

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 3**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 30.04.2024

Протокол № 8



Утверждаю:  
Директор МБОУ лицея №3  
А.В. Гостановский  
Приказ №ЛЗ-13-230/4  
от 30.04.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Культура безопасности»**

**физкультурно-спортивной направленности**

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации программы: 34 недели  
Общее количество часов: 102 часа

Автор-составитель программы:  
Попенко Виктор Викторович,  
педагог дополнительного образования

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Культура безопасности», физкультурно-спортивной направленности направлена на углубленное изучение безопасности жизнедеятельности с ее практической стороны. Современное развитие человеческого общества происходит очень бурно, и это влечет за собой рост проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности, к которой человек стремится инстинктивно на протяжении всей своей жизни. В последние десятилетия в мире происходит множество чрезвычайных ситуаций различного характера. При этом возникающие стихийные бедствия, аварии, катастрофы, экологические бедствия и применяемое в локальных войнах и террористических актах оружие создают ситуации, опасные для здоровья и жизни населения. Эти воздействия становятся катастрофическими, они приводят к большим разрушениям, вызывают смерть, ранения и страдания значительного числа людей.

Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 102 часа.

Формы проведения занятий: практические занятия, учебно-тренировочные занятия, мастер-класс

В процессе реализации программы учащиеся смогут освоить азы первой помощи, военной подготовки и безопасных действий при чрезвычайных ситуациях.

## Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Культура безопасности
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Уровень программы	Продвинутый
ФИО автора (составителя) программы	Попенко Виктор Викторович
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Принята на заседании педагогического совета от 30.04.2024, протокол № 8, приказ № ЛЗ-13-230/4 от 30.04.2024г. «Об утверждении локальных актов») программ на 2024-2025 учебный год»
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Углубленное изучение вопросов безопасности жизнедеятельности с практической стороны
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компенсировать знания, умения, навыки в области оказания первой помощи, туризма, военной службы, РХБЗ</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать физическое состояние обучающихся.</li> <li>- Развивать самоорганизацию и умение действовать в сложных экстремальных ситуациях</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать силу воли, гражданственности и патриотизма.</li> <li>- Воспитывать личность безопасного типа поведения</li> </ul>
Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы навыки пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- сформированы навыки обращения с пневматическим и огнестрельным оружием;</li> <li>- сформированы навыки оказания первой помощи;</li> <li>- сформированы навыки организованных действий при ЧС различного характера.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована активная позиция по вопросам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развит интерес к участию в соревнованиях;</li> <li>- сформировано представление о связи ОБЖ с другими дисциплинами.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы навыки самодисциплины;</li> <li>- сформированы навыки налаживания взаимопонимания со сверстниками.</li> </ul>
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	3 часа в неделю /102 часов в год
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	14-17 лет
Формы занятий	Практические занятия, учебно-тренировочные занятия, мастер-класс
Методическое обеспечение	<p>Методические материалы включают в себя учебники ОБЖ 8-11 классов, входящие в федеральный перечень учебников.</p> <p><u>Методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядный (демонстрация видеоматериалов, показ правильного выполнения заданий),</li> <li>- практический (практические занятия);</li> </ul> <p><u>Методы воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрение правильного выполнения заданий;</li> <li>- мотивация (рассказ о пользе полученных умений в реальной жизни)</li> </ul> <p><u>Педагогические технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии группового обучения, коллективного взаимообучения (более опытные учащиеся помогают менее опытным), дифференцированного обучения, разноуровневого обучения.</li> </ul> <p>Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях (физическая активность, первая помощь)</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет, роботы тренажеры, веревки, огнетушители, противогазы, ОЗК, компасы, визирные линейки

### Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Положение о разработке и оформлении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ лицея № 3.

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ Лицей №3.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Актуальность программы:** Безопасность жизнедеятельности - важная составляющая жизни всех людей, данная программа направлена на углубленное изучение безопасности жизнедеятельности с ее практической стороны.

**Новизна программы:** новизна программы заключается в том, что все темы реализуются в практических занятиях, что позволяет моделировать задания олимпиад, конкурсов и соревнований.

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения программы:** продвинутый уровень

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что приобретенные знания, умения и навыки пригодятся учащимся для успешного прохождения олимпиад по ОБЖ

**Адресат программы:** Программа рассчитана на подростков от 14 до 17 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 10 человек

**Срок реализации программы:** 9 месяцев

**Объем программы:** 102 часа

**Режим занятий:** 3 занятия в неделю, по 40 минут

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса базируется на следующих принципах:**

1. Принцип сознательности. Знания и умения считаются усвоенными сознательно, если они хорошо поняты детьми и школьники могут их передать словами;
2. Принцип прочности, закрепления. Отработанные на занятиях алгоритмы действий при ЧС через некоторое время забываются, если их систематически не повторять;
3. Индивидуальный подход. Обучение на уроках проводится с классом обучающихся, но при этом осуществляется индивидуальный подход к детям.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** Углубленное изучение вопросов безопасности жизнедеятельности с практической стороны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Компенсировать знания, умения, навыки в области оказания первой помощи, туризма, военной службы, РХБЗ.

**Развивающие:**

1. Развивать физическое состояние обучающихся;
2. Развивать самоорганизацию и умение действовать в сложных экстремальных ситуациях.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать силу воли, гражданственности и патриотизма;
2. Воспитывать личность безопасного типа поведения

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Первая помощь</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	
1.1.	Основы оказания первой помощи. Алгоритм действий	1	1	2	Практическое задание
1.2.	Первая помощь при травмах	1	4	5	Практическое задание
1.3.	Первая помощь при кровотечениях	1	4	5	Практическое задание
1.4.	Первая помощь при отравлениях	1	3	4	Практическое задание
1.5.	Первая помощь потере сознания	1	3	4	Практическое задание
1.6.	Первая помощь при клинической смерти	1	5	6	Практическое задание
1.7.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	3	4	Практическое задание
1.8.	Транспортировка пострадавшего	1	3	4	Практическое задание
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Военная подготовка</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	
2.1	Основы военной службы	1	1	2	Зачёт
2.2	Звания ВС РФ, воинские и корабельные	1	1	2	Практическое задание
2.3	РХБЗ	1	3	4	Практическое задание
2.4	Разборка-сборка ММГ АК-74	2	6	8	Практическое задание
2.5	Стрельба	2	6	8	Практическое задание

2.6	Снаряжение магазина патронами	1	4	5	Практическое задание
2.7	Броски мяча в цель	1	4	5	Практическое задание
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Личная безопасность, туризм</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	
3.1	Узлы	2	4	6	Практическое задание
3.2	Спасение утопающего	1	4	5	Практическое задание
3.3	Азимут	1	3	4	Практическое задание
3.4	Тушение возгорания (рукав, огнетушитель)	2	4	6	Практическое задание
3.5	Подвязка груза	1	3	4	Практическое задание
3.6	Международная авиационная аварийная жестовая сигнализация.	1	2	3	Практическое задание
3.7	Международная кодовая таблица сигналов (знаков) бедствия	1	2	3	Практическое задание
3.8	Преодоление заболоченного участка по кочкам	1	2	3	Практическое задание
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>102</b>	

### Содержание учебного плана

#### Модуль 1. Первая помощь (34 ч.)

Теория. Теоретические основы оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлении, потере сознания, клинической смерти, ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших

Практика. Основы оказания первой помощи. Алгоритм действий. Первая помощь при травмах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь потере сознания. Первая помощь при клинической смерти. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Способы транспортировки пострадавшего при различных травмах.

#### Модуль 2. Военная подготовка (34 ч.)

Теория. Теоретические основы военной службы, РХБЗ, составных деталей ММГ АК-74, устройства магазина и патронов.

Практика. Основы военной службы. Звания ВС РФ, воинские и корабельные. РХБЗ. Разборка-сборка ММГ АК-74. Стрельба. снаряжение магазина патронами и их извлечение. Броски мяча (гранаты) в цель.

### **Модуль 3. Личная безопасность, туризм (34 ч.)**

Теория. Теоретические основы вязания узлов, спасения утопающих, пользования пожарным рукавом и огнетушителем, подачи сигналов бедствия, преодоления заболоченного участка по кочкам.

Практика. Узлы. Спасение утопающего различными способами. Определение азимута. Тушение возгорания (рукав, огнетушитель). Подвязка груза. Международная авиационная аварийная жестовая сигнализация. Международная кодовая таблица сигналов (знаков) бедствия. Преодоление заболоченного участка по кочкам.

#### **Планируемые результаты программы**

##### **Предметные результаты:**

- сформированы навыки пользования средствами индивидуальной защиты;
- сформированы навыки обращения с пневматическим и огнестрельным оружием;
- сформированы навыки оказания первой помощи;
- сформированы навыки организованных действий при ЧС различного характера.

##### **Метапредметные результаты:**

- сформирована активная позиция по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- развит интерес к участию в соревнованиях;
- сформировано представление о связи ОБЖ с другими дисциплинами.

##### **Личностные результаты:**

- сформированы навыки самодисциплины;
- сформированы навыки налаживания взаимопонимания со сверстниками.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

**Количество учебных недель:** 34

**Количество учебных дней:** 175

**Сроки учебных периодов:**

**1 полугодие** – с 02.09.24 по 27.10.24; с 09.11.24 по 29.12. 24;

**2 полугодие** – с 09.01.25 по 23.03.25; с 31.03.25 по 25.05.25;

<i>№ п\п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведени я занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	Основы оказания первой помощи. Алгоритм действий	Учебный кабинет	Зачет
2	Сентябрь			Практическое занятие	1	Основы оказания первой помощи. Алгоритм действий	Учебный кабинет	Зачет
3	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	Первая помощь при травмах	Учебный кабинет	Зачет
4	Сентябрь			Практическое занятие	4	Первая помощь при травмах	Учебный кабинет	Зачет
5	Сентябрь/ Октябрь			Теоретическое занятие	1	Первая помощь при кровотечениях	Учебный кабинет	Зачет
6	Сентябрь/ Октябрь			Практическое занятие	4	Первая помощь при кровотечениях	Учебный кабинет	Зачет

7	Октябрь			Теоретическое занятие	1	Первая помощь при отравлениях	Учебный кабинет	Зачет
8	Октябрь			Практическое занятие	3	Первая помощь при отравлениях	Учебный кабинет	Зачет
9	Октябрь			Теоретическое занятие	1	Первая помощь потере сознания	Учебный кабинет	Зачет
10	Октябрь			Практическое занятие	3	Первая помощь потере сознания	Учебный кабинет	Зачет
11	Ноябрь			Теоретическое занятие	1	Первая помощь при клинической смерти	Учебный кабинет	Зачет
12	Ноябрь			Теоретическое занятие, Практическое занятие	5	Первая помощь при клинической смерти	Учебный кабинет	Зачет
13	Ноябрь			Теоретическое занятие,	1	Первая помощь при ожогах и обморожениях	Учебный кабинет	Зачет
14	Ноябрь			Практическое занятие	3	Первая помощь при ожогах и обморожениях	Учебный кабинет	Зачет
15	Декабрь			Теоретическое занятие	1	Правила транспортировки пострадавшего	Учебный кабинет	Соревнование
16	Декабрь			Теоретическое занятие, Практическое занятие	3	Правила транспортировки пострадавшего	Учебный кабинет	Соревнование
17	Декабрь			Теоретическое занятие	1	Основы военной службы	Учебный кабинет	Зачет

18	Декабрь			Практическое занятие	1	Основы военной службы	Учебный кабинет	Зачет
19	Декабрь			Теоретическое занятие	1	Звания ВС РФ, воинские и корабельные	Учебный кабинет	Зачет
20	Декабрь			Практическое занятие	1	Звания ВС РФ, воинские и корабельные	Учебный кабинет	Зачет
21	Январь			Теоретическое занятие	1	РЗБЗ	Учебный кабинет	Зачет
22	Январь			Практическое занятие	3	РЗБЗ	Учебный кабинет	Зачет
23	Январь			Теоретическое занятие	2	Разборка-сборка ММГ АК-74	Учебный кабинет	Зачет
24	Январь			Практическое занятие	6	Разборка-сборка ММГ АК-74	Учебный кабинет	Зачет
25	Январь			Теоретическое занятие	2	Стрельба	Учебный кабинет	Зачет
26	Январь			Практическое занятие	6	Стрельба	Учебный кабинет	Зачет
27				Теоретическое занятие	1	Снаряжение магазина патронами	Учебный кабинет	Соревнование

28	Январь/Февраль			Практическое занятие	4	Снаряжение магазина патронами	Учебный кабинет	Соревнование
29	Февраль			Теоретическое занятие	1	Броски мяча в цель	Учебный кабинет	Зачет
30	Февраль			Практическое занятие	4	Броски мяча в цель	Учебный кабинет	Зачет
31	Февраль			Теоретическое занятие	2	Узлы	Учебный кабинет	Зачет
32	Февраль			Практическое занятие	4	Узлы	Учебный кабинет	Зачет
33	Февраль/Март			Теоретическое занятие	1	Спасение утопающего	Учебный кабинет	Зачет
34	Февраль/Март			Практическое занятие	4	Спасение утопающего	Учебный кабинет	Зачет
35	Март			Теоретическое занятие	1	Азимут	Учебный кабинет	Зачет
36	Март			Практическое занятие	3	Азимут	Учебный кабинет	Зачет
37	Март			Теоретическое занятие	2	Тушение возгорания (рукав, огнетушитель)	Учебный кабинет	Зачет
38	Март			Практическое занятие	4	Тушение возгорания (рукав, огнетушитель)	Учебный кабинет	Зачет

39	Апрель			Теоретическое занятие	1	Подвязка груза	Учебный кабинет	Зачет
40	Апрель			Практическое занятие	3	Подвязка груза	Учебный кабинет	Зачет
41	Апрель			Теоретическое занятие	1	Международная авиационная аварийная жестовая сигнализация.	Учебный кабинет	Зачет
42	Апрель			Практическое занятие	2	Международная авиационная аварийная жестовая сигнализация.	Учебный кабинет	Зачет
43	Май			Теоретическое занятие	1	Международная кодовая таблица сигналов (знаков) бедствия	Учебный кабинет	Зачет
44	Май			Практическое занятие	2	Международная кодовая таблица сигналов (знаков) бедствия	Учебный кабинет	Зачет
45	Май			Теоретическое занятие	1	Преодоление заболоченного участка по кочкам	Учебный кабинет	Соревнование
46	Май			Практическое занятие	2	Преодоление заболоченного участка по кочкам	Учебный кабинет	Соревнование

## Условия реализации программы

Набор обучающихся в группы – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес.

## Методическое обеспечение программы

Методические материалы включают в себя учебники ОБЖ 8-11 классов, входящие в федеральный перечень учебников.

**Методы обучения:** наглядный (демонстрация видеоматериалов, показ правильного выполнения заданий), практический (практические занятия);

**Методы воспитания:** поощрение правильного выполнения заданий, мотивация (рассказ о пользе полученных умений в реальной жизни)

**Педагогические технологии:** технологии группового обучения, коллективного взаимообучения (более опытные учащиеся помогают менее опытным), дифференцированного обучения, разноуровневого обучения.

Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях (физическая активность, первая помощь)

### **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Спортивный зал, кабинет, тренажёры, гимнастические снаряды, маты, ММГ АК-74М, пневматические винтовки, пули, мишени, пулеулавливатели, противогазы, ОЗК, компаса, топографические карты, веревки, аптечки индивидуальные АИ-2, бинты, жгуты, полоски картона и фанеры, роботы-тренажеры: «Гоша», «Глаша», ноутбук.

### **Отражение в УП особенностей текущего учебного года:**

- подготовка к олимпиаде по ОБЖ

**Оценочные и методические материалы** Армейские нормативы по сборке-разборке АК-74, надеванию противогазов, ОЗК, задания олимпиад прошлых лет

### **Формы аттестации:**

Аттестация происходит в форме зачета

### Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки проведения контроля</i>	<i>Цель проведения контроля</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Формы фиксации и предъявления результата</i>
Первичный	Сентябрь (год начала реализации программы)	изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»</li> <li>• Бланки тестовых заданий по темам программы</li> <li>• Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п. и другие, разработанные в учреждении</li> <li>• Стенд с фиксацией достижений учащихся.</li> <li>• Таблица рекордов по нормативам</li> </ul>
Текущий	В течение всего учебного года	изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе	Практические задания	
Промежуточный	Декабрь, апрель-май	изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе	Практические задания, соревнования	
Итоговой	Май	проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка	Практические задания, соревнования	

Контроль результативности сводится к фиксации набранных очков за различные нормативы, отслеживание прогресса учащихся, проведение соревнований внутри группы и определение команды для участия в муниципальных соревнованиях. Ориентиром являются нормативы ВС РФ по сборке-разборке АК-74, надевания противогазов, ОЗК, нормативы по ФК, задания прошлых лет олимпиадных заданий по ОБЖ.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Диамант И. И., Романов Д. С. Инновационные подходы к обучению старших школьников оказанию первой помощи / Диамант И.И., Романов Д. С., Харонов В. М. – Томск: Вестник ТГПУ, 2020. №4 – 132с. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-podhody-k-obucheniyu-starshih-shkolnikov-okazaniyu-pervoy-pomoschi>
2. Келлер В. В. Общевоинская подготовка, учебное пособие / Келлер В.В., Шаповалов Ю.А. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 100 с. - ISBN 978-5-7883-1816-5
3. Писаревский Е. Л. Основы туризма / Трофимов Е. Н., Мошняга Е. В., Сеселкин А. И. — Москва: Федеральное агентство по туризму, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-4365-0134-5

### Для обучающихся:

4. Говорухина А. А., Мальков О. А., Тостановский А. В. Основы оказания первой помощи, учебной пособие / Говорухина А. А., Мальков О.А., Тостановский А.В. – Сургут: СурГПУ, 2016–40 с. - URL: <https://rucont.ru/efd/543479>
5. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы: Учебник / С. В. Ким, В. А. Горский — Москва: Просвещение, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-09-099589-4

### Диагностические материалы

#### Задание 1. Спасательные работы на воде.

Условия: *Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом; прямым попаданием попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).*

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию – положительный результат не засчитывается	
2.	Не закреплена верёвка на руке (за каждый)	4 балла
3.	Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения полосы выживания.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

#### Задание 2. Неполная разборка и сборка оружия.

Оборудование этапа: макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК), стол, гимнастический мат или плащ-палатка.

Алгоритм выполнения задания: перед участником лежит образец стрелкового оружия АК-74.

Участник по команде члена жюри: «К выполнению задания приступить!», выполняет неполную разборку сборку ММГ АК.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Оружие не разобрано (разобрано частично)	10
2	Контрольный спуск выполнен до отделения магазина	5

3	Нарушен порядок разборки (за каждый элемент)	3
4	При спуске курка с боевого взвода оружие направлено на людей	10
5	Автомат не разобран за установленное время	10

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

### Задание 3. Поражение мишени ручными гранатами.

Оборудование этапа: разметочная лента, мишень (обруч гимнастический Ø 90 см), мячи теннисные – 2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания обозначены габариты укрытия для метания гранат (площадка 1 × 2 м, расположенная узкой стороной к мишени), на расстоянии 10 м от переднего края укрытия находится мишень (обруч гимнастический Ø 90 см). Мишень размещена вертикально, фронтально к переднему краю укрытия, нижняя часть мишени находится на высоте 1,5 м от пола. Участник должен поразить мишень, не выходя за габариты укрытия. Юноши используют 2 попытки, девушки имеют право на 3 попытки (засчитываются только 2). Результат определяется количеством попаданий в мишень.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт гранаты (мячи теннисные).
2. Выходит на рубеж метания гранат (выход за габариты укрытия во время метания гранат не допускается).
3. Находясь в габаритах укрытия, поочередно метает гранаты (мячи теннисные) в цель.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.**

№п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	10

2	Заступ за контрольную линию	10
3	Граната (мяч теннисный) упала в габаритах укрытия (площадка 1 × 2 м)	10

Результат метания гранат (мячей теннисных).

За каждое попадание в обруч гимнастический Ø 90 см  
начисляется 5 баллов

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

#### **Задание 4. Вязание узлов. максимальная оценка – 10 баллов**

Условия: Завязать за 5 минут максимальное количество узлов в соответствии с назначением узла:

№ п/п	Задание	Используемые узлы
Задание 1.	Вам необходимо закрепить веревку на опоре.	«булинь», «проводник-восьмерка», «стремя», «проводник», «штык»
Задание 2	Вам необходимо связать две веревки разного диаметра	«брам-шкотовый », «шкотовый»
Задание 3	Вам необходимо связать две веревки одинакового диаметра	«прямой», «встречный», «грейпвайн»
Задание 4	На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая, исключить поврежденный участок?	«срединный проводник» («австрийский проводник»)
Задание 5.	Вам необходимо выполнить подъем. Какой узел можно использовать как точку опоры для ноги при подъеме по вертикальным перилам?	«схватывающий», «австрийский схватывающий»

--	--	--

Действия:

1. На исходной точке, участник последовательно (в соответствии с порядком заданий в таблице) завязывает по одному узлу в соответствии с заданием.
2. Узлы завязываются куском судейской веревки различной длины.
3. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием:  
на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1),  
на столе или полу (задания 2,3,4),  
на судейской веревке (задание 5) .
4. Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.
5. Схватывающий узел вяжется судейской петлей из веревки.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	1 балл
2	Перекручены пряди в узле	1 балл
3	Неправильно завязан узел	2 балла
4	Завязан не тот узел	2 балла

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

**Задание № 5 Определите вид травмы, окажите первую помощь.**

**максимальная оценка – 10 баллов**

**Оборудование:** манекен-тренажер (учащийся или педагог в роли пострадавшего), металлическая лыжная палка, деревянная палка, провод, телефон.

**Ситуация:** в районе частных жилых домов произошел обрыв электропровода. Вы обнаружили пострадавшего, лежащего без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим на земле лежит провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на сонной артерии не определяется.

**Ответ.** Электротравма. Клиническая смерть.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Обеспечить безопасное оказание первой помощи: подойти к пострадавшему мелкими шагами, не отрывая подошвы от земли. Отбросить провод диэлектрическим предметом (сухой деревянной палкой). Позвать помощников (по возможности). Оттащить пострадавшего на безопасное

расстояние за сухую одежду одной рукой.  
у пострадавшего.

3. При отсутствии признаков жизни приступить к проведению СЛР.

4. Вызвать «скорую помощь».

5. Проводить СЛР до приезда бригады «скорой помощи».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

2. Определить признаки жизни

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
1	Нарушена очередность в оказании помощи.	5
<b>2. Техника безопасности</b>		
2.1	Не соблюдались правила техники безопасности при приближении к пострадавшему	2
2.2	Не убран провод с пострадавшего	2
2.3	Провод откинут рукой, металлической палкой	15
2.4	Пострадавший не эвакуирован с места потенциальной	2
<b>3. Помощь в состоянии клинической смерти</b>		
3.1	Не определена реакция зрачка на свет	2

3.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
3.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
3.4	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5
3.5	При входе ИВЛ не зажат нос	2
3.6	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)	5
3.7	Некорректное обращение с пострадавшим	2
<b>4. Вызов спасательных служб</b>		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5
Сумма штрафных баллов		

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

### Задание № 6

**Вводная:** Легковой автомобиль въехал в остановочный комплекс и сбил мужчину. Мужчина лежит. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением.

**Оборудование:** манекен-тренажер (учащийся или педагог в роли пострадавшего), кровоостанавливающий жгут, стерильные салфетки, бинт, куски ткани.

**Задание:** определите вид травмы, окажите первую помощь.

**Ответ.** Открытая травма, ранение правого плеча. Артериальное кровотечение.

#### Алгоритм выполнения задания

1. Обеспечить безопасное оказание помощи. При возможности надеть перчатки медицинские.
2. Выполнить пальцевое прижатие подмышечной артерии.
3. Наложить кровоостанавливающий жгут и подложить под жгут записку с временем наложения жгута.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Освободить плечо от одежды.
6. Оценить сознание, дыхание, кровообращение у пострадавшего.
7. Наложить стерильную салфетку на рану. Зафиксировать бинтовой повязкой.
8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады «скорой медицинской помощи».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	4
2	Жгут наложен без опорного предмета	2
3	Жгут наложен на голую кожу	2
4	Не отмечено время наложения жгута	2
5	Не наложена повязка на рану	2

6	Не вызвана скорая помощь	2
Сумма штрафных баллов		

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

### Задание № 7 Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, участнику необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
1.1	не вызвана пожарная охрана	1
1.2	не назван адрес	1
1.3	не названо место пожара	1
1.4	не названы фамилия, имя, отчество	1
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	1

3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	1
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
4.1	не выдернута чека	1
4.2	не направлен раструб на очаг возгорания	1
4.3	не нажата рукоятка пуска	1
<i>Сумма штрафных баллов</i>		

*При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.*

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_

Оценка задания с учётом штрафных баллов

5 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

**Задание № 8 Вводная:** Вы с группой товарищей оказались в условиях вынужденного автономного существования. Простейшие сообщения спасателям рекомендуется передавать сигналами международного кода или с помощью международной авиационной аварийной жестовой сигнализации.

**Максимальная оценка – 10 баллов**

**Задание:** покажите, с помощью жестов международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, следующие сообщения:

1. Здесь удобно произвести посадку.
2. Всё в порядке.
3. Здесь приземляться опасно.
4. Не могу двигаться, необходима медицинская помощь.
5. Да.

**Оценка задания.** За каждый правильно показанный знак - 2 балла. За неправильно показанный знак и за непоказанный знак – штраф 2 балла.

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов

### **Задание № 9 Преодоление зоны химического заражения.**

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. При входе в зону выполнения задания, член жюри объявляет: «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» участник, одевает ОЗК (Л-1) и ГП-5(ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолеывает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и перемещается к месту выполнения задания 10.

#### **Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенец	1 балл
	чулки не закреплены на пояском ремне	1 балл
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	1 балл
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1 балл
4.	Отказ от выполнения задания	10 баллов

### **Задание №10 Снятие средств индивидуальной защиты.**

Условия: Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз. (Направление ветра указано стрелкой)

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. В перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плаще (с учетом направления ветра);
2. Снять плащ и перчатки (с учетом направления ветра);

3. Через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки (с учетом направления ветра);

4. Снять противогаз (с учетом направления ветра);

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл
2.	За каждое касание зараженного защитного комплекта	2 балла
3.	Снятие ОЗК и ГП-5 (ГП-7) произошло без учета направления ветра (за каждое нарушение).	2 балла