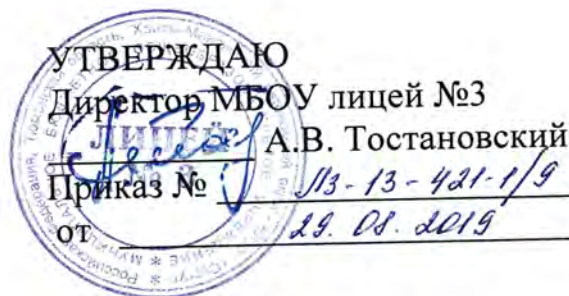


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 3 (МБОУ лицей № 3)



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной
(итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Предисловие

Разработано

Разработчики

Вводится в действие

М.В.Барбашина

С момента утверждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ лицее № 3 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
- Устав МБОУ лицея №3

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями к оценке качества усвоения содержания осваиваемой программы

1.3. МБОУ лицей №3 самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся в учреждении.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ лицее № 3 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
- Устав МБОУ лицея №3

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями к оценке качества усвоения содержания осваиваемой программы

1.3. МБОУ лицей №3 самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся в учреждении.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

-Аттестация – это контроль успеваемости обучающихся, оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Она подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую;

-Входной контроль - это оценка имеющихся компетенций по изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, для обучающихся осваивающих программу со 2-го и последующих годов, с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки обучающегося, как основы для дальнейшего освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-Текущий контроль - это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, которая проводится в конце изучения раздела, темы;

-Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за первое полугодие (при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2 года и более);

-Итоговая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

1.5. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Аттестация обучающихся объединений дополнительного образования обязательна и строится на следующих принципах:

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации, специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- необходимости и обязательности проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для детей, педагогов и родителей.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, уровень усвоения теоретических и практической образовательных компетенций. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе

1.8. Функции аттестации

В образовательной деятельности в целом и каждого объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных компетенций;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определять перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствующей направленности во всех объединениях дополнительного образования детей;
- коррекция рабочих программ курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ лицей №3 осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, тестирование, защита творческих работ, проектов, зачетные занятия, в виде собеседования.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ и завершается устной или письменной формулировкой необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых результатов согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - четверть, полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.3. Промежуточная включает в себя оценку качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций.

3.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

3.5. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, открытые занятия, концерт, соревнования, турнир.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

4.2. Цель итоговой аттестации - выявление соответствия уровня приобретенных обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.3. Задачи итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной направленности дополнительного образования;
- выявить степень сформированности практических компетенций в выбранном обучающимися виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения или первое полугодие учебного года.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир, портфолио, оформление альбома, зачет, творческий отчет, защита проекта.

4.5. Для проведения итоговой аттестации может формироваться аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБОУ лицей №3, педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

4.7. Параметры подведения итогов:

- доля воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, воспитанников, освоивших программу в необходимой степени и не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- необходимость коррекции программы.

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится в декабре за первое полугодие текущего учебного года; в апреле-мае – за второе полугодие.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

5.3. Содержание и форма аттестации определяется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования, реализующим её.

5.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (если она была предусмотрена сроком реализации программы). Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.5. При проведении промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.