

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 3

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30.04.2024
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №3
А.В. Тостановский
Приказ №ЛЗ-13-230/4
от 30.04.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Патриот»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Общее количество часов: 68
Автор-составитель программы:
Попенко В.В., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриот», физкультурно-спортивной направленности способствует формированию у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Настоящая программа может заполнить нишу в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, помочь обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, уважении к его истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.

Программа составлена на основе программы «Патриот» педагога ДО Соколова Д.Д., 2020 год.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет (разновозрастные группы).

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Объем программы: 68 часов.

Формы проведения занятий: практические, теоретические занятия, соревнования, мастер-классы

В процессе реализации программы, учащиеся смогут освоить умения оказания первой помощи, военной подготовки и безопасных действий при чрезвычайных ситуациях.

Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	«Патриот»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Уровень программы	Базовый
ФИО автора (составителя) программы	Попенко Виктор Викторович
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Принята на заседании педагогического совета от 30.04.2024, протокол № 8, приказ № ЛЗ-13-230/4 от 30.04.2024г. «Об утверждении локальных актов») программ на 2024-2025 учебный год»
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Формирование навыка меткого выстрела из пневматического оружия.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<u>10-13 лет</u> Обучающие: - Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей; - Компенсировать знания, умения, навыки в области истории Отечества, физкультуры, спорта, гигиены, медицины. Развивающие: - Развивать и укреплять физическое состояние обучающихся; - Развивать навыки самоорганизации и умения действовать в сложных ситуациях Воспитательные: - Воспитывать силу воли, гражданственность и патриотизм; - Воспитывать личность безопасного типа поведения <u>14-17 лет</u> Обучающие: - Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей; - Компенсировать знания, умения, навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины. Развивающие: - Развивать и укреплять физическое состояние обучающихся; - Развивать навыки самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях Воспитательные: - Воспитывать силу воли, гражданственность и патриотизм; - Воспитывать личность безопасного типа поведения
Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<u>10-13 лет</u> Предметные результаты: - сформировано представление о выполнении строевых приёмов; - сформированы умения пользования средствами индивидуальной защиты; - сформированы умения обращения с пневматическим и огнестрельным оружием; - сформировано представление о оказании первой помощи; - сформировано представление о действиях при ЧС различного характера Метапредметные результаты: - сформирована активная позиция, касающаяся вопросов патриотической направленности; - сформирован интерес к общественным наукам (обществознание); - сформирован интерес к службе в ВС РФ Личностные результаты:

	- сформированы умения налаживания взаимопонимания со сверстниками; - сформировано представление о спортивном соперничестве <u>14-17 лет</u> Предметные результаты: - сформированы навыки выполнения строевых приёмов; - сформированы навыки пользования средствами индивидуальной защиты; - сформированы навыки обращения с пневматическим и огнестрельным оружием; - сформированы навыки оказания первой помощи; - сформированы навыки организованных действий при ЧС различного характера Метапредметные результаты: - сформирована активная позиция, касающаяся вопросов патриотической направленности; - сформирован интерес к общественным наукам (обществознание, право); - сформирована готовность к службе в ВС РФ Личностные результаты: - сформированы навыки самодисциплины; - сформированы навыки налаживания взаимопонимания со сверстниками; - сформированы знания о спортивном соперничестве
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2 часа в неделю / 68 часов в год
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	10-17 лет
Формы занятий	Методические материалы включают в себя учебники ОБЖ 8-11 классов, которые включены в федеральный перечень учебников. Методы обучения: наглядный (демонстрация видеоматериалов, показ правильного выполнения заданий), практический (практические занятия); Методы воспитания: поощрение правильного выполнения заданий, мотивация (рассказ о пользе полученных умений в реальной жизни) Педагогические технологии: технологии группового обучения, коллективного взаимообучения (более опытные учащиеся помогают менее опытным), дифференцированного обучения, разноуровневого обучения
Методическое обеспечение	практические, теоретические занятия, соревнования, мастер-классы
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Спортивный зал, кабинет, тренажёры, гимнастические снаряды, маты, ММГ АК-74М, пневматические винтовки, пули, мишени, пулеулавливатели, противогазы, ОЗК, компасы, топографические карты, веревки, аптечки индивидуальные АИ-2, бинты, жгуты, полоски картона и фанеры, роботы-тренажеры: «Гоша», «Глаша», ноутбук

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Положение о разработке и оформлении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ лицея № 3.

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ Лицей №3.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы: «Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ,- есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Патриотическое воспитание всегда остается важной частью учебно-воспитательного процесса в школах.

Новизна программы: новизна программы заключается в том, что все темы реализуются в практических занятиях, что позволяет моделировать задания олимпиад, конкурсов и соревнований.

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы - базовый

Отличительные особенности программы заключаются в том, что приобретенные знания, умения и навыки проходят проверку в рамках военно-патриотических соревнований, проводимых военно-патриотическими организациями города (на базе МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И., МБОУ СОШ №45 и МБУ «ЦСП «Сибирский легион».)

Адресат программы: Программа рассчитана на подростков от 10 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек

Срок реализации программы: 9 месяцев

Объем программы: 68 часов

Режим занятий: 2 занятия в неделю, по 40 минут

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса базируется на следующих принципах:

1. Принцип сознательности. Знания и умения считаются усвоенными сознательно, если они хорошо поняты детьми и школьники могут их передать словами.
2. Принцип прочности, закрепления. Отработанные на занятиях алгоритмы действий при ЧС через некоторое время забываются, если их систематически не повторять.
3. Индивидуальный подход. Обучение на уроках проводится с классом обучающихся, но при этом осуществляется индивидуальный подход к детям.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования у учащихся интереса к гражданско-патриотическим мероприятиям, военному делу, вопросам первой помощи, безопасности при ЧС.

10-13 лет

Обучающие:

- Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- Компенсировать знания, умения, навыки в области истории Отечества, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.

Развивающие:

- Развивать и укреплять физическое состояние обучающихся;
- Развивать навыки самоорганизации и умения действовать в сложных ситуациях

Воспитательные:

- Воспитывать силу воли, гражданственность и патриотизм;
- Воспитывать личность безопасного типа поведения

14-17 лет

Обучающие:

- Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- Компенсировать знания, умения, навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.

Развивающие:

- Развивать и укреплять физическое состояние обучающихся;
- Развивать навыки самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях

Воспитательные:

- Воспитывать силу воли, гражданственность и патриотизм;
- Воспитывать личность безопасного типа поведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
	Введение	2	-	2	
	Основы гигиены и закаливания.	1	-	1	Зачет
	Методика самоподготовки.	1	-	1	Зачет
1	Раздел 1. Строевая подготовка	-	9	9	
1.1	Строевая стойка, повороты на месте.	-	2	2	Зачет
1.2	Подход и отход от начальника. Приветствие.	-	2	2	Зачет
1.3	Движение в строю.	-	5	5	Зачет
2	Раздел 2. Патриотизм	11	2	13	
2.1	Понятием патриотизм	3	-	3	Зачет
2.2	Движение «Юнармия»	2	-	2	Зачет
2.3	Дни воинской славы ВС РФ	2	-	2	Зачет
2.4	Памятные даты в истории ВС РФ	3	-	3	Зачет
2.5	Работа со стендом ВС РФ	-	1	1	Зачет
2.6	Изготовление листовок	-	1	1	Зачет
2.7	Подведение итогов	1	-	1	Зачет
3	Раздел 3. Основы выживания	-	16	16	
3.1	Первая помощь при травматизме.	-	4	4	Зачет
3.2	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	-	2	2	Зачет
3.3	Выживание в различных географических и климатических условиях.	-	2	2	Зачет
3.4	Вязание узлов.	-	4	4	Зачет
3.5	Страховочная система	-	1	1	Зачет
3.6	Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий.	-	3	3	Зачет

4	Раздел 4. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)	3	7	10	
4.1	Пользование средствами защиты органов дыхания.	1	2	3	Зачет
4.2	Пользование средствами защиты кожи.	2	4	6	Зачет
4.3	Приборы радиационной и химической разведки.	-	1	1	Зачет
5	Раздел 5. Ориентирование, топография	-	9	9	
5.1	Азимут.	-	1	1	Зачет
5.2	Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.	-	1	1	Зачет
5.3	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.	-	1	1	Зачет
5.4	Ориентирование по светилам.	-	1	1	Зачет
5.5	Карты, топографические обозначения.	-	1	1	Зачет
5.6	Измерение расстояний в парах шагов.	-	1	1	Зачет
5.7	Ориентирование по компасу.	-	2	2	Зачет
5.8	Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута.	-	1	1	Соревнования
6	Раздел 6. История Вооруженных сил и силовых структур России	3	-	3	
6.1	Вооруженные Силы РФ.	1	-	1	Зачет
6.2	Воинские звания	1	-	1	Зачет
6.3	Техника и вооружение ВС РФ.	1	-	1	Зачет
7	Раздел 7. Огневая подготовка	1	5	6	
7.1	Разборка-сборка АК.	-	3	3	Зачет
7.2	Стрельба из пневматического оружия	-	2	2	Соревнования
7.3	Итоговое занятие	1	-	1	
	ИТОГО:	20	48	68 часов	

Содержание учебного плана

Введение (2 час.)

Организационное занятие, знакомство с педагогом, программой. Теоретические основы здоровья.

Раздел 1. Строевая подготовка (9 час.)

Теория. Изучение строевых приёмов на месте, в движении, команды в строю, приветствие, выход из строя, движение в колоннах.

Практика. Практическая отработка строевых приёмов на месте, в движении, команды в строю, приветствие, выход из строя, движение в колоннах

Раздел 2. Патриотизм (13 час.)

Теория. Изучение понятия патриотизм, кто может считаться патриотом. Движение «Юнармия», военно-патриотические объединения, военно-прикладные виды спорта, дни воинской славы ВС РФ.

Практика. Создание памяток, листовок к памятным датам, обновление стенда военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы выживания (16 час.)

Теория. Теоретические основы оказания первой помощи, туризма, ориентирования

Практика. Практическая отработка умения вязать узлы, оказывать первую помощь при различных травмах.

Раздел 4. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП) (10 час.)

Теория. Изучение строения противогазов, защитных костюмов, приборов химической и радиационной разведки.

Практика. Отработка умений надевания противогазов, ОЗК, пользования приборами химической и радиационной разведки.

Раздел 5. Ориентирование, топография (9 час.)

Практика. Отработка умений нахождения азимута, ориентирования по компасу, по небесным светилам, по местным признакам. Изучение карт, топографических обозначений

Раздел 6. История Вооружённых сил и силовых структур России (3 час.)

Теория. Изучение званий ВС РФ, вооружения, техники.

Раздел 7. Огневая подготовка (6 час.)

Практика. Отработка умения разборки-сборки ММГ АК 74 на время, стрельба из пневматической винтовки.

Планируемые результаты программы

10-13 лет

Предметные результаты:

- сформировано представление о выполнении строевых приёмов;
- сформированы умения пользования средствами индивидуальной защиты;
- сформированы умения обращения с пневматическим и огнестрельным оружием;
- сформировано представление о оказании первой помощи;
- сформировано представление о действиях при ЧС различного характера

Метапредметные результаты:

- сформирована активная позиция, касающаяся вопросов патриотической направленности;
- сформирован интерес к общественным наукам (обществознание);

- сформирован интерес к службе в ВС РФ

Личностные результаты:

- сформированы умения налаживания взаимопонимания со сверстниками;
- сформировано представление о спортивном соперничестве

14-17 лет

Предметные результаты:

- сформированы навыки выполнения строевых приёмов;
- сформированы навыки пользования средствами индивидуальной защиты;
- сформированы навыки обращения с пневматическим и огнестрельным оружием;
- сформированы навыки оказания первой помощи;
- сформированы навыки организованных действий при ЧС различного характера

Метапредметные результаты:

- сформирована активная позиция, касающаяся вопросов патриотической направленности;
- сформирован интерес к общественным наукам (обществознание, право);
- сформирована готовность к службе в ВС РФ

Личностные результаты:

- сформированы навыки самодисциплины;
- сформированы навыки налаживания взаимопонимания со сверстниками;
- сформированы знания о спортивном соперничестве

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный ученый график

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 175

Сроки учебных периодов:

1 полугодие – с 02.09.24 по 27.10.24; с 09.11.24 по 29.12. 24;

2 полугодие – с 09.01.25 по 23.03.25; с 31.03.25 по 25.05.25;

<i>№ п\п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведени я занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	Основы гигиены и закаливания	Тир	Зачет
2	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	Методика самоподготовки	Тир	Зачет
3	Сентябрь			Практическое занятие	2	Стрелевая стойка, повороты на месте	Тир	Зачет
4	Сентябрь			Практическое занятие	2	Подход и отход от начальника. Приветствие	Тир	Зачет
5	Октябрь			Практическое занятие	5	Движение в строю	Тир	Смотр
6	Октябрь			Теоретическое занятие	3	Понятием патриотизм	Тир	Зачет

7	Октябрь			Теоретическое занятие	2	Движение «Юнармия»	Тир	Зачет
8	Ноябрь			Теоретическое занятие	2	Дни воинской славы ВС РФ	Тир	Зачет
9	Ноябрь			Теоретическое занятие	3	Памятные даты в истории ВС РФ	Тир	Зачет
10	Ноябрь			Практическое занятие	1	Работа со стендом ВС РФ	Тир	Зачет
11	Ноябрь			Практическое занятие	1	Изготовление листовок	Тир	Зачет
12	Ноябрь			Теоретическое занятие	1	Подведение итогов	Тир	Зачет
13	Декабрь			Практическое занятие	4	Первая помощь при травматизме	Тир	Зачет
14	Декабрь			Практическое занятие	2	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	Тир	Соревнования
15	Декабрь			Практическое занятие	2	Выживание в различных географических и климатических условиях	Тир	Зачет
16	Январь			Практическое занятие	4	Вязание узлов	Тир	Зачет
17	Январь			Практическое занятие	1	Страховочная система	Тир	Зачет

18	Январь			Практическое занятие	3	Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий	Тир	Зачет
19	Февраль			Теоретическое /Практическое занятие	3	Пользование средствами защиты органов дыхания	Тир	Соревнования
20	Февраль			Теоретическое /Практическое занятие	6	Пользование средствами защиты кожи	Тир	Соревнования
21	Февраль			Практическое занятие	1	Приборы радиационной и химической разведки	Тир	Зачет
22	Февраль			Практическое занятие	1	Азимут	Тир	Зачет
23	Февраль			Практическое занятие	1	Определение расстояний до ориентира по видимому размеру	Тир	Зачет
24	Февраль			Практическое занятие	1	Ориентирование по компасу и окружающим предметам	Тир	Зачет
25	Февраль			Практическое занятие	1	Ориентирование по светилам	Тир	Зачет
26	Февраль			Практическое занятие	1	Карты, топографические обозначения	Тир	Зачет
27	Март			Практическое занятие	1	Измерение расстояний в парах шагов	Тир	Зачет
28	Март			Практическое занятие	2	Ориентирование по компасу	Тир	Зачет

29	Март			Практическое занятие	1	Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута	Тир	Зачет
30	Апрель			Теоретическое занятие	1	Вооруженные Силы РФ	Тир	Зачет
31	Апрель			Теоретическое занятие	1	Воинские звания	Тир	Зачет
32	Апрель			Теоретическое занятие	1	Техника и вооружение ВСРФ	Тир	Зачет
33	Апрель			Практическое занятие	3	Разборка-сборка АК	Тир	Соревнование
34	Май			Практическое занятие	2	Стрельба из пневматического оружия	Тир	Соревнование
35	Май			Теоретическое занятие	1	Итоговое занятие	Тир	Зачет

Условия реализации программы

Набор обучающихся в группы – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес.

Методическое обеспечение программы

Методические материалы включают в себя учебники ОБЖ 8-11 классов, которые включены в федеральный перечень учебников.

Методы обучения: наглядный (демонстрация видеоматериалов, показ правильного выполнения заданий), практический (практические занятия);

Методы воспитания: поощрение правильного выполнения заданий, мотивация (рассказ о пользе полученных умений в реальной жизни)

Педагогические технологии: технологии группового обучения, коллективного взаимообучения (более опытные учащиеся помогают менее опытным), дифференцированного обучения, разноуровневого обучения.

Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях (физическая активность, первая помощь)

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал, кабинет, тренажёры, гимнастические снаряды, маты, ММГ АК-74М, пневматические винтовки, пули, мишени, пулеулавливатели, противогазы, ОЗК, компасы, топографические карты, веревки, аптечки индивидуальные АИ-2, бинты, жгуты, полоски картона и фанеры, роботы-тренажеры: «Гоша», «Глаша», ноутбук.

Отражение в УП особенностей текущего учебного года:

- участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на базе МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И., МБОУ СОШ №45 и МБУ «ЦСП «Сибирский легион».

Оценочные и методические материалы Армейские нормативы по сборке-разборке АК-74, надевания противогазов, ОЗК, нормативы по ФК.

Формы аттестации:

Аттестация происходит в форме зачета

**Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
10-13 лет**

<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки проведения контроля</i>	<i>Цель проведения контроля</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Формы фиксации и предъявления результата</i>
Первичный	Ноябрь	изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.	Практические задания, беседа	• Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся» • Бланки тестовых заданий по темам программы • Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п. и другие, разработанные в учреждении • Стенд с фиксацией достижений учащихся. • Таблица рекордов по нормативам
Текущий	В течение всего учебного года	изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе	Практические задания, беседа	
Промежуточный	январь, апрель-май	изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе	Практические задания, соревнования	
Итоговый	Май	проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка	Практические задания, соревнования	

14-17 лет

<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки проведения контроля</i>	<i>Цель проведения контроля</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Формы фиксации и предъявления результата</i>
Первичный	Сентябрь (год начала реализации программы)	изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.	Практические задания	• Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся» • Бланки тестовых заданий по темам программы • Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п. и другие, разработанные в учреждении • Стенд с фиксацией достижений учащихся. • Таблица рекордов по нормативам
Текущий	В течение всего учебного года	изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе	Практические задания	
Промежуточный	Декабрь, апрель-май	изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе	Практические задания, соревнования	
Итоговый	Май	проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка	Практические задания, соревнования	

Контроль результативности сводится к фиксации набранных очков за различные нормативы, отслеживание прогресса учащихся, проведение соревнований внутри группы и определение команды для участия в муниципальных соревнованиях. Ориентиром являются нормативы ВС РФ по сборке-разборке АК-74, надевания противогазов, ОЗК, нормативы по ФК.

Список литературы

Для педагога:

1. Диамант И. И., Романов Д. С. Инновационные подходы к обучению старших школьников оказанию первой помощи / Диамант И.И., Романов Д. С., Харонов В. М. – Томск: Вестник ТГПУ, 2020. №4 – 132с. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-podhody-k-obucheniyu-starshih-shkolnikov-okazaniyu-pervoy-pomoschi>
2. Келлер В. В. Общевоинская подготовка, учебное пособие / Келлер В.В., Шаповалов Ю.А. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 100 с. - ISBN 978-5-7883-1816-5
3. Писаревский Е. Л. Основы туризма / Трофимов Е. Н., Мошняга Е. В., Сеселкин А. И. — Москва: Федеральное агентство по туризму, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-4365-0134-5

Для обучающихся:

4. Говорухина А. А., Мальков О. А., Тостановский А. В. Основы оказания первой помощи, учебной пособие / Говорухина А. А., Мальков О.А., Тостановский А.В. – Сургут: СурГПУ, 2016–40 с. - URL: <https://rucont.ru/efd/543479>
5. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы: Учебник / С. В. Ким, В. А. Горский — Москва: Просвещение, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-09-099589-4
6. Ключникова Н. Н., Чернова Н. А. Спортивное ориентирование, учебное пособие / Ключникова Н. Н., Чернова Н. А. – Ульяновск: УлГТУ. 2019–102 с. - ISBN 978-5-9795-0627-2

Диагностические материалы 10-13 лет

Задание 1.

Подача сигнала. В условиях автономной обстановки, необходимо обозначить своё местонахождение путем раскладки бревен (уменьшенных копий) международной кодовой таблицей «Земля-воздух». На столе лежат карточки с заданием (например, знак «Нужны компас и карта»).

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Знак в первой карточке выложен не правильно	5	
2.	Знак во второй карточке выложен не правильно	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания			

• Участник, затративший на выполнение задания более одной минуты, получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов 10.

Задание 2. Спасательные работы на воде. Недалеко от берега в озере находится утопающий, необходимо спасти при помощи «конца Александра». Перед участником «Линь спасательный» (конец Александра). Участнику по команде члена жюри в течение двух минут **необходимо:**

- набрать основную верёвку и, удерживая один конец;
- забросить «Линь спасательный» так, чтобы его часть попала в цель (гимнастический мат).

Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Заступ за контрольную линию	10	
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	10	
3.	Непопадание в цель с первой попытки	5	
4.	Непопадание в цель со второй попытки	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания			

Максимальное количество баллов 20.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Необходимо оказать первую помощь. Перед участником на земле неподвижно лежит пострадавший. Не реагирует на ваши обращения. Имеется дыхание. Так же видна рана, из которой ровной струёй вытекает кровь Участнику по команде члена жюри в течение двух минут **необходимо:**

- определить состояние пострадавшего и оказать первую помощь;

алгоритм выполнения:

- Остановить венозное кровотечение давящей повязкой
- проверить признаки жизни (сознание, пульс, дыхание);
- перевести в боковое положение;
- приложить правильно холод;
- вызвать скорую помощь.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Не наложена давящая повязка на место ранения	20	
2.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания, пульс на сонной артерии)	20	
3	Не проверено наличие сознания*	5	
4	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5	
5	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5	
6	Пострадавший не переведён в стабильное боковое положение	20	
7	Не приложен холод	10	
8	Не вызвана скорая помощь	20	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания			

***Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.**

*** Участник, затративший на выполнение задания более трёх минут, получает 0 баллов.**

Максимальное количество баллов 20.

Задание 4. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия : 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,4 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,4 м от первой «кочки» и в 1,4 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Заступ за контрольную линию	10*	
2	За каждое касание пола	2	
3	За каждый пропуск «кочки»	4	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания			

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов. Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 5. Тушение очага возгорания. В помещении произошло возгорание электроприбора под напряжением, следует устранить причины пожара. Перед участником на расстоянии 3 м находятся огнетушители (пенный, углекислотный).

Алгоритм выполнения:

- перемещается к огнетушителям;
- выбирает нужный огнетушитель (в соответствии с заданием: горит электроприбор под находящийся под напряжением 380V);
- имитирует тушение условного очага возгорания.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1. Выбор средства пожаротушения			
1.1.	Выбран неправильный тип огнетушителя	20	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания			

- Участник, затративший на выполнение задания более трёх минут, получает 0 баллов.
- Максимальное количество баллов 20.

Задание 6. Определение магнитного азимута на предмет по компасу (определение направления на технический пруд)

Участник стоит перед столом. На столе компас.

Член жюри подаёт команду: «К действиям – ПРИСТУПИТЬ». Участник по команде члена жюри в течение 1 минуты:

6.1. Определение азимута

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Ошибка от 1 до 5 градусов	10 баллов
2	Ошибка более 5 градусов	20 баллов
Оценка задания с учётом штрафных баллов: 10 - _____		

6.2. Входит в зону заражения (надевает противогаз)

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не задержано дыхание	5 баллов
2	Не произведён выдох	5 баллов
3	Не закрыты глаза	5 баллов
Оценка задания с учётом штрафных баллов: 10 - _____		

Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов.

Диагностические материалы 14-17 лет

Задание 1. Спасательные работы на воде.

Условия: *Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом; прямым попаданием попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).*

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию – положительный результат не засчитывается	
2.	Не закреплена верёвка на руке (за каждый)	4 балла
3.	Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения полосы выживания.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

Задание 2. Неполная разборка и сборка оружия.

Оборудование этапа: макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК), стол, гимнастический мат или плащ-палатка.

Алгоритм выполнения задания: перед участником лежит образец стрелкового оружия АК-74.

Участник по команде члена жюри: «К выполнению задания приступить!», выполняет неполную разборку сборку ММГ АК.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Оружие не разобрано (разобрано частично)	10
2	Контрольный спуск выполнен до отделения магазина	5

3	Нарушен порядок разборки (за каждый элемент)	3
4	При спуске курка с боевого взвода оружие направлено на людей	10
5	Автомат не разобран за установленное время	10

Сумма штрафных баллов _____

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – _____ = _____ баллов

Задание 3. Поражение мишени ручными гранатами.

Оборудование этапа: разметочная лента, мишень (обруч гимнастический Ø 90 см), мячи теннисные – 2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания обозначены габариты укрытия для метания гранат (площадка 1 × 2 м, расположенная узкой стороной к мишени), на расстоянии 10 м от переднего края укрытия находится мишень (обруч гимнастический Ø 90 см). Мишень размещена вертикально, фронтально к переднему краю укрытия, нижняя часть мишени находится на высоте 1,5 м от пола. Участник должен поразить мишень, не выходя за габариты укрытия. Юноши используют 2 попытки, девушки имеют право на 3 попытки (засчитываются только 2). Результат определяется количеством попаданий в мишень.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт гранаты (мячи теннисные).
2. Выходит на рубеж метания гранат (выход за габариты укрытия во время метания гранат не допускается).
3. Находясь в габаритах укрытия, поочередно метает гранаты (мячи теннисные) в цель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.

№п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	10

2	Заступ за контрольную линию	10
3	Граната (мяч теннисный) упала в габаритах укрытия (площадка 1 × 2 м)	10

Результат метания гранат (мячей теннисных).

За каждое попадание в обруч гимнастический Ø 90 см
начисляется 5 баллов

Сумма штрафных баллов _____

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – _____ = _____ баллов

Задание 4. Вязание узлов. максимальная оценка – 10 баллов

Условия: Завязать за 5 минут максимальное количество узлов в
соответствии с назначением узла:

№ п/п	Задание	Используемые узлы
Задание 1.	Вам необходимо закрепить веревку на опоре.	«булинь», «проводник-восьмерка», «стремя», «проводник», «штык»
Задание 2	Вам необходимо связать две веревки разного диаметра	«брам-шкотовый », «шкотовый»
Задание 3	Вам необходимо связать две веревки одинакового диаметра	«прямой», «встречный», «грейпвайн»
Задание 4	На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая, исключить поврежденный участок?	«срединный проводник» («австрийский проводник»)
Задание 5.	Вам необходимо выполнить подъем. Какой узел можно использовать как точку опоры для ноги при подъеме по вертикальным перилам?	«схватывающий», «австрийский схватывающий»

--	--	--

Действия:

1. На исходной точке, участник последовательно (в соответствии с порядком заданий в таблице) завязывает по одному узлу в соответствии с заданием.
2. Узлы завязываются куском судейской веревки различной длины.
3. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием:
на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1),
на столе или полу (задания 2,3,4),
на судейской веревке (задание 5) .
4. Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.
5. Схватывающий узел вяжется судейской петлей из веревки.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	1балл
2	Перекручены пряди в узле	1 балл
3	Неправильно завязан узел	2 балла
4	Завязан не тот узел	2 балла

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

Сумма штрафных баллов _____

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – _____ = _____ баллов

Задание № 5 Определите вид травмы, окажите первую помощь.

максимальная оценка – 10 баллов

Оборудование: манекен-тренажер (учащийся или педагог в роли пострадавшего), металлическая лыжная палка, деревянная палка, провод, телефон.

Ситуация: в районе частных жилых домов произошел обрыв электропровода. Вы обнаружили пострадавшего, лежащего без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим на земле лежит провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на сонной артерии не определяется.

Ответ. Электротравма. Клиническая смерть.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обеспечить безопасное оказание первой помощи: подойти к пострадавшему мелкими шагами, не отрывая подошвы от земли. Отбросить провод диэлектрическим предметом (сухой деревянной палкой). Позвать помощников (по возможности). Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние за сухую одежду одной рукой.

2. Определить признаки жизни у пострадавшего.
3. При отсутствии признаков жизни приступить к проведению СЛР.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Проводить СЛР до приезда бригады «скорой помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность в оказании помощи.	5
2. Техника безопасности		
2.1	Не соблюдались правила техники безопасности при приближении к пострадавшему	2
2.2	Не убран провод с пострадавшего	2
2.3	Провод откинут рукой, металлической палкой	15
2.4	Пострадавший не эвакуирован с места потенциальной	2
3. Помощь в состоянии клинической смерти		
3.1	Не определена реакция зрачка на свет	2
3.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5

3.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
3.4	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5
3.5	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
3.6	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)	5
3.7	Некорректное обращение с пострадавшим	2
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5
Сумма штрафных баллов		

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов _____

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – _____ = _____ баллов

Задание № 6

Вводная: Легковой автомобиль въехал в остановочный комплекс и сбил мужчину. Мужчина лежит. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением.

Оборудование: манекен-тренажер (учащийся или педагог в роли пострадавшего), кровоостанавливающий жгут, стерильные салфетки, бинт, куски ткани.

Задание: определите вид травмы, окажите первую помощь.

Ответ. Открытая травма, ранение правого плеча. Артериальное кровотечение.

Алгоритм выполнения задания

помощи. При возможности надеть перчатки медицинские.

2. Выполнить пальцевое прижатие подмышечной артерии.

3. Наложить кровоостанавливающий жгут и подложить под жгут записку с временем наложения жгута.

4. Вызвать «скорую помощь».

5. Освободить плечо от одежды.

6. Оценить сознание, дыхание, кровообращение у пострадавшего.

7. Наложить стерильную салфетку на рану.

Закрепить бинтовой повязкой.

8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады «скорой медицинской помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	4
2	Жгут наложен без опорного предмета	2
3	Жгут наложен на голую кожу	2
4	Не отмечено время наложения жгута	2
5	Не наложена повязка на рану	2
6	Не вызвана скорая помощь	2

Сумма штрафных баллов		
-----------------------	--	--

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов _____

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – _____ = _____ баллов

Задание 7. Вязание узлов.

Оборудование этапа: карточки с названиями узлов, верёвки 6-10 мм.

Условия: в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов:

«Проводник», «Восьмёрка»,

, «Встречная восьмёрка», «Стремя», «Булинь», «Грейпвайн», «Австрийский проводник», «Заячьи уши», «Брам-шкотовый», «Встречный»,

«Ткацкий».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по жребию выбирает 2 карточки с названиями узлов, берет веревку.
2. Завязывает узлы, указанные в карточках.
3. Представляет члену жюри завязанный узел.
4. Переходит к вязке следующего узла.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20** баллов.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Неверно завязан 1 узел	10
2	Неверно завязан 2 узел	10
3	Узлы не завязаны	20
Оценка задания с учетом штрафных баллов 20-		

Задание № 8 Вводная: Вы с группой товарищей оказались в условиях вынужденного автономного существования. Простейшие сообщения спасателям рекомендуется передавать сигналами международного кода или с помощью международной авиационной аварийной жестовой сигнализации.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание: покажите, с помощью жестов международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, следующие сообщения:

1. Здесь удобно произвести посадку.
2. Всё в порядке.
3. Здесь приземляться опасно.
4. Не могу двигаться, необходима медицинская помощь.
5. Да.

Оценка задания. За каждый правильно показанный знак - 2 балла. За неправильно показанный знак и за непоказанный знак – штраф 2 балла.

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – _____ = _____ баллов

Задание № 9 Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. При входе в зону выполнения задания, член жюри объявляет: «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» участник, одевает ОЗК (Л-1) и ГП-5(ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и перемещается к месту выполнения задания 10.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенец	1 балл
	чулки не закреплены на поясном ремне	1балл
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла

	перекос шлем-маски противогаза	1 балл
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1 балл
4.	Отказ от выполнения задания	10 баллов

Задание №10 Снятие средств индивидуальной защиты.

Условия: Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз. (Направление ветра указано стрелкой)

Алгоритм выполнения задания:

1. В перчатках расстегнуть шпальки на чулках и плаще (с учетом направления ветра);
2. Снять плащ и перчатки (с учетом направления ветра);
3. Через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки (с учетом направления ветра);
4. Снять противогаз (с учетом направления ветра);

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл
2.	За каждое касание зараженного защитного комплекта	2 балла
3.	Снятие ОЗК и ГП-5 (ГП-7) произошло без учета направления ветра (за каждое нарушение).	2 балла

Задание №11

Строевая подготовка, выход из строя, приветствие в движении:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение последовательности	1 балл
2.	За каждый невыполненный элемент	2 балла