

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицея №3

Протокол № 7 от "02" апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ лицея №3

М.Т. Малаховская

2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №3 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 (МБОУ лицей № 3)
Руководитель	Тостановский Алексей Владимирович
Адрес организации	ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 6В
Телефон, факс	+7(3462) 31-66-19,
Адрес электронной почты	lic3@admsurgut.ru
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 11.11.2014 № Л035-01304-86/00352208, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2015 № 989, серия 86 АО 1 № 0000250; срок действия: до 26 февраля 2026 года

МБОУ лицей № 3 (далее – лицей) расположен в центральном районе города Сургута. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом с лицеем, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении» (зарегистрирован 21.03.2023 № 72654), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей №3 утвердил к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в

ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по административно-хозяйственной части систематически проверяют состояние спортзалов и снарядах на соответствие санитарным требованиям.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебный день во всех классах начинается с гигиенической зарядки, во время уроков учителя проводят с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- 1) организовывать воспитательную деятельность в ОО — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- 2) организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 в лицее реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 программа воспитания претерпела изменения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами. В рамках воспитательной работы лицей:

- 3) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 4) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 5) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 6) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например: ЮИД «Классон», юные «Жуковцы», спортивный клуб «Вектор» и другое.
- 9) организует для лицеистов экскурсии, экскурсионно-образовательные поездки в другие города, реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 11) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями лицеистов их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В лицее организована работа с родителями в рамках муниципального проекта «Территория ответственного родительства» (далее ТОР), в рамках которого работа организована по различным направлениям-территориям: Территория благодарности, Территория деятельности, Территория информированности, Территория педагогического мастерства, Территория просвещения, Территория со-управления.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу с лицеистами и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Дополнительное образование

На период самообследования охват обучающихся в системе дополнительного образования лицея составляет более 80%. Система дополнительного образования лицея представлена Центром дополнительного образования детей (далее – ЦДОД), осуществляющим прием как лицеистов, так и обучающихся из других общеобразовательных учреждений города, а также объединениями дополнительного образования лицея.

Количество учащихся 730 человек (51 группа) в объединениях дополнительного образования, 220 человек (28 групп) в ЦДОД лицея.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Вокально-хоровое пение. Хор «Лира», «Азбука театра», «Малый театр» «Творческая мастерская», «Моделирование и конструирование».
- 2) Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Ступеньки в журналистику», «Основы журналистики», «Юный корреспондент», «Журналистика», «Пресс-центр», «Мы играем в КВН», «Человек и история», Киноклуб «Открытый показ».
- 3) Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Патриот», «Пулевая стрельба», «Легкая атлетика», «Спортивная аэробика», «Шахматы», «Спортивные игры».
- 4) Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «Занимательное естествознание», «Естествознание в вопросах и ответах».
- 5) Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «Школа выживания».
- 6) Техническая направленность «3D моделирование принтеры».

Дополнительное образование в Центре Дополнительного Образования Детей лицея осуществляется по следующим направленностям:

- 1) Техническая направленность в ЦДОД представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Видеосъемка и видеомонтаж», «Занимательная робототехника», «Робо-СТАРТ», «3D

- моделирование» (принтер), «3D моделирование» (ручки), «Техническая мастерская», «Фотодело», «Искусственный интеллект».
- 2) Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Проектная деятельность».
- 3) Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (продвинутого уровня): «Олимп» (Подготовка к олимпиаде по физической культуре. Практическая часть), «Культура безопасности» (Подготовка к олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности. Практическая часть).

Занятость обучающихся по направленностям
дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в системе ДО и количество групп	Количество обучающихся в системе ЦДОД и количество групп
Социально-гуманитарная	228 чел./ 20 группы	48 чел./ 6 группы
Художественная	202 чел./ 10 группы	
Физкультурно-спортивная	198 чел./13 группы	30 чел./ 3 группы
Естественнонаучная	48 чел./ 4 группы	
Техническая	24 чел./2 группы	142 чел./ 19 групп
Туристско-краеведческая	30 чел./ 2 группы	
Итого:	730 чел./ 51 группа	220 чел./ 28 групп
	950 чел./79 групп	

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах
единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – согласования образовательных программ;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности кафедр и методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лица и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в организационной структуре лица действует 13 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучного направления;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение педагогов развивающего цикла в составе преподавателя-организатора ОБЖ, учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение учителей начальных классов, в составе учителей начальных классов и воспитателя ГПД;
- методическое объединение учителей физической культуры;

- методическое объединение учителей истории и обществознания, права и экономики;
- методическое объединение педагогов сопровождения в составе педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектолога, логопеда;
- методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-8 классов;
- методическое объединение классных руководителей 9-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся (Совет лицеистов) и Совет родителей.

Управляющий совет

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2023:

1. Согласование кандидатуры от МБОУ лицея №3 для реализации инициативы Доска почёта классных руководителей «Созвездие классных».
2. Согласование изменений в ПВР для обучающихся лицея.
3. Согласование перехода в старшей школе от бумажных дневников на электронные.
4. Переход 5-х классов в 2023-2024 учебном году на пятидневный режим обучения.
5. Согласование Положения о классе с углубленным изучением отдельных предметов.
6. Согласование Порядка организации и проведения торжественных линеек по итогам триместра.
7. Рассмотрение вопросов безопасности (реализация Положения о внутриобъектовом и пропускном режиме лицея) и здоровья обучающихся и сотрудников.
8. Рассмотрение возможности получения юридического образования детей и родителей в рамках встречи с уполномоченным по правам ребенка ХМАО – Югры провести очное заседание УС и Совета родителей.

9. Организация обучающих мероприятий среди учащихся и их родителей по теме «Детская безопасность в Интернете: на что обратить внимание» с привлечением Совета лицеистов и классных руководителей.
10. Утверждение ООП (основных образовательных программ, в том числе адаптированных) по уровням образования МБОУ лицея №3 на 2023-2024 учебный год.
11. Организация контроля ПВР и требований к форме одежды обучающихся лицея.
12. Организация опроса среди учащихся льготных категорий о порядке осуществления льготного питания и пересмотра (при необходимости) графика питания.
13. Организация семинара-практикума по профилактике буллинга с участием детей и родителей в творческой форме, лицейского конкурса видеороликов с представлением интересных семейных музыкальных или поэтических номеров.
14. Согласование организации питания обучающихся, относящихся к льготной категории, через линию раздачи.
15. Организация участия родителей обучающихся, относящихся к льготной категории, в Родительском контроле организации питания.
16. Согласование Положения об этике в родительских чатах.
17. Согласование Положения о родительских собраниях.
18. Согласование изменений в приказ о режиме работы МБОУ лицея №3 на 2023–2024 учебный год по субботам для учащихся 6-7 классов.
19. Согласование Программы развития лицея (на основе требований проекта «Школа Минпросвещения России) на период 2023-2026 года.
20. Согласование изменений в Режим занятий обучающихся (определение сменности обучения по параллелям: 1, 3, 5, 8-11 классы - в первую смену, 2, 4, 6, 7 классы - во вторую смену).

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
--	-------------------------------

Согласование кандидатуры от МБОУ лицея №3 для реализации инициативы Доска почёта классных руководителей «Созвездие классных».	Протокол №74 от 20.01.2023
Согласование изменений в ПВР для обучающихся лицея.	Протокол № 75 от 16.02.2023
О возможности перехода в старшей школе от бумажных дневников на электронные.	
О переходе на пятидневную учебную неделю 5-х классов в 2023-2024 учебном году.	
Согласование Положения о классе с углубленным изучением отдельных предметов.	Протокол № 76 от 01.04.2023
Согласование Порядка организации и проведения торжественных линеек по итогам триместра.	
Рассмотрение вопросов безопасности (реализация Положения о внутриобъектовом и пропускном режиме лицея) и здоровья обучающихся и сотрудников.	
Об организации весеннего субботника	Протокол № 77 от 22.04.2023
О возможности получения юридического образования детей и родителей в рамках встречи с уполномоченным по правам ребенка ХМАО – Югры провести очное заседание УС и Совета родителей.	
Об организации обучающихся мероприятий среди учащихся и их родителей по теме «Детская безопасность в Интернете: на что обратить внимание» с привлечением Совета лицеистов и классных руководителей.	
О соблюдении ПВР и требований к форме одежды обучающихся лицея.	
Об организации опроса среди учащихся льготных категорий о порядке осуществления льготного питания и пересмотра (при необходимости) графика питания.	
Об организации 12-13 мая семинара-практикума по профилактике буллинга с участием детей и родителей в творческой форме, лицейского конкурса видеороликов с представлением интересных семейных музыкальных или поэтических номеров.	Протокол № 77 от 22.04.2023
О согласовании организации питания обучающихся, относящихся к льготной категории, через линию раздачи.	
Об организации участия родителей обучающихся, относящихся к льготной категории, в Родительском контроле организации питания.	
Внесение изменений в Положение о текущем контроле.	Протокол № 77 от 22.04.2023
Согласование Положения об этике в родительских чатах.	
Согласование Положения о родительских собраниях.	
Утверждение ООП (основных образовательных	

программ) по уровням образования МБОУ лицея №3 на 2023-2024 учебный год.	Протокол № 78 от 21.06.2023
Согласование Программы развития лицея на 2023-2028 годы.	
Согласование изменений в приказ о режиме работы МБОУ лицея №3 на 2023–2024 учебный год по субботам для учащихся 6-7 классов.	Протокол № 80 от 19.09.2023
Согласование Программы развития лицея (на основе требований проекта «Школа Минпросвещения России) на период 2023-2026 года.	
Согласование изменений в Режим занятий обучающихся (определение сменности обучения по параллелям: 1, 3, 5, 8-11 классы - в первую смену, 2, 4, 6, 7 классы - во вторую смену).	Протокол № 81 от 11.11.2023

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
1	Количество учащихся на конец учебного года в том числе:	1050	1034	1047
	- начальная школа	378	381	407
	- основная школа	522	498	477
	- средняя школа	150	155	163
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	
	- начальная школа	0	0	
	- основная школа	0	0	
	- средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	
4	Получили аттестат особого образца:			
	- основного общего образования	0	6	
	- среднего общего образования	5	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	112	100	27	24,1	64	57,1	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	10	11,6	61	70,9	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	14	17,3	46	56,8	0	0	0	0	0	0
Итого	279	279	100	51	18,3	171	61,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4% (в 2022 был 62,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,6 % (в 2022 — 13,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	101	100	5	4,95	42	41,6	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	1	0,95	39	37,1	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	2	2,3	32	37,2	0	0	0	0	0	0
8	96	96	100	1	1	31	32,3	0	0	0	0	0	0
9	115	115	100	5	4,4	47	40,9	0	0	0	0	0	0
Итого	503	503	100	14	2,8	191	37,97	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2022 был 27,9 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,1% (в 2022 — 2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	73	73	97,3	1	1,33	19	25,3	0	0	0	0	0	0
11	80	80	100	7	8,	24	30	0	0	0	0	0	0
Итого	935	935	99,8	8	5,2	43	27,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 13,9% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2,9% (в 2022 было 8,1%).

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Количество отличников

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (1 триместр)
60	67	42	73	44

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (115 уча-

щихся). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору.

Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

Предмет	Кол-во уч-ся	количество				% успеваемости	% качества	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	115	45	57	13	0	100	88,7	4,3
Математика	115	14	65	36	0	100	68,7	3,8
Литература	3	2	1	0	0	100	100,0	4,7
Обществознание	55	5	26	24	0	100	56,4	3,7
География	8	4	3	1	0	100	87,5	4,4
Биология	30	6	16	8	0	100	73,3	3,9
Физика	13	4	4	5	0	100	61,5	3,9
Химия	15	7	6	2	0	100	86,7	4,3
История	5	2	2	1	0	100	80,0	4,2
Информатика и ИКТ	81	28	32	21	0	100	74,1	4,1
Английский язык	18	7	9	2	0	100	88,9	4,3
Итого	458	124	221	113	0	100	78,7	4,1

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 4,1, успеваемость 100%, процент качества 78,7%. Процент качества по сравнению 2021-2022 учебным годом повысился на 9%, средний балл повысился на 0,2%.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся 11-х классов за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 81 учащийся 11-х классов. Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов 79 выпускников 2023 года сдавали экзамены по выбору (10 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2023 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 89,2%.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы:

Предметы	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	3	3	-	4,6	4,6	-	4,4	4,4	-
Математика (профиль)	66,5	-	66,5	57,0	44,0	58,8	54,9	52,7	56,1
Русский язык	75,7	75,7	-	74,0	74,0	-	71,5	71,5	
Русский язык (ГВЭ)	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Литература	70,7	70,7	-	68,3	68,3	-	56,5	56,5	-
Английский язык	77,3	77,3		74,2	84,3	69,9	65,8	41,0	72,0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	72,1	70	72,3	67,8	43,2	80,1	53,2	48,6	55,7
Биология	51,9	44	52,3	51,3	37,8	62,1	57,4	44,7	65,6

Физика	62,5	62,5	-	72,0	-	72,0	48,1	38,3	55,5
Химия	50	42	50,44	53,8	48,0	56,0	72,5	46,7	79,0
История	61,3	61,3	-	71,7	58,0	73,2	53,6	44,0	57,3
Общество- знание	64,9	64,9	-	62,8	62,8	-	56,1	56,1	-
География	63	63	-	59,0	59,0	-	59,3	-	-
Общий сред- ний балл	65,1	63,1	60,4	59,7	53,1	67,4	58,9	45,9	63,0

Показатели государственной итоговой аттестации ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, химии. 6 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Средний балл составил 58,9; базовый – 45,9; профильный – 63,0.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обу- чающихся получили 100 баллов	Сколько обу- чающихся получили 90–99 баллов	Сколько обуча- ющихся получили 80-89 баллов	Средний балл
Математика (профиль)	31				54,9
Русский язык	81	1	3	26	71,5
Литература	6				56,5
Английский язык	11			1	65,8
Информатика	20				53,2
Биология	23		3	3	57,4
Физика	7				48,1
Химия	15		1		72,5
История	11				53,6
Обществознание	37		1	1	56,1
География	4				59,3
Итого	246	1	8	31	58,9

Процент выпускников 9 классов, имеющих аттестат с отличием,
от общего количества выпускников 9 классов

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
5	4	7	0	6
5,8%	5,3%	7,3%	0%	5,2%

Процент выпускников 11 классов, награжденных медалями,
от общего количества выпускников 11 классов

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
5	4	6	5	6
10,4%	4%	8%	7,4%	8,8%

Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников

Учебный год Уровень	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Муниципальный	4	7	8	8	4
Региональный	-	-	-	-	0
Всероссийский	-	-	-	-	0

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов, обладающими повышенными способностями в учебно-познавательной деятельности в различных областях. Лицей создает все возможные условия для развития научно-исследовательских и проектных умений обучающихся.

Целенаправленно осуществляется лицейский этап Городской конференции исследовательских работ учащихся для всех возрастных категорий, организация работы «Школы социального проектирования».

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Городская конференция исследовательских

- работ учащихся, «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее и будущее»; проект «Будущее здесь».
- окружной (региональный) уровень – Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; Новое поколение и общество знаний, фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».
 - российский уровень – научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Всероссийский Конкурс имени В.И. Вернадского, Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого (г.Казань)

Достижения обучающихся лица в конкурсах,
конференциях, олимпиадах

Общее количество участников	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	120	
Призеры и победители	43	77

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лице регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица №3.

В период самообследования образовательная деятельность в лице осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе для 5-11 классов. Занятия проводились в две смены: для обучающихся 1, 5, 8-11 классов в первую смену, для 2, 4, 6, 7 классов – во вторую смену.

Учебные занятия осуществлялись в соответствии с установленным расписанием. В первую смену начало занятий не ранее 8.00 часов. Во вторую смену - в 14.00 часов. В начале учебных занятий проводится гигиеническая гимнастика до занятий.

В 2022-2023 учебном году в лицее введен триместровый период обучения: учебный год разделен на триместры. При этом каникулы (время для отдыха) между триместрами устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель. С 2023-2024 учебного года продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-11 классах. Продолжительность урока не более 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики (5-11 классы), технологии (5-9 классы), физической культуры (10-11 классы) – проводится деление класса на группы.

Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций» (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России).

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах допускаются домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году лицей закончили 65 учащихся 11-х классов, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- технологический - 13 из 17 выпускников (76,5%)
- гуманитарный – 15 из 23 выпускников (65,2%)
- естественно-научный -15 из 19 выпускников (78,9%)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	95	54	14	27	75	68	6	1	0
2022	104	65	11	28	68	56	12	0	0
2023	115	74	16	25	81	65	13	3	0

В 2023 году на 1,8% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. В лицее введено профильное обучение только по трем направлениям для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

В 2023 году количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, уменьшилось на 2% по сравнению с 2022 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 34 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 24% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 10% – педагоги с первой квалификационной категорией. В лицее работают 2 мастера спорта России, 1 мастер спорта международного класса.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 2 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 4 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, 1 педагог

имеет Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности педагогами лица было пройдено обучение по вопросам организации дистанционного обучения, курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС. Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение. В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста», где принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. С 2022 года лицей является инновационной площадкой «Энергокласс». Так же в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность лица обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд лица способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25015 единиц;
- объем учебного фонда – 14158 единиц;
- зарегистрированных пользователей – 1217;

- книговыдача – 3839;
- средний уровень посещаемости библиотеки— 32 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального и регионального бюджета. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 30.11.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов лицея;
- ссылка на официальный сайт лицея;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- запись в группы дополнительного образования – в третьем пункте меню.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы учебные кабинеты и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Глаша», «Гоша», Гаврюша», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В лицее оборудованы 40 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём; лыжная база; мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии, актовый зал на 120 мест; 2 кабинета информатики; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии); медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинет музыки. Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в лицее имеются современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника, 3Dоборудование.

Лицей имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением, рас-

полагает быстровозводимым спортивным комплексом «Спортивный центр с универсальным игровым залом № 4», в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Лицей является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Существующая локальная компьютерная сеть во всех учебных классах и административных кабинетах позволяет реализовывать лицейский проект «Цифровой лицей». Создан и функционирует WEB-сайт лицея.

За период самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- в рекреациях и холлах: произведена замена оконных штор, установлены стенды «Орлята России», «Большая перемена. Всероссийский конкурс для школьников» «Делать добро-просто»;
- в спортзал закупили: скакалки, мячи баскетбольные и волейбольные, обручи стальные гимнастические, насос двойного действия, скакалки разной ростовой шкалы;
- в кабинете химии, математики, русского языка: презентационно-интерактивный комплекс;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетирова-

ние приняли участие родители обучающихся 2-11 классов, в количестве 908 человек.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений и оценивались по следующей шкале:

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики, следующие: степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения – выше среднего и составляет – 3,2 балла.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, технологическими, гуманитарными классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести в 2023-2024 учебном году профильное обучение в лицее по предложенным направлениям.

Анализ показателей деятельности организации (за 2023 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1034
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	478/ 51,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек / %	0/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	6/ 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	6/ 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	1002/ 96,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	229/ 22,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	65 / 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	160 / 15,5%

1.19.3	Международного уровня	человек / %	4 / 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	228/ 22,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	135/ 13,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	635/ 61,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	64/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	64/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/ 10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/ 34%
1.29.1	Высшая	человек/ %	17/ 24%
1.29.2	Первая	человек/ %	7/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	24/ 33%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	16/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	20/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	70/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/ %	39/ 55,7%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1034 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9 кв.м