#### Школы тьюторов для молодых специалистов



Психологопедагогические особенности сопровождения обучающихся в проектной деятельности

Семенова Инна Николаевна, руководитель МО педагогов сопровождения, педагог-психолог МБОУ лицея №3

# Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму.



## Основная задача психологического — педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе

создание благоприятных условий для <u>полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, </u>
<u>развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями.</u>

- 1. (самое важное) Мотивация:
- Учет возрастных особенностей

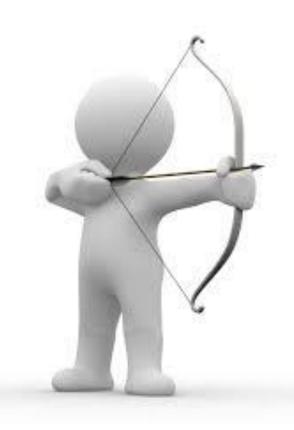


Напишите проблемы, которые вы видите:

- на уровне класса
- на уровне параллели
- на уровне школы
- на уровне города и т.д.

#### 2. Учет индивидуальных особенностей

(тип репрезентативной системы,уровень тревожности,тип темперамента,характер)



3. Распределение ролей.

(недостаток информации вызывает тревогу!)



#### 4. Ситуация успеха для каждого ученика

(похвала!)

Коллективная похвала

Приём «Эврика»

Портфолио

Обучение самовнушению

