



Семинар

**«Особенности организации проектной  
деятельности»**

Лихожон Евгения Григорьевна,  
педагог ДО, учитель проектной  
деятельности

[ev.gri.lik@gmail.com](mailto:ev.gri.lik@gmail.com)

<b>Проектная деятельность</b>	<b>Исследовательская деятельность</b>
<b>Цель - получить конкретный продукт, обладающий определенными свойствами и необходимый для конкретного использования</b>	<b>Цель - получить новое знание</b>
<b>Должно быть выработано представление о конечном продукте деятельности как результате</b>	<b>Представления о конечном результате исследования нет</b>
<b>Отсутствует гипотеза</b>	<b>Наличие гипотезы обязательно</b>

# А что такое исследовательский проект?



\* За то какой  
результат!

# Где брать идеи?

<https://arzamas.academy> – проект, посвященный истории культуры.

<https://elementy.ru/> – научно-популярный проект «Элементы большой науки».

<https://postnauka.ru/> – «ПостНаука» – это сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают.

Раздел [«Спецпроект»](#)

Задача проекта [«Психология развития»](#) – раскрыть понятия социального и эмоционального интеллекта и объяснить актуальность и важность этого аспекта развития.

<https://multator.ru/> – онлайн-редактор «Мультатор» предназначен для создания простейших мультипликационных роликов независимо от мастерства художника

ИТОМУ ПОДРОБНОЕ

# Как сформулировать тему?

- направленность: «повышение...», «разработка...», «оптимизация...», «обоснование...», «анализ...», «причина», «моделирование», «роль», «особенности», «оценка», «анализ», «влияние», «характеристика» и т. п. (что будем делать? Оценивать? Определять влияние? Ит.д.)
- объект исследования: «...теории...», «...явления...», «...метода...», «...способа...», «...структуры...», «...процесса...» и т.п.; (с чем/кем мы будем проводить исследовательские или проектные манипуляции?)
- предмет исследования: «...на основе...», «...за счет...», «...посредством...», «...с использованием...», «...в условиях...», «...путем...», «...с учетом...» и т.п. (каким образом? В каких условиях? С помощью чего? Где?)

# Методологический аппарат / аппарат исследования

Проблема

Гипотеза

Тема

Задачи

Актуальность

Новизна

Объект исследования

Теоретическая и

Предмет исследования

практическая значимость

Цель

# Определение качества автомобильной охлаждающей жидкости в домашних условиях

Проблема

Тема +

Актуальность

Объект исследования

Предмет исследования

Цель

Гипотеза

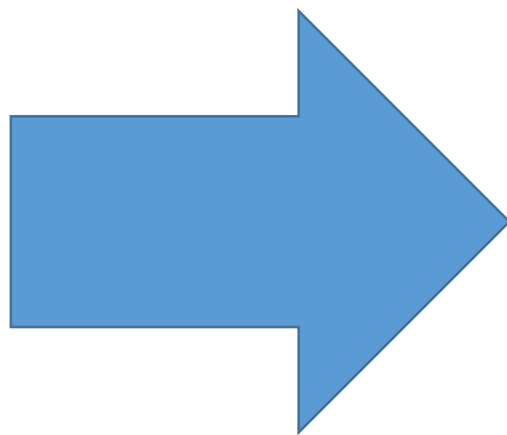
Задачи

Объяснить

Теоретическая и  
практическая значимость

## Задачи

- 1.
- 2
- 3.



## Выводы

- 1.
- 2
- 3.





Семинар  
«Особенности организации проектной  
деятельности в лицее №3»

Лихожон Евгения Григорьевна,  
педагог ДО, учитель проектной  
деятельности

[ev.gri.lik@gmail.com](mailto:ev.gri.lik@gmail.com)