

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицея №3

Протокол № 5 от "11" апреля 2022



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ лицея №3

М.Г. Малаховская

"11" апреля 2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №3 за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 (МБОУ лицей № 3) |
| Руководитель | Тостановский Алексей Владимирович |
| Адрес организации | ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 6В |
| Телефон, факс | +7(3462) 31-66-19, |
| Адрес электронной почты | lic3@admsurgut.ru |
| Учредитель | Администрация города Сургута |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | От 11.11.2014 № 1746, серия 86ЛО 1 № 0000952, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.04.2015 № 989, серия 86 АО 1 № 0000250; срок действия: до 26 февраля 2026 года |

МБОУ лицей № 3 (далее – лицей) расположен в центральном районе города Сургута. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом с лицеем, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего обще-

го образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. стратегический уровень управления: директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. тактический уровень управления: заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, Совет родителей, психолого-педагогический консилиум;
3. оперативный уровень управления: заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. реализующий уровень управления: учителя, классные руководители, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В 2021 году в систему управления лицеем внесены организационные изменения из-за необходимости организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного

обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавлен контроль создания условий и качества обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере лицея.

Органы управления, действующие в лицее

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – согласования образовательных программ; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности кафедр и методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра дополнительного образования; кафедра точных наук; кафедра естественных

наук; кафедра иностранных языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра предпрофильной и профильной подготовки и два методических объединения: учителей физической культуры и учителей истории и обществознания.

Управляющий совет

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2021 году:

1. Организация образовательной деятельности лицея на период с 01.02.2021 по 26.03.2021.
2. Согласование Положения о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3.
3. Согласование Положения о дежурстве в новой редакции.
4. Согласование изменений и дополнений в Положении о пропускном и внутробиъектовом режимах.
5. Согласование изменений в календарный учебный график лицея с 03.05 по 08.05.2021 года.
6. Согласование режима работы лицея на 2021-2022 учебный год.
7. Согласование ООП (основных образовательных программ) по уровням образования.
8. Согласование изменений в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
9. Ознакомление родительской общественности с условиями получения услуг в системе дополнительного образования в лицее в 2021-2022 учебном году.
10. Согласование организации линейки и классных часов 1 сентября 2021 года с соблюдением мер безопасности.
11. Согласование изменений в Приказе о режиме работы МБОУ лицея №3 на 2021– 2022 учебный год.

12. Проведение общественного контроля организации питания.
13. Согласование изменений динамического расписания звонков в 4-х классах.
14. Согласование документов в новой редакции: Положение о ведении электронного журнала, Порядок отработки пропущенных занятий, Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов.
15. Согласование изменений в календарном учебном графике МБОУ лицея №3 на 2021– 2022 учебный год на основании приказа ДО Администрации г. Сургута от 22.10.2021 №12-03-705/1 «Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Сургута в период с 25 октября по 7 ноября включительно».
16. Создание комиссии с участием представителей родительской общественности для проведения проверки оказания услуг физической охраны (в целях исполнения требований аппарата АТК ХМАО-Югры).
17. Согласование Порядка участия родителей (законных представителей) в контроле организации питания обучающихся в лицее.

| Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета | Реквизиты протокола заседания |
|--|---|
| Согласование организации занятий учащихся, организации питания, расписания звонков на период с 01.02.2021 по 26.03.2021 | Протокол № 54 от 30.01.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование Положения о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 | Протокол № 55 от 18.02.2021 (в режиме офлайн) |
| Согласование Положения о дежурстве в новой редакции | Протокол № 56 от 13.03.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование изменений и дополнений, внесенных в Положение о пропускном и внутробиъектовом режимах | Протокол № 57 от 02.04.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование изменений в календарный учебный график лицея с 03.05 по 08.05.2021 года | Протокол № 58 от 29.04.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование режима работы лицея на 2021-2022 учебный год | Протокол № 59 от 08.06.2021, Протокол № 60 от 31.08.2021 (в режиме ВКС) |

| | |
|--|--|
| | Протокол № 61 от 02.09.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование ООП (основных образовательных программ) по уровням образования | Протокол № 59 от 08.06.2021 |
| Согласование изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. | Протокол № 59 от 08.06.2021 |
| Согласование организации линейек и классных часов 1 сентября 2021 года с соблюдением мер безопасности | Протокол № 60 от 31.08.2021 (в режиме ВКС) |
| Проведение общественного контроля организации питания | Протокол № 61 от 02.09.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование изменений динамического расписания звонков в 4-х классах | Протокол № 62 от 17.10.2021 (в режиме офлайн) |
| Согласование документов в новой редакции: Положение о ведении электронного журнала, Порядок отработки пропущенных занятий, Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов. | Протокол № 62 от 17.10.2021 (в режиме офлайн) |
| Согласование изменений в календарном учебном графике МБОУ лицея №3 на 2021– 2022 учебный год на основании приказа ДО Администрации г. Сургута от 22.10.2021 №12-03-705/1 «Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Сургута в период с 25 октября по 7 ноября включительно». | Протокол № 63 от 22.10.2021 (в режиме офлайн) |
| Создание комиссии с участием представителей родительской общественности для проведения проверки оказания услуг физической охраны (в целях исполнения требований аппарата АТК ХМАО-Югры) | Протокол № 64 от 08.12.2021 (в режиме ВКС) |
| Согласование Порядка участия родителей (законных представителей) в контроле организации питания обучающихся в лицее. | Протокол № 65 от 22.12.2021 (в режиме ВКС) |

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням,

включая учебные планы, годовые календарные графики, динамическим расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021-2022 учебном году лицей:

- Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Сургуту о дате начала образовательного процесса.
- Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение.
- Подготовил новое динамическое расписание учебных занятий и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся.
- Закрепил классы за учебными кабинетами.
- Составил и утвердил графики уборки и проветривания учебных кабинетов и рекреаций.
- Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Основные образовательные программы лицея разработаны педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Программы обеспечивают углубленную подготовку по предметам технического, социально-экономического и химико-биологического, гуманитарного профилей.

В 1 полугодии 2021 года реализация образовательных программ частично осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, такие как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», «МЭО» и другие.

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня сформированности функциональной грамотности (5-9 класс).

Статистика показателей за 2021 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год (1 полугодие) |
|-------|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Количество учащихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2021 года), в том числе: | 1022 | 1050 |
| | - начальная школа | 359 | 378 |
| | - основная школа | 512 | 522 |
| | - средняя школа | 151 | 150 |
| 2 | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 |
| | - начальная школа | 0 | 0 |
| | - основная школа | 0 | 0 |
| | - средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | | |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 |
| | - о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Получили аттестат особого образца: | | |
| | - основного общего образования | 7 | - |
| | - среднего общего образования | 6 | - |

Приведенная статистика показывает успешное освоение основной образовательной программы на всех уровнях обучения, стабильно растет количество обучающихся лица.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления

| № | Классификация ДОО/ОУС | Полное название ДОО/ОУС | Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС | Количество постоянных членов | ФИО руководителя |
|---|------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------|--|
| 1 | ГОДД «Юные инспекторы движения» | Клаксон | Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД», Положение об отряде ЮИД | 12 | Чайка Анастасия Викторовна, педагог-организатор |
| 2 | ГОДО «Дружина юных пожарных» | Дозор | Приказ №296 21.09.13г. Положение о ДЮП | 16 | Попенко Виктор Викторович, педагог-организатор ОБЖ |
| 3 | ГОДО «Юные жуковцы» | «Юные жуковцы» | Положение об отряде «Юные жуковцы» | 7 | Шпак Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования |
| 4 | Военно-патриотические объединения | Патриот | Положение о ВПО | 15 | Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Школа социального проектирования | Эврика | Положение | 170 | Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии |
| 6 | Школьные спортивные клубы | Вектор | Положение о спортивном клубе | 120 | Наговицин Артем Васильевич, учитель физической культуры |
| 7 | Органы ученического самоуправления | Совет лицеистов | Положение о Совете лицеистов | 54 | Чайка Анастасия Викторовна, педагог-организатор |

В 2021-2022 учебном году в лицее было сформировано в системе ДО лица 56 групп дополнительного образования, с численностью на начало учебного года 804 учащихся, и 28 групп дополнительного образования, с численностью на начало учебного года 220 учащихся в ЦДОД лица.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по следующим направленностям:

1. Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Вокально-хоровое пение. Хор «Лира», «В ритме танца», «Моделирование и конструирование», «Театр».
2. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Ступеньки в журналистику», «Основы журналистского мастерства», «Мы играем в КВН», «Человек и история», Киноклуб «Открытый показ».
3. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Патриот», «Пулевая стрельба», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивная аэробика».
4. Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «В мире физики», «Занимательное естествознание».
5. Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «Школа выживания».
6. Техническая направленность «Фотодело».

Дополнительное образование в Центре Дополнительного Образования Детей лицея осуществляется по следующим направленностям:

1. *Техническая направленность* в ЦДОД представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Видеосъемка и видеомонтаж», «Я-эникейщик», «Компьютерная графика», «Виртуальная реальность», «Занимательная робототехника», «Робо-СТАРТ», «3D моделирование» (принтер), «3D моделирование» (ручки), «Техническая мастерская».
2. *Социально-педагогическая направленность* представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Проектная деятельность».

Занятость обучающихся по направленностям
дополнительного образования

| Направленность | Количество обучающихся в системе ДО и ЦДОД и количество групп |
|--------------------------|---|
| Социально-гуманитарная | 279чел./25 групп |
| Художественная | 141 чел./9 групп |
| Физкультурно-спортивная | 240 чел./16 групп |
| Естественнонаучная | 86 чел./8 групп |
| Техническая | 225 чел./24 группы |
| Туристско-краеведческая | 31 чел./2 группы |
| Всегообучающихся: | 1002чел./84 группы |

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лицея. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 5 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.).

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 53%. Совет лицеистов в 2021 году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Весенняя неделя добра», «Я – наследник Великой Победы», «Ветеран живет рядом», «Сладкое письмо

солдату», , «Растем вместе», участие в подготовке к форуму «Три ратных поля России», «10000 добрых дел», «Варежка добра», и многих других.

В 2021 году педагоги и учащиеся из числа старшеклассников лицея № 3 приняли участие в форуме в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Лицей продолжает деятельность по реализации муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в качестве ресурсного центра «Инфополе. Копье Пересвета».

4. Организация учебного процесса

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»;
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 года обучения

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, реализуемой в 1 полугодии 2021 года в соответствии с требованиями ФГОС, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественно-научных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здо-

ровью и необходимым условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии. При изучении потребностей, учащихся большое внимание отводится мониторингу успешности и мотивации. Социальный статус семей и образование родителей, обучающихся лицея, позволяет утверждать, что программы Лицея полностью отвечают образовательным запросам семей. Основные направления, характеризующие запросы семей, обучающихся лицея:

- лицей должен обеспечивать высокий уровень интеллектуального развития;
- программы обучения могут варьироваться: традиционные, развивающие, углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения;
- лицей должен обеспечивать воспитание нравственной личности;
- приоритетным является сохранение и укрепление здоровья;
- в лицее должны действовать программы социализации обучающихся (подготовки к жизни в условиях социально-экономических преобразований в стране);
- лицей должен при обеспечении базового образования подготовить обучающихся к выбору своего дальнейшего профессионального образования.

Обучение в 1 классе организовано по пятидневной неделе. В первую смену обучаются учащиеся 1, 3, 5, 8-11 классов, во вторую – 2, 4, 6, 7 классов. Учебные занятия осуществляются в соответствии с динамическим расписанием. В первую смену уроки начинаются не ранее 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 14.00 часов. В начале учебных занятий проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц транслируются лицейские новости, подготовленные учащимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 4 учебных периода – четверти. При этом каникулы (время для отдыха) между четвертями устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не

менее 8 недель. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классе при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5 -11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – от 35 до 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики (2-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуры (10-11 классы) – проводится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

В рамках социального партнерства с СурГУв течение учебного года реализовывался элективный курс «МИФ» (Математика. Информатика. Физика). Совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры (Сургутский филиал) реализовывался курс «Азбука бизнеса» для обучающихся 10 классов. По окончании обучения была проведена защита бизнес-проектов учащихся.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Учебный план I уровня обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской эти-

ки», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса на базовом уровне и представлен английским языком. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественно-научной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 4 классы, включены следующие предметы и курсы:

- информатика;
- «Математика и конструирование».

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС). С целью обеспечения лицейского образования и реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5 классах изучаются предметы «Естествознание», «Информатика», «Основы духовно-нравственной культуры», «Наглядная геометрия»; в 6 классах - «Естествознание», «Информатика», «Наглядная геометрия». Для обеспечения развития ключевых компетенций в 7А, Б, В классах вводится курс «Основы смыслового чтения», в 8Г, Д классах – «Орфографический практикум». С целью развития математической грамотности реализуется курс «Математический практикум» в 7А, Б, В, 9Б, В классах. Во всех 9А, Б, В классах с целью развития информационной грамотности и обеспечения запросов технического образования в лицее выделен дополнительно час информатики.

В 2021 году в лицее реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов. На параллели:

- 7 классов - класс с углубленным изучением алгебры, геометрии, информатики;
- 8 классов - класс с углубленным изучением алгебры, геометрии, информатики, класс с углубленным изучением биологии;

- 9 классов - класс с углубленным изучением алгебры, геометрии, информатики, классы с углубленным изучением обществознания.

Особенностью наполнения учебного плана параллели 9 классов является реализация концепции предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору, реализуемая в рамках внеурочной деятельности:

- «Твой выбор»
- «Твоя профессия»
- Я принимаю вызов
- ЭВМ (это вы можете)
- Решение расчетных задач по химии
- Исследовательские задачи по физиологии
- Исследовательские задачи по физике
- Финансовая грамотность
- Гражданин. Общество. Право.

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

Курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы:

«Уроки доктора Айболита», «Социокультурные истоки», «Умники и умницы», «Юный шахматист», «Учусь создавать проекты»

5-10 Классы:

«Я принимаю вызов», «Физика вокруг нас», «Юный художник», «Решение расчетных задач по химии», «Математический практикум», «В мире физики», «Исследовательские задачи по физиологии человека», «ЭВМ», «За страницами учебника по географии», «Основы черчения», «Финансовая грамотность», «Гражданин. Общество. Право», «Социокультурные истоки», ШСП «Курсор», ШСП «Интеграл», ШСП «Азбука психологии», ШСП «Слово», ШСП «Клен», ШСП «Олимп», ШСП «Калейдоскоп», ШСП «Изобретатель», ШСП «Клио», ШСП «Интеллект», ШСП «Основы проектно-исследовательской деятельности

Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством.

Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

Обучение в 2020-2021 учебном году в 10А (энергоклассе) осуществлялось по технологическому направлению, в 10Б – гуманитарному направлению, 10В - естественно-научному, в 11 классах по трем: 11А - информационно-технологическому направлению, 11Б – социально-экономическому направлению, 11В -химико-биологическому. В 2021-2022 учебном году 10А класс - по технологическому направлению, 10Б - гуманитарному направлению, 10В – естественно-научному направлению, 11А обучается по технологическому направлению, 11Б – по гуманитарному направлению, 11В – естественно-научному.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Курсы в 10-11 классах направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей:

Список реализуемых курсов по выбору в 10 классах:

Алгебра и начала математического анализа. Модуль «Решение сюжетных задач», Информатика и ИКТ. Модуль «Программирование», Информатика и ИКТ. Модуль «Социальный сервис и жизнь в электронном формате», «Обществознание. Модуль «Финансовая грамотность», Экономика. Модуль «Азбука бизнеса», Обществознание. Модуль «Индивидуальный проект», Обществознание. Модуль «Введение в социальную психологию», Русский язык. Модуль «Деловой русский»

Список реализуемых курсов по выбору в 11 классах:

Алгебра и начала математического анализа. Модуль «Решение уравнений и неравенств», Русский язык. Модуль «Практикум по написанию сочинения – рассуждения», Информатика и ИКТ. Модуль «Компьютерная графика», Информатика и ИКТ. Модуль «Социальный сервис и жизнь в электронном формате», Обществознание. Модуль «Человек-общество-мир», Обществознание. Модуль «Финансовая грамотность», Обществознание. Модуль «Экзамен на хорошо и отлично», Физика. Модуль «Методы решения физических задач», Химия. Модуль «Химия в вопросах и задачах», Биология. Модуль «Избранные главы общей биологии», Английский язык. Модуль «Коммуникативная грамматика», ОБЖ. Модуль «Оказание первой помощи», История. Модуль «История в лицах», Обществознание. Модуль «В мире экономики»

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

| Уровень образования | 2020-2021 | 2021-2022(1 полугодие) |
|---------------------|-----------|------------------------|
|---------------------|-----------|------------------------|

| | | |
|-------------|------|------|
| 2-4классы | 69,7 | 66,5 |
| 5-9классы | 52,9 | 31 |
| 10-11классы | 39 | 34,7 |
| Итого | 55,6 | 41,5 |

Количество отличников

| | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год(1 полугодие) |
| 56 | 44 | 60 | 67 | 42 |

Процент выпускников 11 классов,

награжденных медалями, от общего количества выпускников 11 классов

| | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 9 | 3 | 5 | 4 | 6 |
| 8% | 7,3% | 10,4% | 4% | 8% |

Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников

| | | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Учебный год Уровень | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 |
| Муниципальный | 7 | 8 | 4 | 7 | 8 |
| Региональный | - | 1 | - | - | - |
| Всероссийский | - | - | - | - | - |

Достижения обучающихся лица в очных конкурсах, конференциях, олимпиадах

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Общее количество участников | Количество 1 мест | Количество 2 мест | Количество 3 мест | Количество лауреатов |
| 41 | 7 | 5 | 2 | 2 |

Достижения обучающихся лица в дистанционных конкурсах, олимпиадах

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Общее количество участников | Количество 1 мест | Количество 2 мест | Количество 3 мест | Количество лауреатов |
| 356 | 27 | 14 | 13 | 20 |

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов, обладающими повышенными способностями в учебно-познавательной деятельности в различных областях. Лицей создает все возможные условия для развития научно-исследовательских и проектных умений обучающихся. Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития.

Целенаправленно осуществляется:

- обучение навыкам проектной и исследовательской деятельности (для 10-го класса – как обязательного образовательного результата);
- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 3-4 классов, весной - «Юность науки» для обучающихся 5-11 классов;
- организация работы «Школы социального проектирования»

Результатом реализации данных направлений является участие лицеев в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее и будущее»; «Открываем мир для себя».
- окружной (региональный) уровень – Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; Новое поколение и общество знаний, фестиваль творчества и инициатив «Леонардо».
- российский уровень – Всероссийский очный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Москва; Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мы гордость Родины».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

учащихся 9-х классов за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (95 учащихся).

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

| Предмет | Кол-во уч-ся | количество | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|--------------|--------------|------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 95 | 54 | 37 | 4 | 0 | 100 | 95,8 | 4,5 |
| Математика | 95 | 3 | 49 | 43 | 0 | 100 | 54,7 | 3,6 |
| Итого | 190 | 57 | 86 | 47 | 0 | 100 | 75,3 | 4,1 |

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 4,1, успеваемость 100%, процент качества 75,3%. 7 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием: Абрамова Алина, Беккерова Полина, Голубчик Лариса, Лысюк Полина, Проценко Анна, Ткаченко Вероника, Шогин Руслан.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся

11-х классов за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 75 учащихся 11-х классов.

В 2020-2021 учебном году экзамен по русскому языку является обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов 73 выпускника 2021 года сдавали экзамены по выбору (10 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2021 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку составила 100%, по предметам по выбору – 95%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по четырем учебным предметам – 6, по трем - 56, по двум – 12.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

| Предметы | 2018- 2019 учебный год | | | 2019- 2020 учебный год | | | 2020- 2021 учебный год | | |
|------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| | Средний тестовый балл | Базовый уровень | Профильный уровень | Средний тестовый балл | Базовый уровень | Профильный уровень | Средний тестовый балл | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Математика (база, ГВЭ) | 4,5 | 4,5 | - | - | - | - | 3 | 3 | - |
| Математика (профиль) | 65,8 | - | 65,8 | 55,6 | 47,9 | 62,4 | 66,5 | | 66,5 |
| Русский язык | 80,8 | 80,8 | - | 73,7 | 74,6 | 71 | 75,7 | 75,7 | - |
| Русский язык (ГВЭ) | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - |
| Литература | 80,7 | 80,7 | - | 59 | 59 | - | 70,7 | 70,7 | - |
| Английский язык | 86,8 | 86,8 | - | 79,2 | 79,2 | - | 77,3 | 77,3 | |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 77,8 | 72,5 | 78,4 | 73,8 | 61,3 | 78,2 | 72,1 | 70 | 72,3 |
| Биология | 66 | 66 | - | 46,9 | 46,9 | - | 51,9 | 44 | 52,3 |
| Физика | 55,4 | 51,5 | 56,4 | 57,9 | 57,9 | - | 62,5 | 62,5 | - |
| Химия | 44,7 | 44,7 | - | 42,3 | 42,3 | - | 50 | 42 | 50,44 |
| История | 68,9 | 68,9 | - | 64,6 | 64,6 | - | 61,3 | 61,3 | - |
| Обществознание | 65,1 | 74,6 | 62,5 | 55,5 | 55,5 | - | 64,9 | 64,9 | - |
| География | - | - | - | - | - | - | 63 | 63 | - |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общий средний балл | 69,2 | 69,6 | 65,8 | 60,9 | 59,2 | 70,7 | 65,1 | 63,1 | 60,4 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

Показатели государственной итоговой аттестации выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике.

6 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Капитонова Анастасия, Клыгина Ксения, Медведева Ирина, Назарова Светлана, Телевная Александра, Щербакова Татьяна.

Средний балл составил 65,1; базовый – 63,1; профильный – 60,4. Восемь выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 2 – по математике (профильной), 2 – по информатике, 1 – по английскому языку. Выше 80 баллов получили 27 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, обществознание, английский язык.

6. Востребованность выпускников

В 2021 году лицей закончили 75 учащихся 11-х классов, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический – 21 из 24 выпускников (87,5%)
- социально-экономический – 13 из 26 выпускников (50%)
- химико-биологический - 19 из 25 выпускников (76%)

| Год вы- пуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---------------------|----------------|--|---|--|---------------|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| | Все- го | Продол- жили обучение в своей ОО | Продол- жили обучение в другой ОО | Продол- жили обучение в ССУЗе | Всего | Про- должи- ли обу- чение в ВУЗе | Про- должи- ли обу- чение в ССУЗе | Трудо- до- устро- ились | При- званы в ар- мию |
| 2019 | 86 | 53 | 18 | 15 | 48 | 44 | 2 | 2 | |
| 2020 | 75 | 41 | 15 | 19 | 91 | 71 | 5 | 3 | |
| 2021 | 95 | 54 | 14 | 27 | 75 | 68 | 6 | 1 | |

7. Функционирование внутренней системы оценки качества

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 2-11 классов, в количестве 938 человека.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений и оценивались по следующей шкале:

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики, следующие: степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения – выше среднего и составляет – 3,2 балла.

ВСОКО, действующая в лицее, направлена на получение «обратной связи», позволяющей управлять образовательным процессом.

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 42% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 31% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 11% – педагоги с первой квалификационной категорией. В лицее работают 2 мастера спорта России, 1 мастер спорта международного класса.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицея имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 педагогов имеют звание «Почётный работник общего

образования Российской Федерации»; 5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог имеет Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; 4 педагога имеют Почётную грамоту (1) и Благодарственные письма (3) Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры; 19 педагогов имеют Почётную грамоту (11) и Благодарственные письма департамента образования Администрации города Сургута (8). 1 педагог имеет Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 1 педагог – Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ. 4 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (1) и Благодарность Главы города (3).

Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение. В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста», где принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. В 2021 учебном году лицей являлся методической площадкой муниципального уровня по реализации проектов лицея «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора», инновационной площадкой «Энергокласс в МБОУ лицее №3».

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы лицея акцент смещён в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на формирование навыков инженерного мышления у обучающихся, в том числе, так называемых надпрофессиональных компетенций «Softskills» - умение работать в команде, правильно ставить цели и добиваться их, умение работать в мультидисциплинарной среде.

В рамках проекта «Компетентный учитель» Программы развития «Инженерное образование в лицее» реализована «Педагогическая лаборатория». Педагогами были рассмотрены и апробированы на практике такие приёмы, методы и технологии как: «Обучение через сотрудничество», «Методы ак-

тивного обучения», «Коммуникативный подход в обучении», «Критическое мышление. Развитие критического мышления через диалог», «Учёт особенностей учащихся. Дифференциация», «Критериальное оценивание: основные принципы и термины. Обратная связь для улучшения результатов. Формирующее и итоговое оценивание», «Метод обратного дизайна. Цели урока. SMART цели», «Эффективный урок. Критерии эффективного урока», «Рефлексия как оценка процесса обучения», «Самоанализ урока. Наблюдение урока: фокус, формы и подходы. Как проводить анализ наблюдаемого урока?», «Обновленные ФГОС НОО и ООО: что изменится с 01.09.2022 г.», «Функциональная грамотность как гарантия качества образования. Читательская и естественнонаучная грамотность», «Формирование финансовой грамотности: типология, виды заданий, подходы к отбору заданий».

В рамках внутрифирменного обучения организованы семинары по темам «Особенности и возможности использования МЭО в образовательном процессе», «Основы организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися».

В 2021 году педагоги лицея прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС:

- «Школа современного учителя биологии, 100ч.
- «Школа современного учителя химии, 100ч.
- «Школа современного учителя географии, 100ч.
- «Школа современного учителя обществознания, 100ч.,
- «Школа современного учителя русского языка, 100ч.
- «Школа современного учителя физики, 100ч.
- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика», 36ч.

- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36ч.
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология», 36ч.
- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.,
- «Современные тренды российского дополнительного образования детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг», 72ч.
- «Методика организации программы дополнительного образования «Юный дизайнер», 72ч.
- «Методические особенности работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам», 72ч.
- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч.
- «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС», 72ч.
- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144ч.
- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.
- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72ч.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
- «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.

- - «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36ч.,
- «Финансовая грамотность в математике», 24ч.,
- «Финансовая грамотность в обществознании», 24ч.
- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 36ч.,
- «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации новой предметной концепции», 72ч.
- Современная концепция одарённости. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одарёнными и мотивированными учащимися: теория и практика, 72ч.,
- КПК «Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях ОО, создание школьных служб примирения», 72ч.
- «Проектирование, продвижение и внедрение инновационных воспитательных практик в образовательной организации», 72ч.
- «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (биология), 72ч.
- «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72ч.
- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч.,
- «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности», 72ч.
- «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, 36ч.

- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч.
- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 34ч.
- Профессиональная переподготовка «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» 1126ч.
- «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 16 ч.
- «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена», 36ч.
- «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций», 36ч.,

Качество библиотечно-информационного обеспечения по итогам

Главнейшая задача в работе библиотеки - воспитать у читателей навыки независимого пользователя. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации. Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой, а также совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Усиление роли библиотеки как культурной среды школы и совершенствование рекламной деятельности библиотеки – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный, так и отраслевой, фонд учебными, художественными, справочными, энциклопедиями, словарями, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

Для качественного обслуживания лицейская библиотека комплектует библиотечный фонд. Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором лицея.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками, а также изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно-популярной, художественной литературой по каждой дисциплине на 100%.

| Формирование и использование библиотечного фонда | |
|--|-------|
| Объём библиотечного фонда всего: | 31198 |
| из них: | |
| Учебники: | 14601 |
| Учебные пособия: | 4095 |
| Художественная литература: | 10510 |
| Справочный материал: | 1992 |

Систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий:

| № п/п | Учебный год | 2021-2022 |
|-------|------------------------------------|-----------|
| 1. | Всего читателей: | 1721 |
| | - Количество учащихся | 1389 |
| | - Педагогический коллектив | 235 |
| | - Прочее | 97 |
| 2. | Посещаемость | 9901 |
| 3. | Книговыдача | 4102 |
| 4. | Книжные выставки | 84 |
| 5. | Мероприятия (библиотечные занятия) | 21 |

По итогам изучения библиотечного фонда - списано 12282 экз. учебной литературы на сумму 3013594,91 руб. в связи с износами не пригодностью к использованию (устаревшей по содержанию). Поступило 8648 экз. учебной литературы на сумму 3338926,47 руб.

| Параллель обучения | Необходимое кол-во учеб. на 1 уч-ся (кол-во, экз) | Итого по заказу на 2020/21 уч.год | | Итого по заказу на 2021/22 уч.год | |
|--------------------|---|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | | Кол-во (шт.) | Сумма (руб.) | Кол-во (шт.) | Сумма (руб.) |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|----|------|--------------|------|--------------|
| 1 | 9 | 101 | 23634,00 | 819 | 288099,01 |
| 2 | 10 | 211 | 55389,60 | 870 | 365411,25 |
| 3 | 10 | 673 | 231800,32 | 790 | 219065,40 |
| 4 | 11 | 812 | 299745,60 | 763 | 182275,53 |
| 5 | 15 | 125 | 29250,00 | 863 | 361308,27 |
| 6 | 16 | 456 | 236761,72 | 985 | 451881,36 |
| 7 | 17 | 305 | 153547,00 | 1346 | 591453,01 |
| 8 | 19 | 296 | 171542,52 | 824 | 315456,37 |
| 9 | 15 | 346 | 124942,81 | 795 | 333472,93 |
| 10 | 17 | 1345 | 608598,65 | 290 | 111837,55 |
| 11 | 17 | 674 | 366587,85 | 303 | 118665,80 |
| ИТОГО: | | 5344 | 2 301 800,07 | 8648 | 3 338 926,47 |

По мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами (своевременно регистрируется в инвентарной книге, собираются накладные), обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: инвентарные книги; папка «Акты на списание»; накладные на учебники; журнал учёта выдачи учебников по классам; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

На сайте лица (по ссылке <http://lic3.admsurgut.ru/biblioteka>) размещены все нормативные документы: «Положение о библиотеке»; «Правила пользования библиотекой»; «План работы библиотеки»; «Список «100 лучших книг» для досугового чтения обучающихся; «Образовательные полезные ресурсы (сайты) для учащихся».

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий. Благодаря подключению Интернет и современным технологиям есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне и улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

В течение года с обучающимися проводились библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патристическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Основными формами массовой работы является: участие в мероприятиях лицея, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам, экскурсии по библиотеке, тематические полки, беседы, индивидуальные и групповые консультации, литературные викторины, громкие чтения, беседы о прочитанном, тематические конкурсы чтецов, акции, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патристического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни («Пролетело лето красное, настало время классное!», «Путешествие в Читай-город», «Сказки бабушки Корнея», «Я люблю свою МАМУ», «Они всегда рядом...», «О героях былых времён...», «Дарю книгу библиотеке с любовью...», «Пусть книга нас объединяет!», «Прочти! Не пожалеешь!» и т.д.).

Читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска

нужной книги, а также со структурой и оформлением книги. Развивали навыки самостоятельной работы со справочной литературой («Знакомство с «книжным домом»»), «Выбор книги в библиотеке. Строение книги. Элементы книги», «Читать – это классно!»).

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и апреле) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию («*Береги школьные учебники*», «*Лицейский учебник – береги его!*»).

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» 1 раз в месяц проводились сверки наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. По результатам проверок составлялись акты, результаты фиксировались в журнале сверки. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, списком экстремистской литературы, опубликованном на сайте Министерства юстиции РФ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей начальных классов является художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии, а среди читателей средних и старших классов - произведения современных авторов и литература развлекательного характера. Поэтому для активизации и повышения читательской активности в среднем и старшем звене, необходимо пополнить фонд библиотеки современной художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 39 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём; лыжная база; музей, мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии, актовый зал на 120 мест; 2 кабинета информатики; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии); медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинет музыки. Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в лицее имеются современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника, 3Dоборудование.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Лицей располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 4", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Лицей имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

В 2020 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Существующая локальная компьютерная сеть во всех учебных классах и административных кабинетах позволяет реализовывать лицейский проект «Цифровой лицей». Создан и функционирует WEB-сайт лицея.

Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1070 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 386 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 535 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 149 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 390 41,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образова- | 0 0% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | нии, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 7,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1340 125% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 96 8,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 1,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 46 4,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 31 2,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 151 28,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 115 77,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 468 43,7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 69 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 95,65% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 66 95,65% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 4,34% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 4,34% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 42% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 29% |
| 1.29.2 | Первая | 10 14,50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25 36,23% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16 23,18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 13,04% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15 21,74% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 14,49% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 98,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 98,6% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | учебной- 16 учебно-методич. - 11 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1070 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,9 кв.м |