

*Школы тьюторов для молодых специалистов*



# Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся в проектной деятельности

*Семенова Инна Николаевна,  
руководитель МО педагогов сопровождения,  
педагог-психолог МБОУ лицея №3*

*Скажи мне — и я забуду, покажи мне —  
и я запомню, дай мне сделать —  
и я пойму.*



## Основная задача

**психологического – педагогического сопровождения  
инновационной деятельности в школе**

создание благоприятных условий для

полноценного развития и становления  
совершенствующейся социально-успешной  
личности,

развитие в соответствии со своими  
потенциальными возможностями.

Для продуктивного взаимодействия тьютора  
и обучающегося значимы!:

## 1. (самое важное) **Мотивация:**

### - Учет возрастных особенностей



Напишите проблемы, которые  
вы видите:

- на уровне класса
- на уровне параллели
- на уровне школы
- на уровне города и т.д.

Для продуктивного взаимодействия тьютора  
и обучающегося значимы!:

## **2. Учет индивидуальных особенностей**

(тип репрезентативной  
системы,

уровень тревожности,

тип темперамента,

характер)



Для продуктивного взаимодействия тьютора и обучающегося значимы!:

**3. Распределение ролей.  
(недостаток информации  
вызывает тревогу!)**



Для продуктивного взаимодействия тьютора  
и обучающегося значимы!:

## 4. Ситуация успеха для каждого ученика

(похвала!)

*Коллективная похвала*

*Приём «Эврика»*

*Портфолио*

*Обучение самовнушению*

