемых детей отказались от льготы (бесплатного питания опекаемых), эти дети питаются платно.

Таким образом, законным представителям и детям предоставляется право выбора содержания блюда в зависимости от стоимости.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

Из 860 учащихся за родительскую плату питаются в среднем 418-445 человек (данные на начало и конец учебного года). Администрация лицея, Управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

## **2.5.**

Сохранение здоровья учащихся лицея является приоритетным направлением деятельности коллектива. Мы прекрасно понимаем, что только здоровый ребенок может быть успешным в учебной деятельности. Только здоровый ребенок может успешно противостоять воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, что особенно актуально в наших природно-климатических условиях. Вместе с тем, не смотря на

небольшую положительную динамику состояния здоровья наших учащихся, есть проблемы, нуждающиеся в решении.

Решение проблемы сохранения здоровья лицеистов, прежде всего, лежит в области создания условий, способствующих сохранению здоровья учащихся как рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебной деятельности.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет фельдшер Коромыслова Елена Сергеевна.

День недели	Время приёма
Понедельник - пятница	8.00 – 16.30
Суббота	8.00 – 13.00

В 2016-2017 году проводился углубленный медосмотр детей декретированного возраста бригадой врачей детской поликлиники в составе окулиста, невропатолога, хирурга, лор-врача, педиатра.

Кроме того проводился скрининг для детей недекретированного возраста, включающий антропометрию, измерение АД, проверку остроты зрения. Педиатром проводился осмотр детей, определялся уровень физического развития и группа здоровья. Дети с отклонениями в здоровье направлены на консультацию к узким специалистам. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

Уровень здоровья	2016-2017 867 уч-ся		2015-2016 810 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа
I мед. группа	154	17,7%	160	19%
II мед. группа	625	72%	561	69%
III мед. группа	85	9,8%	89	11%
IV мед. группа	3	0,3	0	

Сравнивая результаты показателей по медицинской группе, хочется отметить, что количество учащихся 1 группы увеличилось на 5%, 2 группы сократилось на 8%, количество учащихся 3 группы увеличилось на 2% за счет детей вновь взятых на диспансерный учет.

По результатам медосмотра учащиеся распределены на физкультурные группы.

Физическая группа	2016 - 2017 867 уч-ся		2015 - 2016 810 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	713	82,2%	683	84%
Подготовительная	122	14%	104	12,8%

Специальная мед.	32	3,6%	23	2,8%
Освобождённые от занятий физ. культуры	3	0,3%	3	0,3%

Составлены списки подготовительной и специальной медицинской группы, проводятся консультации учителей физкультуры по индивидуальному подходу к детям в зависимости от заболеваний. Осуществляется контроль проведения уроков физкультуры, санитарного состояния спортивных залов, уровня физической нагрузки на уроках. Количество детей в спецмедгруппе в 2015-2016 уч. г. – 23 человека, в 2016-2017 уч. г. – 32 человека. На основании результатов медицинских заключений в 2016-2017 году 3 человека были переведены в подготовительную группу здоровья. Учащиеся СМГ укомплектованы в 2 группы. Занятия проводятся 3 раза в неделю во внеурочное время.

При проведении углубленного медосмотра выявлены учащиеся со следующей хронической патологией:

Виды заболеваний	Учебный год			
	2016-2017	%	2015-2016	%
Нервной системы	67	7,7	71	9
Нарушение зрения	265	30,5	235	29
Сердечно-сосудистой системы	26	2,9	26	3,2
Пищеварительной системы	51	5,8	45	5,5
Опорно-двигательный аппарат:	157	18,1	195	24
Костно-мышечной системы	13	1,4	14	1,7
Эндокринной системы	65	7,4	72	9
Мочеполовой системы	36	4,1	43	5,3

Дети с патологией органов зрения по-прежнему остаются на 1 месте. Дети, состоящие на диспансерном учете у окулиста с миопией высокой и средней степени, 2 раза в год направляются на осмотр к окулисту. Увеличение роста патологии органов зрения связано с увеличением зрительной нагрузки, уменьшением двигательной активности. Детям со сниженным зрением рекомендуется заниматься в спортивных секциях тенниса и плавания. Увеличилось число детей с хр. патологией почек. Причиной являются неблагоприятные условия нашего региона, качество питьевой воды. С каждым годом увеличивается количество детей с бронхиальной астмой. Причинами являются частые простудные заболевания, ослабление иммунной системы организма.

Одно из ведущих мест в структуре заболеваемости школьников занимают заболевания опорно-двигательного аппарата. Это связано с низкой двигательной активностью. Проводятся беседы с детьми с прогрессирующими сколиозами и их родителями о необходимости наблюдения у ортопеда и постоянных занятий лечебной физкультурой. Проведены лекции для детей на тему: «Профилактика нарушений

осанки». Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Учителя физкультуры активно вовлекают учащихся в различного уровня соревнования: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК, «Президентские состязания», кроссовый бег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций», веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья» (дети с родителями), городских Спартакиадах.

Еженедельно фиксируются справки переболевших детей в журнале по учету заболеваемости, вносятся сведения в форму №026У и подаются в поликлинику. Составлен совместный план работы в лицее на период подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом, острыми кишечными инфекциями. Сделан анализ заболеваемости ОРВИ у привитых и не привитых против гриппа детей. Для снижения заболеваемости необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей (закаливание, занятие физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни).

В 2016-2017 учебном году план работы медицинской службы лицея выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, вакцинопрофилактика обучающихся проведена согласно национальному календарю прививок и в соответствии с медицинскими показаниями, обеспечено проведение медосмотров; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

В 2016-2017 учебном году в лицее по состоянию здоровья из 865 человек 707 допущены к сдаче норм ВФСК «ГТО». За текущий год на сайте ВФСК «ГТО» зарегистрировались 281 обучающийся, из них 234 приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». Присвоено 30 знаков отличия, и 56 обучающихся претендуют на знаки отличия.

**I ступень:** зарегистрировались 66 обучающихся (33 девочки и 33 мальчика). Приняли участие 66 человек (33 девочки и 30 мальчиков), из них 27 человек претендуют на знаки отличия.

**II ступень:** зарегистрировались 56 обучающихся (38 девочек и 18 мальчиков). Приняли участие 47 человек (33 девочки и 14 мальчиков), из них 6 человек претендуют на знаки отличия.

**III ступень:** зарегистрировались 57 обучающихся (36 девочек и 21 мальчик). Приняли участие 45 человек (28 девочек и 17 мальчиков), из них **3 учащихся** выполнили нормативы ВФСК «ГТО» **на золотой знак:** Хисамова Виолетта – 5Б, Каняшкин Алексей – 6А, Ахметзянов Аркадий – 6Б; **6 учащихся на серебряный знак:** Филиппова Ульяна – 6Б, Акопян Анна – 5Б, Беккерова Полина – 5А, Хисамов Роман – 6А, Мефодьев Роман – 5Г, Ким Кирилл – 5В и **8 учащихся на бронзовый знак:**

Теребенина Марина – 6 А, Савельева Елизавета – 6А, Добрышкина Юлианна – 5Б, Погребная Екатерина – 5Г, Бровенко Анна – 5А, Аверникова Алиса – 5Б, Беляев Михаил – 6А, Поздняков Владислав – 5Г.

**IV ступень:** зарегистрировались 77 обучающихся (46 девушек и 31 юноша).

Приняли участие 55 человек (29 девочек и 26 мальчиков), из них 23 человека претендуют на знаки отличия.

**V ступень:** зарегистрировались 25 обучающихся (12 девушек и 15 юношей). Приняли участие 21 человек (7 девушек и 14 юношей), из них **6 учащихся** выполнили нормативы ВФСК «ГТО» **на золотой знак:** Пятов Владислав – 11А, Гуржос Тимофей 11В, Величко Ростислав – 11В, Ставер Сергей – 10Б, Фролов сергей – 11В, Хабибуллина Элина – 11А; **4 учащихся на серебряный знак:** Загребельный Александр – 10А, Галимзянов Рустам – 11В, Соболева Влада – 10Б, Малаховская Светлана – 11Б и **1 учащийся на бронзовый знак:** Турянский Андрей – 10А. Претендуют на золотой знак Богданов Андрей – 11Б и Кудряшова Дарья – 11Б

**ИТОГО:**

**I ступень:** приняли участие 66 обучающихся, 27 из них претендуют на знаки отличия.

**II ступень:** приняли участие 47 обучающихся, 6 из них претендуют на знаки отличия.

**III ступень:** приняли участие 45 обучающихся, получили 3 золотых, присвоено 6 серебряных и 8 бронзовых знаков отличия (17 знаков)

**IV ступень:** приняли участие 55 обучающихся, 23 из них претендуют на знаки отличия.

**V ступень:** приняли участие 21 обучающийся, получили 6 золотых, присвоено 4 серебряных и 1 бронзовый знак отличия, 2 претендуют на золотой знак (13).

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **3.1.**

Основная образовательная программа лицея разработана педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, качеству информационным, материально-техническим, кадровыми финансово-экономическим.

Программа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профилей. С сентября 2011 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №744 от 19.09.2011 лицу присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а с сентября 2013 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №853 от 17.09.2013г. – статус региональной стажировочной площадки по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.

Цель Образовательной Программы – создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных

действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии.

Необходимость таких шагов связана с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллели 5-9 классов.

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- функционируют 2 лаборатории учителей начальной школы и 5-11 классов, направленные на развитие профессиональной компетентности учителя;
- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня развития универсальных учебных действий (5-7 класс).

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

#### **I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года**

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. С 1 сентября 2011 года в 1-х классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3 осуществлен переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»);
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

#### **II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. С сентября 2011 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №744 от 19.09.2011

лицею присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010) в 5-9 классах в 2016-2017 учебном году. Начиная с сентября 2011 года лицей реализует федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО). Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

### **III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 года обучения**

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Главная цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии.

При изучении потребностей учащихся большое внимание отводится мониторингу успешности и мотивации. Социальный статус семей и образование родителей обучающихся лицея (подробно отражено в соответствующем разделе) позволяет утверждать, что программы Лицея полностью отвечают образовательным запросам семей.

Основные направления, характеризующие запросы семей обучающихся лицея:

- лицей должен обеспечивать высокий уровень интеллектуального развития;
- программы обучения могут варьироваться: традиционные, развивающие, углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения;
- лицей должен обеспечивать воспитание нравственной личности;
- приоритетным является сохранение и укрепление здоровья;
- в лицее должны действовать программы социализации обучающихся (подготовки к жизни в условиях социально-экономических преобразований в стране);
- лицей должен при обеспечении базового образования подготовить обучающихся к выбору своего дальнейшего профессионального образования.

Для реализации указанных направлений, запрашиваемых социальным заказом, в лицее разработаны и действуют различные программы и проекты:

- «Талантливые дети лицея».
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

- «Управление качеством обучения».
- «Профессиональные кадры».
- «Семь Я».
- «Управление информационными потоками»
- «Коммерческая инициатива в лицее»

### **Особенности режима обучения**

Учебные занятия организуются и проводятся шесть дней в неделю с понедельника по субботу (обучение в 1 классе организовано по пяти дневной неделе). В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5,6, 8-11 классов, во вторую – 2,3, 7 классов. В первую смену уроки начинаются в 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 13.00 часов. В начале учебных занятий в (7.55 – для первой смены, в 12.55 – для второй) проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц по лицейскому кабельному телевидению транслируются лицейские новости, подготовленные обучающимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 5 учебных периодов – циклов – продолжительностью от 5,5 до 8 недель, что позволяет наиболее оперативно контролировать учебные результаты учащихся. При этом каникулы (время для отдыха) между циклами устанавливаются продолжительностью от 4 до 10 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель.

С целью развития учебно-познавательной и ценностно-смысловой компетенций, пропаганды проектной и научно-исследовательской деятельности, стимулирования процесса социализации в течение учебного года организуются научно-практические конференции молодых исследователей (5-11 кл.): «Юность науки» (ноябрь) и «Науки юношей питают» (март); (1-4) – «Ступенька в науку» (ноябрь, март).

Организуется летнее обучение в рамках программы «Летние стратегические игры», «Мы в проекте» с 1 по 24 июня. С 2013 года лицей совместно с Департаментом образования Администрации г. Сургута и МКУ «Информационно-методический центр» реализуется проект летней школы для молодых специалистов «Учимся, проектируя и сопровождая».

Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классе при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5 -11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики, физической культуре (хореографии) в 1-4 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре 10-11 классах – производится деление класса на группы.

**В 1-4 классах** организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

### **Особенности учебного плана**

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом 2015-2016 учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Учебный план I уровня обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное

чение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд)», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса на базовом уровне и представлен английским и немецким языками. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественнонаучной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, со 2 по 4 класс, включены следующие предметы и курсы:

- информатика (1 час);
- пропедевтический курс для изучения геометрии «Наглядная геометрия» (1 час);
- специальный развивающий курс «Успешное чтение» (1 час).

В целях увеличения двигательной активности в 1-х классах введен дополнительный час физической культуры (хореография).

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

Учебный план II уровня обучения. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС).

На уровне основного общего образования соблюдена преемственность в изучении предметов вариативной части: продолжается реализация программы углубленного изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, пропедевтические курсы и программы, расширяющие знания образовательной области «Естествознание» в 5 – 8 классах.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору, в котором 1 час (35ч.) определен на обязательную информационную и профориентационную составляющую в форме курсов: «Твой выбор», «Твоя профессия» (по 17,5ч.) в рамках внеурочной деятельности. Курс по выбору в объеме 1 часа предусмотрен в классах с углубленным изучением алгебра и геометрии, в классах естественнонаучного направления разработана модель курсов по выбору в объеме 2 часов.

Учебный план III уровня обучения. Третий уровень обучения является особым образовательным пространством. Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

Учебный план 10а класса (информационно-технологический профиль) представлен профильными учебными предметами: математика (6ч./210ч.), информатика и ИКТ (4ч./140ч.). Региональный компонент представлен следующими курсами: физика

(3ч./105ч.), русский язык (1ч./35ч.). Компонент образовательного учреждения класса информационно-технологического профиля представлен предметами и курсами, в том числе элективными (4ч. /140ч.): Трудные вопросы тригонометрии (1ч./35ч.), Деловой русский (1ч./35ч.), Программирование (0,5ч./17,5ч.), Методы решения физических задач (1ч./35ч.), проектная деятельность (0,5ч./17,5ч.)

Учебный план 10б класса социально-экономического профиля представлен предметами профильного уровня: математика (6ч./210ч.), обществознание (3ч./105ч.), экономика (2ч./70ч.). Региональный компонент представлен следующими курсами: информатика и ИКТ (1ч./35ч.), русский язык (1ч./35ч.). Компонент образовательного учреждения класса социально-экономического профиля представлен предметами и курсами, в том числе элективными (4ч. /140ч.): введение в социальную психологию (1ч./35ч.), география (1ч./35ч.), право (1ч./35ч.), проектная деятельность (0,5ч./17,5ч.)

С целью развития проектно-исследовательской компетенции, обеспечения условий для самореализации обучающихся, формирования опыта деятельности по разрешению проблем в 10 классах введен курс «Проектная деятельность», который рассчитан на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Учебный план 11а класса (информационно-технологический профиль) представлен профильными учебными предметами: математика (6ч./210ч.), информатика и ИКТ (4ч./140ч.). Региональный компонент представлен следующими курсами: физика (3ч./105ч.), русский язык (1ч./35ч.). Компонент образовательного учреждения класса информационно-технологического профиля представлен предметами и курсами, в том числе элективными (4ч./105ч.): Решение уравнений и неравенств (1ч./35ч.), Практикум по написанию сочинения – рассуждения. (1ч./35ч.), Компьютерная графика (1ч./35ч.), Методы решения физических задач (1ч./35ч.), Человек – общество – мир (1ч./35ч.), Экзамен на «хорошо» и «отлично» (1ч./35ч.)

Учебный план 11б класса информационно-технологического профиля представлен профильными учебными предметами: математика (6ч./210ч.), информатики и ИКТ (4ч./140ч.), физика (5ч./175ч.). Компонент образовательного учреждения - география (1ч.35ч.), экономика (0,5ч./17,5ч.), право (0,5ч./17,5ч.); элективные курсы (4,5ч./157,5ч.).

Учебный план 11б класса химико-биологического профиля представлен предметами профильного уровня: математика (6ч./210ч.), химия (3ч./105ч.) и биология (3ч./105ч.). Компонент образовательного учреждения: экология (1ч./35ч.). В рамках экологии реализуется предмет «Экология ХМАО-Югры» (на содержание предмета отводится 15% от объема курса), информатика и ИКТ (1ч./35ч.), элективные курсы (4,5ч./157,5ч.). В первом полугодии на элективную подготовку отводится 4 часа, во полугодии – 5ч, что обусловлено выбором курсов обучающимися.

Учебный план 11в класса социально-экономического профиля представлен предметами профильного уровня: математика (6ч./210ч.), обществознание (3ч./105ч.), экономика (2ч./70ч.), география (3ч./105ч.). Компонент образовательного учреждения: введение в социальную психологию (1ч./35ч.), экономика (1ч./35ч.), право (1ч./35ч.); элективные курсы (1,5ч./52,5ч.).

Во всех 11 классах введен курс географии с целью завершения географического образования. Во всех 10-11 классах дополнительно выделено 0,5 часа (17,5ч.) для занятий адаптивной физической культурой.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 в лицее юноши 10-х классов участвуют в учебно-полевых сборах, которые проводятся в сроки, определенные муниципальным нормативно-правовым актом и годовым календарным учебным графиком.

### ***Система оценки качества образования***

Внутрилицейскую систему оценки качества образования описывают следующие нормативные документы – проект «Управление качеством обучения» Программы развития образовательной системы лицея, Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея № 3». В условиях реализации «двух стандартов» - ФГОС начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11) – существует 2 системы оценки образовательных достижений лицеистов. Диагностика предметных результатов обучающихся 10-11 классов осуществляется на основании анализа письменных, устных и практических работ, а также контрольных работ во время сессий (зимней и весенней) по предметам. Система оценивания – пятибалльная. Уровень развития ключевых и учебно-предметных компетентностей определяется на основании выполнения обучающимся комплексных работ:

- в 10 классе обучающиеся защищают проектную работу.

Система оценивания – «уровневая» («высокий», «средний», «низкий»).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися в течение года диагностических работ базового и повышенного уровня. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»), с переводом в пятибалльную.

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися комплексных работ по определению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) во время зимней и весенней сессий. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»).

### ***Программа воспитания и социализации обучающихся***

Воспитательная система лицея охватывает весь учебный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, деятельность и общение за пределами Лицея.

Целью воспитательной программы лицея является создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

Реализации цели воспитательной программы способствовали поставленные задачи:

- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течение всей жизни;
- создание общего, открытого для социальной среды, лицейско-семейного пространства для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для успешной социализации обучающихся, для развития их интеллектуального и творческого потенциала, способствующих дальнейшему развитию и саморазвитию личности;
- совершенствование работы по формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования ученического самоуправления, активизации работы органов классного и лицейского ученического самоуправления через взаимодействие Совета лицеистов и Совета классных руководителей;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания обучающихся.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в лицее имеет уже достаточно сложившиеся историю и традиции. Наряду с существующей системой дополнительного образования в 2012 году в лицее был создан Центр дополнительного образования детей научно-технического направления, который имеет статус структурного подразделения учреждения.

Объединения дополнительного образования работают по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Время начала и окончания занятий с 08.00ч. до 20.00ч. Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Количественный состав детей был сформирован из числа обучающихся лица и других общеобразовательных учреждений города (обязательное условие для Центра дополнительного образования детей).

В 2016 – 2017 учебном году в лицее было сформировано 25 объединений дополнительного образования, с численностью 876 учащихся (220 посещали объединения ЦДОД, 656 посещали объединения дополнительного образования лица).

Для обеспечения вариативности дополнительных образовательных услуг лицеем заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, что в целом способствует удовлетворению запросов родителей и интересов обучающихся:

- подведомственные департаменту образования Администрации г. Сургута – «СЮН», «Информатика+»;
- подведомственные департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации г. Сургута – МБУ ЦПФ «Надежда», МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп», МБОУ ДОД.

### **3.2.**

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов, обладающие повышенными способностями в учебно-познавательной деятельности различных областей. Лицей создает все возможные условия для развития научно-исследовательских и проектных умений обучающихся. Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития.

Целенаправленно осуществляется:

- обучение навыкам проектной и исследовательской деятельности (для 10-го класса – как обязательного образовательного результата);
- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 3-4 классов, весной – «Ступенька в науку» для 1-2 классов.
- реализация проекта «Летняя школа. Мы в проекте», цель, которой обучить учеников 8-10 классов технологии создания проекта как универсальной схемы любой продуктивной деятельности.
- организация работы НОЛ «Эврика».

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор»;
- окружной (региональный) уровень – «Новое поколение и общество знаний» (г. Сургут), региональный этап «Шаг в будущее».
- российский уровень – Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».

К участию в конференции «Шаг в будущее» от МБОУ лицея № 3 заявлено 8 работ, на 4 работы меньше, чем в прошлом году. Приняли участие в городской конференции 5 учащихся лицея, три лицеиста участвовали в работе конференции в качестве слушателей. До начала проведения конференции с обучающимися были проведены консультации, выступления (доклады) прослушаны, даны рекомендации. По итогам работы конференции в целом можно отметить качественный рост презентаций учащимися своих докладов: все работы лицеисты представляли, не читая, хорошо ориентируясь в содержании своей работы, грамотно отвечали на вопросы жюри. В сравнении с предыдущим годом количество призовых мест сохранилось, но победителей стало на одного меньше, а призеров – на одного больше. Одной из причин этого могло стать смещение сроков подачи заявок и работ на данную конференцию на начало сентября. Не все педагоги смогли подготовить работы качественно.

По итогам участия лицеистов в конференция различного уровня в этом году были достигнуты следующие результаты:

- на городском уровне – 3 лицеиста получили дипломы 1 и 3 степени.
- на окружном уровне – 3 лицеиста были награждены дипломами 1 степени.
- на российском уровне – 1 лицеист получили диплом 1 степени.

Итоги городской научно-практической конференции  
молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2016-2017 учебном году

№	Фамилии, имя учащегося	Класс	Направление, секция	Тема работы	Руководитель	Результат участника
---	------------------------	-------	---------------------	-------------	--------------	---------------------

1	Пряников Матвей Анатольевич	9	-естественные науки в современном мире; секция «Экология»	Изучение влияния средств для мытья посуды на многоклеточные аквариумные водоросли	Кузнецова Наталья Анатольевна, учитель биологии	слушатель
2.	Рудь Илья Владиславович	8	математика и информационные технологии, секция «Математика»	Применение системы компьютерной математики Maxima в курсе алгебры 7 класса	Поспелова Светлана Сергеевна, учитель математики и информатики	докладчик
3.	Кудряшова Дарья Сергеевна	11	естественные науки в современном мире; секция «Химия»	Анализ тональных кремов известных марок на наличие парафина и талька	Шабанова Наталья Николаевна, учитель химии	слушатель
4.	Родионова Софья Евгеньевна	8	социально- гуманитарные и экономические науки; секция «Культурология»	Хантыйские сказки как исторический источник	Панфилова Евгения Алексеевна. Учитель истории и обществознания	докладчик
5.	Дрига Екатерина Владимировна	11	социально- гуманитарные и экономические науки; секция «Русский язык и литература»	Выявление стереотипного образа ЕГЭ. Лексико- семантический анализ.	Билан Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы	<b>диплом 3 степени</b> Приказ ДО №12-27-731/16 от 28.10.2016 «Об итогах XVIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
6.	Шамшурина Елена Владимировна	11	математика и информационные технологии; секция «Математика»	Устный счёт как один из факторов успешного усвоения материала по математике.	Васечка Сергей Михайлович, учитель математики	<b>диплом 3 степени</b> Приказ ДО №12-27-731/16 от 28.10.2016 «Об итогах XVIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
7	Дёмко Илья Анатольевич	10	математика и информационные технологии; секция «Математика»	Две классические теоремы и их применение при решении задач	Тананькина Татьяна Михайловна, учитель математики	<b>диплом 1 степени</b> Приказ ДО №12-27-731/16 от 28.10.2016 «Об итогах XVIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
8	Кармазь Дарья Андреевна	9	математика и информационные технологии; секция	Вся геометрия в одной задаче	Тананькина Татьяна Михайловна,	слушатель

			Математика»		учитель математики	
--	--	--	-------------	--	--------------------	--

**Итоги участия во внутри вузовской научно-технической конференции  
«Инновационные технологии в ТЭК» в 2016-2017 учебном году  
в филиале Тюменского индустриального университета в Сургуте 26.11.2016**

№	Фамилии, имя учащегося	Класс	Направление, секция	Тема работы	Руководитель	Результат участника
1	Дрига Екатерина Владимировна	11	секция «Гуманитарные и общественные науки»	Выявление стереотипного отношения учащихся к ЕГЭ (опыт лексико-семантического эксперимента)	Билан Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы	участник
2	Шамшурина Елена Владимировна	11	секция «Математика и информационные технологии»	Устный счёт как один из факторов успешного усвоения материала по математике.	Васечка Сергей Михайлович, учитель математики	участник

**Итоги VI Окружной научной конференции школьников «Новое поколение и Общество знаний» в 2016-2017 учебном году 29.10.2016**

№	Фамилии, имя учащегося	Класс	Направление, секция	Тема работы	Руководитель	Результат участника
1	Дёмко Илья Анатольевич	10	секция «Математика и информационные технологии»	Две классические теоремы и их применение при решении задач	Тананыкина Татьяна Михайловна, учитель математики	участник
2	Дрига Екатерина Владимировна	11	секция «Гуманитарные и общественные науки»	Выявление стереотипного отношения учащихся к ЕГЭ (опыт лексико-семантического эксперимента)	Билан Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы	<b>диплом 1 степени</b>
3	Шамшурина Елена Владимировна	11	секция «Математика и информационные технологии»	Устный счёт как один из факторов успешного усвоения материала по математике.	Васечка Сергей Михайлович, учитель математики	<b>Участник</b>

**Итоги участия в XXI окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 07.11-09.11.2016, ЮГУ, Ханты-Мансийск**

№	Фамилии, имя учащегося	Класс	Направление, секция	Тема работы	Руководитель	Результат участника
1	Дёмко Илья Анатольевич	10	секция «Математика и информационные технологии»	Две классические теоремы и их применение при решении задач	Тананыкина Татьяна Михайловна, учитель математики	<b>1 место</b>
2	Шамшурина Елена Владимировна	11	секция «Математика и информационные технологии»	Устный счёт как один из факторов успешного усвоения материала по математике.	Васечка Сергей Михайлович, учитель математики	<b>1 место</b>

**Итоги конкурса среди учащихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, достижений в социально-значимой деятельности в 2016-2017 учебном году**

№	Фамилии, имя учащегося	Класс	Направление/номинация	Руководитель	Результат участника
1	Дёмко Илья Анатольевич	10	Высокая результативность в интеллектуальной	Тананыкина Татьяна Михайловна, учитель	<b>победитель Приказ МКУ «ИМЦ»</b>

			деятельности	математики	№8672/16 от 15.11.2016
2	Нукаева Камиля Сталинбековна	9	Высокая результативность в интеллектуальной деятельности	Гирлина Нина Георгиевна, учитель географии	<b>победитель</b> Приказ МКУ «ИМЦ» №8672/16 от 15.11.2016

**Итоги участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»  
20.03 -24.03.2017, г. Москва**

№	Фамилии, имя учащегося	Класс	Направление, секция	Тема работы	Руководитель	Результат участника
1	Дёмко Илья Анатольевич	10	секция «Математика и информационные технологии»	Две классические теоремы и их применение при решении задач	Тананыкина Татьяна Михайловна, учитель математики	участник
2	Шамшурина Елена Владимировна	11	секция «Математика и информационные технологии»	Устный счёт как один из факторов успешного усвоения материала по математике.	Васечка Сергей Михайлович, учитель математики	<b>победитель</b> диплом 1 степени за высокие результаты в научных исследованиях, представленные на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее». 23.03.2017. г. Москва

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1.**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (70 учащихся). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору учащихся, согласно выбранному им профилю уровня обучения. Предметы по выбору сдавали по географии – 5 учащихся, по литературе – 4 учащихся, по истории – 5 учащихся, по обществознанию – 37, по биологии - 22, по физике - 14, по химии - 10, по информатике и ИКТ - 39, по английскому языку – 4.

Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

Предмет	Кол-во уч-ся	количество				% успеваемости	% качества	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	70	54	19	0	0	100	100	5
Математика	70	18	36	16	0	100	77,4	4
Литература	4	1	3	0	0	100	100	4
Обществознание	37	3	26	8	0	100	78,4	4
География	5	3	2	0	0	100	100	5
Биология	22	2	9	11	0	100	50	4
Физика	14	1	3	10	0	100	28,6	3
Химия	10	2	5	3	0	100	70	4
История	5	1	3	1	0	100	80	4
Информатика и ИКТ	39	26	12	1	0	100	97,4	5
Английский язык	4	3	1	0	0	100	100	5

<b>Итого</b>	<b>280</b>	<b>114</b>	<b>119</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>	<b>4,2</b>
--------------	------------	------------	------------	-----------	----------	------------	-------------	------------

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 4,2, успеваемость 100%, процент качества 82,1%. 4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием: Кармазь Дарья, Мигда Любовь, Шекурова Варвара, Мухамадеева Лилия. Процент качества по итоговой аттестации по сравнению с 2015-2016 учебным годом вырос на 1,5%, средний балл повысился на 0,2. Качество знаний учащихся 9-х классов с учетом итоговой аттестации составляет 54,3%.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 73 учащихся 11-х классов. Лицей участвует в проведении ЕГЭ четырнадцать лет (с 2003 года). На протяжении всего периода экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов все выпускники 2017 года сдавали экзамены по выбору (9 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2017 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 97,1%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем учебным предметам - 17, по четырем – 46, по пяти – 9, по шести - 1.

### **Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы**

Предметы	2014 - 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	4,3	4,3	-	4	4	-	4,4	4,4	-
Математика (профиль)	46,6	-	46,6	57,4	-	57,4	51,2	-	51,2
Русский язык	74,6	74,6	-	73,3	73,3	-	76,8	76,8	-
Литература	64,8	64,8	-	59,4	59,4	-	55,3	55,3	-
Английский язык	68,8	68,8	-	63,2	63,2	-	74,4	74,4	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	66,4	48	67,5	63,4	-	63,4	76	-	76
Биология	66,3	58	68,3	50	50	-	67,2	65	67,3
Физика	50,3	50,3	-	51,5	-	51,5	58,6	50,7	59,9
Химия	55,6	59	55,3	-	-	-	64,3	76	63,1
История	41,5	41,5	-	53,2	53,2	-	59,7	59,7	-
Обществознание	57,9	51,9	59	55,8	57,2	55,4	60	65,3	57,6
География	83	83	-	56	56	-	53	53	-
<b>Общий средний балл</b>	<b>61,4</b>	<b>60</b>	<b>59,3</b>	<b>58,3</b>	<b>59,4</b>	<b>56,9</b>	<b>63,2</b>	<b>64</b>	<b>62,5</b>

Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, информатике.

9 выпускников награждены золотыми медалями: Дожджаник Дарья, Измоденова Дарья, Пядухова Дарья, Пятов Владислав, Рахматуллина Альбина, Чебаева Ксения, Шамшурина Елена, Муратова Анжелика, Савченко Алина.

Средний балл составил 63,2; базовый – 64; профильный – 62,5. 7 выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 4 – по информатике и 1 по биологии. Выше 80 баллов получили 35 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, биология, химия, история, английский язык.

Наибольшее количество баллов набрали: Дожджаник Дарья (96 баллов по русскому языку), Бурибаев Тимур (86 баллов по русскому языку, 86 баллов по английскому языку), Измоденова Дарья (86 баллов по русскому языку, 81 балл по информатике), Кварацхелия Илья (86 баллов по русскому языку, 91 балл по информатике), Мошенская Александра (98 баллов по русскому языку), Пядухова Дарья (93 балла по русскому языку, 84 балла по истории), Пятов Владислав (80 баллов по математике, 97 баллов по информатике), Рогач Сергей (86 баллов по русскому языку, 81 балл по информатике, 81 балл по английскому языку), Уразаев Владислав (86 баллов по русскому языку, 91 балл по информатике), Шамшурина Елена (84 балла по математике, 83 балла по русскому языку, 91 балл по информатике), Юхимец Николай (86 баллов по математике, 81 балл по информатике), Алекперова Гюнель (83 балла по русскому языку, 84 балла по биологии), Дудина Алина (93 балла по русскому языку, 80 баллов по химии), Зырянов Владислав (93 балла по русскому языку), Поповских Егор (94 балла по биологии), Афян Карина (96 баллов по русскому языку, 80 баллов по английскому языку), Дрига Екатерина (93 балла по русскому языку), Камальян Эля (83 баллов по русскому языку, 86 баллов по истории).

#### 4.2.

В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли участие в муниципальных, окружных и всероссийских диагностических работах.

##### **Муниципальные диагностические работы**

В сентябре 2016 года проводилась диагностическая работа по сформированности предпосылок к учебной деятельности у первоклассников, в мае 2017 года комплексная диагностическая работа по определению уровня образовательных достижений учащихся 1 классов. Обучающиеся первых классов при выполнении стартовой работы показали достаточно сформированный уровень готовности к обучению (63%), а результаты комплексной диагностической работы (по предметам математика, русский язык, окружающий мир) показали достаточный уровень сформированности предметных и общеучебных умений.

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	100	93
Русский язык	100	62
Окружающий мир	100	86

В сентябре 2016 года проводилась стартовая диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку. Работа проводилась с целью оценки способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе обучения математики и русского языка в начальной школе знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, а так же степени готовности к обучению на ступени основного общего образования. Учащиеся показали высокое качество обученности.

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
---------	-----------------	-------------

Математика	100	94
Русский язык	96	84

В сентябре 2016 года проводились диагностические работы по русскому языку, математике, физике и обществознанию в 10 классах, цель которых - определить готовность к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения учащихся 10 классов. Диагностические работы по русскому языку и математике проводились для всех учащихся 10 классов. Учащиеся информационно-технологического профиля выполняли работу по физике, социально-экономического – по обществознанию. Учащиеся показали средний уровень готовности.

Предмет	Выполнили более 50% работы, %	Выполнили более 80% работы, %	Набрали максимальный балл, %
Русский язык	100	36	10
Математика	79	36	5
Физика	65	26	0
Обществознание	100	18	0

В марте 2017 года были проведены диагностические работы в 9, 11 классах.  
9 класс

Предмет	Выполнили более 50% работы, %	Выполнили более 80% работы, %	Набрали максимальный балл, %
Русский язык	80	69	9
Математика	67	32	0
История	100	80	0
Обществознание	100	43	0

11 класс

Предмет	Общая сумма баллов, %	Преодолели минимальный порог, %	Не преодолели минимальный порог, %	Максимальный балл
Русский язык	85	100	0	0
Математика (база)	81	100	0	0
Математика (профиль)	58	98	2	0
История	-	100	0	0
Обществознание	-	97	3	0

По итогам проверки было выявлено, что по математике (профильный уровень) 37% учащихся справились с заданиями повышенного уровня, 92% с заданиями базового уровня.

### Региональные диагностические работы

В октябре 2016 и апреле 2017 года проводились диагностические работы по русскому языку и математике на параллели 8 классов.

Цель: определение уровня учебных достижений учащихся 8 классов по усвоению предметного содержания курсов «математика» и «русский язык» по программе основной школы и выявление элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшее затруднение обучающихся в образовательных организациях по учебным предметам «математика» и «русский язык».

Всего участвовало 40 учащихся. По итогам работ было выявлено высокое качество учебных достижений, при 100% качестве.

Предмет	октябрь		апрель	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Математика	100	92	100	100

Русский язык	100	77,5	100	87
--------------	-----	------	-----	----

### Всероссийские проверочные работы

В апреле 2017 года учащиеся 4 классов выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, учащиеся 5 классов - по математике, русскому языку, биологии, истории, учащиеся 11 классов – по биологии, географии, физике, истории, химии.

Учащиеся 4, 5 классов показали высокий уровень сформированности образовательных достижений.

#### 4 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	100	98,2
Русский язык	100	94,6
Окружающий мир	100	86,3

#### 5 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	100	71,8
Русский язык	100	56,2
Биология	100	93,5
История	100	100

По результатам работ 11 классов было выявлено, что все учащиеся справились с заданиями, выполнили более 80% работы от 26% (география) до 62% (история) учащихся.

#### 11 класс

Предмет	Выполнили более 50% работы, %	Выполнили более 80% работы, %	Набрали максимальный балл, %
Биология	100	53	4
География	100	26	0
Физика	100	42	0
История	100	62	0
Химия	100	34	0

В сентябре была проведена диагностическая работа по русскому языку учащихся 11 классов на основе выявленных затруднений в 10 классах в прошлом учебном году, в феврале диагностическая работа по математике учащихся 11 классов (на основе затруднений при диагностике в 10 классах в прошлом учебном году). По итогам проверки было выявлено, что по русскому языку учащиеся продуктивнее справились с заданиями повышенного уровня (81%), чем с заданиями базового уровня (54%). Для выявления затруднений по математике в 11 классах были проведены две работы: базового и профильного уровня. На базовом уровне 100% выполнение работ, на профильном уровне – 93,5% выполнения.

### 4.3.

#### Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

Степень обучения	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2-4 классы	73,6	79,2	80,9	82	81,4
5-9 классы	50,3	55,2	58,2	50,7	51,3
10-11 классы	53,3	54	50,7	64,2	62

Итого	54,6	58,3	60,8	60,5	60,6
-------	------	------	------	------	------

Сравнивая результаты 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов, можно сделать вывод, о небольшом понижении (на 0,6% и 1,8%) качества обученности в начальной школе и на параллели 10-11 классов, а в среднем по лицее качество обученности повысилось на 0,1% (без учета итоговой аттестации).

#### Количество отличников

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
43	42	45	45	58

В 2016-2017 учебном году число учащихся, успевающих на «отлично» повысилось на 13.

Процент выпускников 11 классов, награжденных золотыми медалями, от общего количества выпускников 11 классов

2010/2011 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016-2017 уч.год
3	7	3	3	9
6%	9,5%	3,5%	6%	8%

С 2014 года идет повышение количества выпускников 11 классов, награжденных медалями.

#### Динамика результатов ВОШ и муниципального конкурса «Интеллектуальный марафон»

Учебный год Уровень	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Муниципальный	19	16	21	14	7
Региональный	2	1	1	2	-
Всероссийский	-	-	-	-	-

Количество победителей и призеров в 2016 -2017 учебном году уменьшилось на 7 (конкурс «Интеллектуальный марафон» не проводился).

#### Достижения обучающихся лицея в дистанционных конкурсах, олимпиадах

Общее количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Количество лауреатов
1101	171	80	67	118

#### Достижения обучающихся лицея в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Название объединения	Руководитель курса	Участник	Мероприятие	Уровень	Достижения
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Хор «Лира» Хор 14 чел.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Победитель 1 место
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Лапаева Софья	Конкурс «Планета талантов»	Международный	Лауреат I степени
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Хор «Лира»	Интернет – конкурс в рамках Пасхальных Ассамблей	Окружной	Лауреат I степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Участники
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Диплом победителя в

					номинации «Лучшая шутка»
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Призер III степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Фестиваль КВН - экологически чистый сезон.	Муниципальный	Участники фестиваля
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Губер Елизавета Маркив Ирина	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский конкурс с международным участием	Победитель I степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский конкурс с международным участием	Призер 3 степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Выскребенцева Анна	Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Общероссийский конкурс с международным участием	Диплом 3 степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Пряников Матвей	Городской конкурс электронных карт. «История в новом формате»	Муниципальный	Диплом I степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Мурзаева гульдзамал	«Мы сто тысяч я»	Муниципальный	Диплом I степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Губер Елизавета	«Краеведческий десант»	Муниципальный	Участник
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	«Проектная деятельность»	«Три ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Команда «Десерт», Патраков Андрей	Городской конкурс социальной рекламы «Простые правила» видеоролик «Мы за чистый Сургут».	Муниципальный	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Группа участников проекта 9-11 кл.	«Три ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Загребельный Александр, Лапаева Софья, Кайгородцева Арина, Дея Сахнюк.	Игра «Гамбургский счет»		Диплом I степени
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Максим Молчанов	видеоролик «Моя любимая книга»	Всероссийский	Диплом I степени

«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Лудченко Анна, выпускница 2016 года	Проект «Меди@полигон» (I ступень) Заочный этап номинации «Юнкор печатных СМИ»	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@полигон» (I ступень)	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Городской V Слёт юных корреспондентов «Под парусом мечты»	Городской	Сертификат участника
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@полигон» (III ступень) Городская игра «Гамбургский счёт»	Городской	Диплом II степени
«Театральное мастерство»	Микишева Н.Б.	Театральный коллектив «Алые паруса» Кварацхелия Илья	Открытый фестиваль – конкурса театрального искусства «МАСКА» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	Диплом III степени, диплом в номинации «Лучшая роль»
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Хохлова Полина	«Науки юношей питают – 2016», лицейская конференция молодых исследователей	Лицейский	3 место
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Шмидт Ольга	Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Русская культура»	Всероссийский	3 место
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Филлипова Ульяна	Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Русская культура»	Всероссийский	2 место
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Матвеев Григорий	Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Русская культура»	Всероссийский	2 место
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Ахвердиев Данил	Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Русская культура»	Всероссийский	3 место

«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Гуржос Тимофей	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике  Открытое первенство г. Нефтеюганска по легкой атлетике	Муниципальный  Окружной	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Маркеев Дмитрий	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике  Открытое первенство г. Нефтеюганска по легкой атлетике Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Муниципальный  Окружной  Окружной	2 место 2 место 3 место 3 место  3 место  1 место 2 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Новоселов Демид	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Клыгин Тимофей	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Прокопьев Василий	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Кудряшова Дарья	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике Легкоатлетический кросс «Осенний марафон» Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Муниципальный  Муниципальный  Окружной	1 место 2 место 2 место 3 место  1 место 2 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Григорьева Алена	Открытое первенство СДЮСШОР №1 по легкой атлетике Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Муниципальный  Муниципальный  Окружной	3 место  3 место  1 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Шамшурина Елена	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Фейзуллаева Сабина	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике  Открытое первенство СДЮСШОР №1 по легкой атлетике	Муниципальный  Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место

			легкой атлетике		1 место 1 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Малаховская Светлана	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Добрышкина Юлианна	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	1 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Мякишева Анна	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Понайда Эмилия	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Саввина Анастасия	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Хабибуллина Элина	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	Муниципальный	1 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Маркеев Дмитрий, Кудряшова Дарья, Мякишева Анна	Открытый чемпионат и первенство ХМАО-Югры по марафонскому бегу	Окружной	Участники
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Команда 5-х кл. – 6 чел.	Спортивные эстафеты «Веселые старты» ЦФП «Надежда»	Муниципальный	1 место
«Легкая атлетика»	Белоножки н В.В.	Команда 5-х кл. – 6 чел.	Соревнования ЦФП «Надежда» на призы Деда Мороза	Муниципальный	1 место
Название объединения	Руководитель курса	Участник	Мероприятие	Уровень	Достижения
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Хор «Лира», 14 чел.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Победитель 1 место
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Лапаева Софья	Конкурс «Планета талантов»	Международный	Лауреат I степени
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Хор «Лира»	Интернет – конкурс в рамках Пасхальных Ассамблей	Окружной	Лауреат I степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Участники
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Лучшая шутка»
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Призер III степени

«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Фестиваль КВН - экологически чистый сезон.	Муниципальный	Участники фестиваля
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Губер Елизавета Маркив Ирина	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский конкурс с международным участием	Победитель 1 степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский конкурс с международным участием	Призер 3 степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Выскребенцева Анна	Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Общероссийский конкурс с международным участием	Диплом 3 степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Пряников Матвей	Городской конкурс электронных карт. «История в новом формате»	Муниципальный	Диплом 1 степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Мурзаева Гульдзамал	«Мы сто тысяч я»	Муниципальный	Диплом 1 степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Губер Елизавета	«Краеведческий десант»	Муниципальный	Участник
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	«Проектная деятельность»	«Три Ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Команда «Десерт», Патраков Андрей	Городской конкурс социальной рекламы «Простые правила» видеоролик «Мы за чистый Сургут».	Муниципальный	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Группа участников проекта 9-11 кл.	«Три Ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Загребельный Александр, Лапаева Софья, Кайгородцева Арина, Дея Сахнюк.	Игра «Гамбургский счет»		Диплом 1 степени
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Максим Молчанов	Видеоролик «Моя любимая книга»	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Лудченко Анна, выпускница 2016 года	Проект «Меди@полигон», (I ступень) заочный этап номинации «Юнкор печатных СМИ»	Городской	Диплом I степени

«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@полигон», (I ступень)	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Городской V Слёт юных корреспондентов «Под парусом мечты»	Городской	Сертификат участника
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@полигон» (III ступень) Городская игра «Гамбургский счёт»	Городской	Диплом II степени
«Театральное мастерство»	Микишева Н.Б.	Театральный коллектив «Алые паруса» Кварацхелия Илья	Открытый фестиваль – конкурса театрального искусства «МАСКА» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	Диплом III степени, диплом в номинации «Лучшая роль»

#### 4.5

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ лицея №3, обеспечивающая дополнительную (углубленную/профильную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профилей, разработана на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02.г. № 2783.

На уровне предпрофильной подготовки для обучающихся 8 классов в лицее организованы курсы по выбору.

В целях оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения в 9 классе реализуются курсы «Твой выбор» и «Твоя профессия».

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по трем профилям: информационно-технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому. Элективные курсы направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей.

Об эффективности системы профориентации лицеистов можно судить по итогам поступления выпускников лицея в образовательные организации высшего образования.

В 2016 году лицей закончили **50 выпускников**, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический - **23 из 24 выпускников (96%)**, из них на бюджет – **16 чел.**;
- социально-экономический – **24 из 26 выпускников (92%)**, из них на бюджет – **10 чел.**

**В 2017 году лицей закончили 73 выпускника, из них намерены поступать по профилю обучения в лицее:**

- информационно-технологический - 26 из 28 выпускников (93%)
- химико-биологический – 12 из 16 выпускников (75%)
- социально-экономический – 27 из 29 выпускников (93%)

В рамках реализации программы профессиональной профориентации и в соответствии с планом мероприятий профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Сургута на 2016-2017 учебный год лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках социального партнерства с СурГПУ были проведены элективные курсы «Стрессоустойчивость» (10-11 классы) и «Детские болезни» (11 класс).

Совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры Сургутский филиал реализован курс «Азбука бизнеса» для обучающихся 10-11 классов. Занятия были организованы в течение учебного года для лицеистов, выбравших социально-экономический профиль. По окончании обучения была проведена защита бизнес проектов учащихся.

«Посвящение в профиль» для учащихся 10 классов проводится ежегодно и является значимым событием в жизни лицеистов.

#### **Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг**

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения в декабре 2016 -2017 учебного года, было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 2-11 классов, в количестве 734 человека.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений:

1. Коллектив, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогов нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка.
7. Ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
9. В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В лицее работают различные творческие объединения, спортивные секции, где может заниматься ребенок.
11. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
12. В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Лицей способствует формированию достойного поведения ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.

15. Лицей по настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

**Оценивались по следующей шкале:**

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

**Результаты диагностики следующие:**

Класс	Критерии удовлетворенности родителей															Средний балл удовлетворенности по классу / параллели
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2А	3,4	3,2	3,5	2,9	3,9	2,6	2,4	3,6	3,4	2,4	3,6	3,2	3,4	2,9	3,2	<b>3,2</b>
2Б	4	2,9	3,3	3,2	3,5	1,7	3,9	3,8	3,5	2,8	2,8	3,2	2,8	2,8	3,8	<b>3,6</b>
2В	3,3	3,2	3,3	2,9	3,8	3,2	2,3	3,6	3,3	2,6	3,4	3,3	3,3	3,1	3,5	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>
3А	3,1	3,1	3,4	3,4	3,7	3	2,8	2,8	2,9	2,6	3	3	3	2,6	2,6	<b>3</b>
3Б	3,3	3,2	3,3	2,9	4	3,2	2,3	3,6	3,3	2,6	3,4	3,3	3,3	3,1	3,5	<b>3,3</b>
3В	3,7	3,5	4	2,8	4	4	3,5	3,6	3,8	3,1	3,5	4	3,4	4	3,7	<b>3,8</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
4А	3	3	3,4	3,1	4	2,7	3,2	3	3,1	3,1	2,8	3,3	3	2,9	3,3	<b>3,2</b>
4Б	2,6	3	3,1	3,1	3,9	2,9	3,2	2,4	3,1	2,4	3,6	3,1	3,4	3,3	3,1	<b>3,3</b>
4В	3,3	3,2	3,3	2,9	4	3,2	2,3	3,6	3,3	2,6	3,4	3,3	3,3	3,1	3,5	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>4</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>
5А	3,3	3,3	3,4	3,1	3,9	3,2	3,3	3	3	2,6	3,3	3,2	3,7	3	3	<b>3,2</b>
5Б	2,1	3	3	3,1	3,4	2,4	2,2	2,8	2,5	3,1	2,8	2,8	3,3	2,6	2,5	<b>2,8</b>
5В	4	2,9	4,0	4,0	3,5	1,7	3,9	3,8	3,5	2,8	2,8	3,2	2,8	2,8	3,8	<b>3,6</b>
5Г	2,6	3	3,1	3,1	3,9	2,9	3,2	2,4	3,1	2,4	3,6	3,1	3,4	3,3	3,1	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>
6А	3,9	3,1	2,6	3	3,2	2,3	1,8	2,6	2,6	4	3	2,7	2,9	2,8	2,3	<b>2,9</b>
6Б	3	3,3	3,2	3	3,2	3	3	2,7	2,8	2,2	2,8	3	3	3	3	<b>3</b>
6В	3,3	2,6	2,6	2,4	3,6	2,1	3,1	2,4	2,5	2,2	2,9	3,5	2,4	2,6	3,1	<b>3,5</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>
7А	3	3	3,4	3,1	4,0	2,7	3,2	3	3,1	3,1	2,8	3,3	3	2,9	3,3	<b>3,2</b>
7Б	3	3	3	3	3,3	2,7	1	2	2	2	2	3,3	2	2	1,7	<b>2,4</b>
7В	3,3	3,3	3,4	3,1	3,9	3,2	3,3	3	3	2,6	3,3	3,2	3,7	3	3	<b>3,2</b>
7М	2,9	3,1	2,6	3	4	3,2	2,6	3,1	3,1	3,6	3,1	3,0	2,9	3	3,1	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>3,4</b>
8А	2,4	2,3	2	2,2	3,6	2,1	2,5	1,5	2,8	3,2	2,3	3	2,5	2,3	2,4	<b>3,2</b>
8Б	2,9	2,7	2,8	2,9	3,6	2,4	2,5	2,2	2,7	3,1	3,2	2,9	2,9	2,9	2,5	<b>2,9</b>
8В	3,4	3,6	3,4	4,0	3,5	4,0	2,7	2,6	3,1	3,4	3,2	3,3	2,5	3	3,2	<b>3,4</b>
8Г	3,3	3,3	3,4	3,1	3,9	3,2	3,3	3	3	2,6	3,3	3,2	3,7	3	3	<b>3,2</b>
8Д	2	2	2,6	3	4	2	2,6	2	2,6	3,6	3,1	2,5	2,9	3	2,5	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>
9А	2,8	2,5	3	3	3,1	2,8	2,7	1,8	2,8	3,4	3,4	3,1	3	2,8	2	<b>2,8</b>
9Б	3,9	3,1	2,6	3	3,2	2,3	1,8	2,6	2,6	4	3	2,7	2,9	2,8	2,3	<b>2,9</b>
9В	2,6	3	3,1	3,1	3,9	2,9	3,2	2,4	3,1	2,4	3,6	3,1	3,4	3,3	3,1	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>

10А	3,4	3,6	3,4	4,0	3,5	4	2,7	2,6	3,1	3,4	3,2	3,3	2,5	3	3,2	<b>3,4</b>
10Б	3,4	3,6	3,4	4,0	3,5	4	2,7	2,6	3,1	3,4	3,2	3,3	2,5	3	3,2	<b>3,4</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>
11А	3	3,3	3,2	3	3,2	3	3	2,7	2,8	2,2	2,8	3	3	3	3	<b>3</b>
11Б	3,3	2,6	2,6	2,4	3,6	2,1	2,3	2,4	2,5	2,2	2,9	3,3	2,4	2,6	2,3	<b>3,1</b>
11В	2,6	3	3,1	3,1	3,9	2,9	3,2	2,4	3,1	2,4	3,6	3,1	3,4	3,3	3,1	<b>3,3</b>
<b>Средний балл по параллели</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>
<b>Средний балл по лицу</b>																<b>3,5</b>

Данный опрос свидетельствует о том, что степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения - высокий и составляет – 3,5 баллов.

Департаментом образования Администрации города в период с 25мая по 23июня 2017 года проведено анкетирование родителей образовательных учреждений города посредством on-line опроса. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что родители оценили качество предоставляемых услуг в лицее № 3 на 8, 29 баллов из возможных 10.

## 5.1

### **Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями**

Второй год лицей продолжает сотрудничать с ЛГ МБОУ «СОШ № 1» (г. Лангепас). В 2016-2017 учебном году был совместно составлен и принят к исполнению План реализации сотрудничества педагогов МБОУ лицея №3 (г. Сургут) и ЛГ МБОУ «СОШ № 1» (г. Лангепас). Целью данного сотрудничества является развитие профессиональной компетентности педагогов обеих образовательных организаций посредством распространения и внедрения передового педагогического опыта МБОУ лицея №3 по опережающему введению ФГОС ООО. В рамках реализации совместно разработанного плана сотрудничества 14.12.2016 г. на базе лицея кафедра иностранных языков провела городской семинар для молодых специалистов по теме «Технология организации образовательной ситуации на уроке иностранного языка в условиях реализации ФГОС», в работе которого приняли участие и коллеги из г. Лангепаса. 19.01.2017 коллеги из ЛГ МБОУ «СОШ № 1» посетили городской семинар «Модульно-рейтинговая система оценки знаний учащихся на кафедре точных наук как одна из развивающих технологий обучения», который подготовила кафедра точных наук. В течение всего периода сотрудничества, осуществлялось дистанционное консультирование по текущим вопросам введения ФГОС ООО.

В целях поддержки молодежной инициативы по развитию профессиональной компетентности молодых специалистов в период с 1 по 10 июня 2017 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 была организована работа Летней школы для молодых специалистов. Данный проект реализуется с 2013 года по инициативе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 и муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» при организационной поддержке департамента образования Администрации города и Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки. Данная школа являлась юбилейной и завершающей. Участниками школы стали педагоги муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений со стажем работы до 3-х лет. Основная идея участия молодых педагогов в Летней школе – это освоение теоретических знаний и навыков

создания сетевого инновационного проекта, получение опыта публичной защиты. Цель Летней школы для молодых специалистов: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов через написание собственного инновационного проекта. Отбор участников Летней школы, состоял из заочного этапа – конкурса эссе на тему «Для чего мне необходимо овладеть методом проектного обучения?». При рассмотрении конкурсных эссе учитывались следующие критерии: полнота раскрытия темы, логичность, связность изложения, грамотность, обоснованность выводов. В результате отборочного тура в работе Летней школы приняли участие 23 педагога. В этом году наряду с молодыми учителями из общеобразовательных учреждений, приняли участие молодые специалисты из детских садов города, что продиктовано востребованностью выбранного направления среди молодых специалистов. В 2017 году к проведению занятий для молодых специалистов были привлечены педагоги образовательных учреждений города, что способствует становлению сетевого взаимодействия, обмену опытом, расширению информационного поля молодых специалистов в области организации проектной деятельности.

### **Преподавательский состав Летней школы для молодых специалистов в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Должность, ОУ	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Гирлина Нина Георгиевна	заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ лицея №3	Инновационный проект. Секреты проектирования, Критерии оценивания проекта. Формы представления, проведение консультаций	6
2.	Бондаренко Анастасия Николаевна, Акбарова Е.А., Малаховская М.Г.	методист МКУ «Информационно-методический центр», куратор конкурса "Педагогическая надежда", заместители директора по УВР МБОУ лицея 33, учителя информатики	«Оформление результатов. Эффективная презентация»	2
3.	Важенина Женни Олеговна	методист МКУ "Центр диагностики и консультирования"	Тренинг «Публичное выступление: секреты успеха»	2
4.	Маюрова Марина Валентиновна	к.б.н., методист МБОУ ДОД станция юных натуралистов	Опыт сопровождения детей по написанию исследовательских и проектных работ	2
5.	Андреева Валентина Венеаминовна	методист, учитель немецкого языка МБОУ лицея №3	Инновационный проект как пример аттестационного задания Мастер-класс как одна из форм публичного представления опыта работы педагога	2 1
6.	Попенко Виктор Викторович	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицея №3	Пример проведения мастер-класса	1
7.	Боровинских А.Н.	учитель истории и обществознания МБОУ естественнонаучный лицей	Тьюторское сопровождение.	2
8.	Пушкарева Екатерина Валерьевна	педагог-психолог МБОУ лицея №3	Проведение тренингов с молодыми специалистами	2

9.	Семёнова Инна Николаевна	педагог-психолог МБОУ лицея №3		
----	--------------------------	--------------------------------	--	--

Одним из важнейших направлений сотрудничества является работа с учащимися профильных классов старшей школы. К сотрудничеству были приглашены сотрудники Фонда поддержки предпринимательства Югры (Сургутский филиал) и преподаватели СурГПУ. В течение года они вели курсы для обучающихся лицея.

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития

На протяжении всего учебного года в лицее осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнерами:

- ✓ с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОП №2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города);
- ✓ с учреждениями здравоохранения города Сургута (БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ ХМАО-Югры «Сургутский городской центр медицинской профилактики»);
- ✓ с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования и департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города Сургута (МБОУ ДОД «Центр детского научно-технического творчества «Информатика+», Детская школа искусств №1, МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»);
- ✓ с городским Советом ветеранов;
- ✓ с органом ученического самоуправления города Сургута «Школьный актив города»;
- ✓ с МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ✓ В 2016-2017 учебном году продолжалось сотрудничество в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с храмом в честь вмч. Георгия Победоносца.

#### **Формы сотрудничества с партнерами:**

- реализация совместных проектов;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований;
- просветительская профилактическая работа и т.д.

#### **5.2**

#### **Социально значимые мероприятия.**

В 2016-2017 учебном году учащиеся, педагоги и родители принимали участие в социально-значимых мероприятиях по подготовке и проведению празднования 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, городской социально-образовательной инициативе «Мы сто тысяч -Я», участие в Акции «Звезда памяти».

В 2016-2017 учебном году все участники образовательного пространства лицея № 3 принимали участие в масштабном проекте «Три ратных поля России в Сургуте», который продолжался на протяжении всего учебного года и состоял из трех этапов. Первый этап позволил охватить вовлечение всех участников образовательного

процесса: 1-4 классы – 274 учащихся; 5-8 классы – 402 учащихся; 9-11 классы – 186 учащихся, весь педагогический персонал, а также родительская общественность. По завершению данного проекта лицей занял 3 место, самые активные участники из числа обучающихся в количестве 4 человек в сентябре месяце отправятся в культурно-образовательную поездку.